



樂善堂梁錫琚書院 Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

香港西營盤醫院道28號

28587002

office@lstlkkc.edu.hk

28572705

http://lstlkkc.edu.hk

辦學宗旨

本校以愛心辦學，因材施教為職志，著重德智體群美五育，讓學生養成關愛尊重，自律求進，慎思勤學，誠信承擔的優良素質。

學校資料

校監/校管會主席	陳健平先生，銅紫荊星章，太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	羅文彪先生(香港大學工程學士及教育文憑，香港中文大學教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂		校訓 仁、愛、勤、誠							
宗教	不適用		學校佔地面積			約6050平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	36%	5至9年	8%	10年或以上	56%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話(中一及中二)、科技與生活*、中國歷史、生活與社會(中三)、歷史、地理、視覺藝術、音樂、體育、綜合生活教育	中國語文、普通話(中一及中二)、科技與生活*、中國歷史、生活與社會(中三)、歷史、地理、視覺藝術、音樂、體育、綜合生活教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學科*及綜合科學科*	數學科*及綜合科學科*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、數學延伸單元二、物理、化學、生物、組合科學(中六)、中國歷史、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、多元學習課(中四)、體育、應用學習課程、其他學習經歷、綜合生活教育	中國語文、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、數學延伸單元二、物理、化學、生物、中國歷史、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、多元學習課(中四)、體育、應用學習課程、其他學習經歷、綜合生活教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一收生比重：申請學生成績次第名單20%、校內成績20%、面試表現30%、操行及考勤15%、課外活動、服務及獎項15%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動：學長計劃、小六升中一銜接課程、中一新生長日及中一新生輔導日。 「學生成長的支援」多年成為本校重點關注事項，並將關愛校園政策放在當中重點推行。每年均就各項正面的價值觀及健康生活訊息推行相關活動，藉此促進學生健康成長。本校對同學的午膳飯盒有嚴格監察，確保同學膳食的營養均衡。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 2021-22學校關注事項： 1. 鼓勵同儕共學，提升學習動機 2. 發展教學平台，加強師生互動 3. 提升國民認同，放眼認識世界 4. 發揮學生潛能，培養領袖人才	本校早於一九九九年成立家長教師會，透過不同活動，促進家長與老師之間的聯繫。定期舉辦座談會，讓家長了解學生的學習情況，家長亦可互相交流寶貴經驗。此外，本會亦舉辦工作坊、興趣班、旅行、同樂日等親子活動，透過老師、學生和家長的積極參與，培養和諧的親子與師生關係，並提升對本校的歸屬感。
學校管理架構： 本校最高決策層為法團校董會，制定本校發展藍圖及監察教學、人事、財務等項目。校內行政，由校長、副校長、行政主任及教師代表組成校政委員會，處理日常校務。	校風： 本校擁有富經驗的訓、輔導教師團隊和教育心理學家，輔以公民德育及生活教育，為學生提供多角度的啟迪與培育。本校旨在塑造淳樸關愛校風，並透過全校參與的訓輔方式、雙班主任制度、領袖培育及朋輩輔導等計劃，致力培養學生自律守規的品格，認識自我，追求卓越，建立良好人際關係，進而解決周遭所遇的困難，對家、國以至世界有所承擔。 每年8月本校安排新入讀的中一同學參加迎新輔導活動，讓同學早日適應中學生生活，減低焦慮。此外，中一學生須在上學期參加自理營活動，讓他們明白自律守規，認識自我。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校成立法團校董會多年，成員包括辦學團體校董六名、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董各一名，另有替代教員校董及替代家長校董各一名。	未來發展
環保政策： 本校致力推動環保，是港島區首間成功參與港燈「上網電價計劃」學校，並配合安裝太陽能光伏板，出版「可再生能源教材套」推動環保教育。 本校制訂環保政策，鼓勵全體師生「三帶」：水樽、手巾及紙巾，身體力行地實踐環保生活。本校會透過不同科目滲入環境教育，又舉辦不同活動向師生推廣綠色低碳生活。 本校獲得第十八屆香港綠色學校中學組「金獎」、香港環境卓越大獎中學組「優異獎」、可持續發展社區參與獎2018-2020、最傑出綠得開心學校卓越獎2020等，同時獲環境運動委員會頒發「2019-2021香港綠色機構認證」，肯定本校在推廣環境教育，鼓勵師生實踐綠色生活、低碳生活之努力。	學校發展計劃： 1. 自主學習 鼓勵同儕共學，提升學習動機。 2. 混合式教學 發展不同教學平台，加強師生互動。 3. 價值觀教育 提升國民身分認同，放眼認識世界。 4. 多元發展 發揮學生潛能，培養領袖人才。
教學規劃 全校語文政策： 本校以中文為主要教學語言，自2015/16學年，指定初中班別以「化時為科」的方式，於數學科及科學科落實以英語作為教學語言。同時，其他初中班別則按個別單元以英語教授課程。除此以外，科技與生活科個別單元會以英語教授。 為培育學生兩文三語的能力，除中一及中二級開設普通話對外，透過多元化的英語及普通話學習活動，在校園營造豐富的語言學習環境。	教師專業培訓及發展： 本校教師一向重視持續發展。學校除鼓勵老師參加校外培訓外，為配合重點關注事項，本校舉辦以「如何使用iPad及G Suite套件協助教學」為主題的電子學習工作坊，以推動BYOD計劃。校內老師亦在停課期間作同儕分享，包括編程工具應用、Loilonote工作坊、TEAMS網上教學操作。學校為新入職老師設「啟導計劃」，由具豐富教學經驗老師擔任導師，協助老師儘快適應學校行政及教學工作。本校老師亦獲邀與區內小學交流及分享，促進中小學課程連繫。
學習和教學策略： 本學年重點包括鼓勵同儕共學以提升學生自學能力、發展教學平台以加強師生互動、豐富學生跨學科學習經歷、推廣閱讀、照顧學習差異及提供更多機會予學生發揮潛能。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基本學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。2021-2022年度起，中四學生可於12科中選修兩至三科。請參考本校網頁。 2. 課程重點：初中方面，本校在各級設立科技與生活科以推廣科技教育，回應學生對不斷更新科技知識及技能的訴求。學生透過課堂中「動手做」，不單對學習科技及使用電子器材產生興趣，同時亦能提升解難、協作及溝通等共通能力。 高中方面，學生可按能力及興趣選擇修讀應用學習課程。本年度中四學生如修讀兩個選修科，會參與新設立的多元學習課，透過跨課程閱讀、STEM與日常生活、電影藝術與多媒體製作三個課程單元，豐富學習經歷及技能。 本校在不同級別的中文科、英文科及數學科安排分組上課，實行小班教學，提高教學效能，老師能因應學生程度調適課程，照顧學習差異。	本校以「全人發展」為宗旨，為學生提供多元化學習活動，學會活動逾35個，包括制服團隊、文化藝術、興趣與技能培養、學術、體藝專才、領袖培訓和社會服務等，讓學生認識自我、發掘潛能，並培養領導才能、團隊精神及社會責任。本校積極鼓勵學生參與各類表演、展覽、比賽與社會服務，讓學生建立成功經驗。不同科組亦為學生籌辦全方位學習或跨科組活動，如境外遊學團及內地考察，讓學生走向世界廣闊見聞，實踐多元學習。 聯校活動方面，本校學生每年參與九龍樂善堂陽光青年計劃、萬人行、甜心行動、九龍倉學校起點計劃及國際學校學生交流，讓學生走進社區的同時亦培養群策群力、服務社會的精神。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：加強價值觀教育 除各科目按課程指引加強價值觀教育外，各科組亦會利用初中班主課及各級綜合生活教育課，籌辦不同科組活動，深化各個德育範疇，幫助學生建立正面價值觀和積極人生態度。在非教學課程方面，本校透過不同活動，如行動承諾、國慶活動、基本法活動、德育篇章閱讀、早會短講、考察交流、環保活動等，培養學生全人發展。 2. 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀 為提升閱讀風氣，圖書館與各科組協作，定期舉辦不同推廣閱讀的活動。此外，學生每週可於早讀課閱讀課外書及由各學習領域提供的閱讀材料，學校亦透過電子平台，開展電子閱讀，進一步推動廣泛閱讀。 3. 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能 不同學習領域為初中學生提供最少兩次跨學科專題研習機會，以建立學生自主學習精神與培養共通能力，同時，也為高中通識教育科的獨立專題探究打好基礎。 4. 運用資訊科技進行互動學習 本校由去年起已分階段推行BYOD政策，讓學生於課堂內外透過平板電腦學習。師生透過google classroom、實時網上學習及各類教育apps，進行互動學習。	學校設施
生涯規劃教育： 本校採取全校參與模式，與各科組、家委會及班主任合作，照顧不同學生的生涯發展需要。包括透過校本生涯規劃課，認識自己及社會人材需要，培養學生正確的態度和價值觀，面對未來的挑戰。另外，配合不同成長階段，安排選科分享會、職場體驗、校園遊踪及個別輔導，引導學生按個人能力、興趣、志向思考畢業後的出路方向。2020年起成立生涯規劃資源中心「知道吧」，資源室內放置最新升學及就業資料，提供充足的資訊讓學生作知情的選擇。	學校設施： 本校共有32個標準課室，可有效安排分組教學及照顧學生的學習差異。除了傳統特別室如圖書館、地理室、生物、化學、物理及科學實驗室外，為了配合學生多元發展，我們亦設有創新科技中心、多用途活動室、校園電視台、舞台音效視訊控制室、多媒體學習室、兩個電腦室、音樂室、家政室、美術室、學生活動中心及生涯規劃資源室等。 在改善學習環境上，學校積極開拓並投放資源於提升學校硬件，如各教室的電子學習設備及禮堂的燈光和音響系統已全面提升；另外，為配合推行混合式教學，學校範圍已全面鋪設光纖；同時，除參與教育局推行的「自備裝置」(BYOD)計劃外，本校亦添置近百部平板電腦及在各課教室安裝電腦，支援混合式教學的推廣。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施：
全校參與照顧學生的多樣性： 本校學習支援組負責策劃、推行及檢視「校本融合教育政策」。由特殊教育統籌主任帶領，各行政組別、班主任、科主任及科任老師協助，共同支援有特殊教育需要的學生，亦按需要邀請家長、教育心理學家及老師等，出席個案會議，為有關學生提供支援服務。	傷健人士洗手間、MacBook Air語音轉換文字軟件及晨光讀屏軟件。
「全校參與」模式融合教育： 經家長同意後，本校收集一中一級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生並轉介至教育心理學家作跟進評估。 本校靈活運用學習支援津貼，聘請額外支援人員為有特殊教育需要學生提供適切支援。包括課後語文增補課程及教學調適等，以照顧學生的學習差異。本校亦提供外購專業服務例如言語治療、職業治療、共融教育講座、社交訓練小組等。本校亦積極培訓學生，成立朋輩「守護天使」團隊，以推廣共融文化。	其他
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	學校常設多項獎學金，獎勵學業成績優異或其他方面表現卓越的學生及畢業生。本校致力環保教育發展，我們將每年從港燈回購太陽能光伏板生產電力的款項，設立「李聖潔STEAM教育獎學金」，獎勵在STEAM教育上有傑出成就的學生。
測考及學習調適措施： 本校亦安排校內測考調適，如加時、放大試卷、讀屏軟件、語音轉換文字等，並協助報考公開試的同學申請相若調適、提供公開試特別試場讓特殊考生應考，以加強考試的公平性。	直達學校的公共交通工具
	西營盤鐘錶街B2出口（第二街）步行約5分鐘
	各途經皇后大道西、般咸道、醫院道及德輔道西的交通工具：
	1. 電車 2. 紅色小巴 3. 綠色專線小巴 (10、12、22、28、31、55) 4. 公共巴士 (3A、4、5B、7、10、18、23、23B、26、37A、40、71、91、94、101、103、104、113、905)