



**聖嘉勒女書院**  
St. Clare's Girls' School

香港摩星嶺道50號

28171764

28558420

info@stclare.hk

http://www.stclare.edu.hk

**辦學宗旨**

本着基督「真理必勝」的精神，提供全人教育。培育學生修身立德，探求真理，敏於思考，勇於批判，敢於創新，並發揚學校主保聖人聖嘉勒的德行。本校員工，將共同努力，與家長及社會人士攜手合作，以貫徹辦學宗旨。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	黃詩麗女士									
校長 (附學歷/資歷)	黃碧瑜女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1927	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天神之後傳教女修會		校訓	真理必勝						
宗教	天主教		學校佔地面積	約11000平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	100%			
碩士、博士或以上	48%		特殊教育培訓	16%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
20%	11%		69%				

**2021/2022 學年開設科目**

**2022/2023 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教教育	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教教育
中一至中三	英國語文、英語文學、數學、電腦、歷史、地理、音樂、體育、視覺藝術、科技與生活、初中科學(中一及中二)、初中科學(物理/化學/生物)(中三)、企業與管理(中三)、經濟與商業(中三)	英國語文、英語文學、數學、電腦、歷史、地理、音樂、體育、視覺藝術、科技與生活、初中科學(中一及中二)、初中科學(物理/化學/生物)(中三)、企業與管理(中三)、經濟與商業(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理與宗教(文憑試)	中國語文、中國歷史、倫理與宗教(文憑試)
中四至中六	生物、化學、英國語文、英語文學、經濟、地理、歷史、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、數學、數學(延伸部份-微積分與統計)、體育、物理、視覺藝術、倫理與宗教教育、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、科技與生活	生物、化學、英國語文、英語文學、經濟、地理、歷史、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、數學、數學(延伸部份-微積分與統計)、體育、物理、視覺藝術、倫理與宗教教育、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、科技與生活
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

**2021/2022 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$120		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

**備註**

-
---

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 學業成績 50%。2. 面試表現 30%。3. 課外活動表現及獎項 20%。
迎新活動及健康生活	新學年開學前有中一迎新暨家長日、中一英文、中文及數學增潤課程及升中適應及英語銜接課程。 學校經常籌辦身心健康講座及活動，例如正向心理工作坊等，向學生灌輸健康生活知識。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作： 學校與家教會經常保持緊密聯繫，家教會成員積極參與學校所舉辦的各項活動，如中四五的社會服務學習。在推行校政方面，家教會更扮演着一個不可或缺的諮詢角色。</p>
<p>學校關注事項： 學校致力培育學生天主教教育核心價值，真理、義德、愛德、生命及家庭，為學生提供信仰、道德與心靈培育。以全人教育為宗旨，培養學生活出： 智：明辨是非 義：果敢正直 勇：堅毅不屈 節：克己簡樸</p>	<p>校風： 紀律嚴謹、校風純樸、熱誠有禮。</p>
<p>學校管理架構： 實施校本管理。學校設有多個部門及委員會，負責學校行政、學校自評、課程發展、訓育及輔導、宗教、德育及公民教育、學生活動和領袖訓練、與家長聯繫等；並推行教職員考績制度，以提升及監察教學素質、教師專業水平。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員： 校監：黃詩麗女士；校長：陳黃碧瑜女士；辦學團體校董：麥少顏修女、黃玫瑰女士（替代）、陳張怡玲女士、郭黃斯齡女士、周嗣洋先生、袁麗薇女士、廖譚婉婷女士； 獨立校董：李萍英女士；校友校董：甘秀玲女士；教師校董：鄧務本先生、雷芳欣女士（替代）； 家長校董：楊紫晴女士、唐佩嫻女士（替代）</p>	<p>學校發展計劃： 本學年發展重點： 關注項目： 1. 增強學生建構優勢的能力與豐富他們的生活閱歷。 2. 加強「有效教與學」的策略及方法。</p>
<p>環保政策： 為提升學生對社會及全球環境問題的關注，學校透過安排多元化的活動，例如參觀、講座、運動等，讓學生通過親身參與，認識環保的重要。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 每年定期舉行專業發展活動，讓教師掌握最新的教育理念和教學方法，並建構專業學習共同體，提供機會讓教師進行專業交流及協作教學。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校主要以英語為教學語言。為照顧學生的學習能力差異，英語能力稍遜的同學會被安排小組教學和課後增潤班，讓她們在學習上得到更適切的照顧和支援，從而更有效地提升其英語水平。 學校更會竭力營造一個豐富的英語環境，以提升學生聽說英語的能力，例如英語日、英語廣播及班話劇比賽等。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 學會有50個，包括：聯課、文化藝術、個人興趣、體育、社會服務、宗教六大類，著重發展學生的多元智能及領導才能，並培養其對社會的責任感。每年均舉辦旅行日及全方位學習日。</p>
<p>學習和教學策略： 學校亦着重培養學生學會學習的能力，建構學生終身學習的基礎。通過師生及生生互動，鼓勵同學主動積極地學習。此外，透過舉辦有系統的教師發展課程，讓教師從反思中促進學習及學習新的教學法。教師亦會經常互相觀課及協作教學。透過教師的專業學習圈及學生的同儕學習圈，通過教與學的互動，建構一個專業學習共同體。為裝備學生迎接二十一世紀的挑戰，本校已全校安裝無線網絡及鋪設光纖以支援學與教。</p>	<p>學校設施： 為配合學生發展的需要，學校致力完備各項設施，其中包括於全校鋪設光纖網絡高速無線上網設備及平板電腦，讓同學作電子及科技之用；另有科學與科技學習中心、跑步徑、健身室、校園電視製作室、小聖堂及宗教室。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：3X。學生可於十三科中選修三科。 2. 課程重點：為裝備學生迎接未來21世紀的挑戰，學校的課程設計理念圍繞以下的重點：讓學生接觸各不同領域知識及技能，為日後升學及就業作出適切的準備。強調自主學習，培養同學具備解難的能力、負責任的態度和主動學習的精神。採用縱向的課程設計，使初中及高中的課程更有連貫性。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 1. 跨學科英語學習：教師除教授科目知識外，亦會提升學生在英語讀、寫、聽、說的能力。各小組亦會互相協作，優化課程，以提升同學英語水平。2. 從閱讀中學習：專責委員會策畫全校廣泛閱讀活動，以加強學生的閱讀、邏輯思維、判斷、正確選擇和溝通能力。每星期三，學生及老師一起進行跨學科及閱讀分享活動。3. 自主學習：本校竭力為學生創造一個自主學習環境，並透過同儕學習圈，提升學生學會學習的能力。4. 宗教、德育及公民教育：學校以天主教五大核心價值：真理、愛、生命、家庭及公義為基礎，並積極籌辦一系列宗教、倫理、德育和公民教育、基本法、人權及認識祖國文化等相關的成人教育活動，以培育學生具有正確的價值觀和人生態度：珍惜生命、擇善棄惡、勇於承擔、堅毅不懈、尊重別人、愛主愛人。5. 運用資訊科技進行互動學習：學校建立電子學習平台及購買電子設備，如平板電腦、無線網絡、光纖等，讓老師和學生進行教學活動。學生們亦已將不同的資訊科技能力融入課業中。</p>	<p>其他 學校每年暑假均為學生舉辦往外國及內地的遊學團或考察團，以拓闊學生的視野，並提升其英語及普通話的能力。 學校每年均鼓勵學生參加不同類型的全港及國際性比賽，並獲得不少獎項，詳情可瀏覽本校網頁。</p>
<p>生涯規劃教育： 學校成立「生涯規劃」小組，籌劃多元化的活動給予中一至中六同學，以擴闊她們的視野，培養學習或工作上應有的價值觀；並根據其能力、興趣等，為未來作出適當的規劃。舉辦的活動包括：主題講座、參觀專上院校及各大機構、影子工作計劃、畢業生師友計劃及個人輔導等。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 透過雙班主任制、學姐計劃、拔尖補底等措施，全校參與照顧不同能力及不同需要的學生。學校又成立資優教育小組，負責培訓資優學生。在初中，學校會安排資優學生參加不同的課程及比賽，以拓展其潛能；學校又在初中推行少年領袖訓練計劃，培育她們將來成為青年領袖。在高中，學校會為能力較高的學生參加提供額外的支援，幫助她們在考試中取得優異成績。</p>	<p>新巴：3A。 專線小巴：54、54S（往堅尼地城港鐵站）。 城巴：A10。 校車：往港島中區、西區、南區及東區。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立融合教育文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校特殊學習支援小組主要成員包括校長、副校長（學生事務）、培育組主任、教育心理學家及學校社工。透過運用學習支援津貼，為有特殊教育需要的學生提供不同的支援，如執行能力訓練、言語治療及藝術治療等，此外，又推行「伴學計劃」為有需要的學生提供個別課後功課輔導。在文化融合方面，學校舉辦不同的工作坊和講座，以增強同學的互相尊重和了解，如攤位遊戲、非華語學生的午間小聚及華語及非華語學生輪流主持的午間閱讀及說話練習。為了提升特殊學習支援小組工作的專業性和效能，小組的成員及培育組老師都受過相關訓練。此外學校亦重視家校合作，並已建立恆常和有效的溝通機制，透過會面、訪談等與家長一起商討和檢視有關支援學生的策略和計劃。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。 中文歷史及文化課 圖書館閱讀課 指定網上文章閱讀 校本教材</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p>
<p>測考及學習調適措施： 多元化的評估，包括課堂表現、課業成績、測驗、考試、專題研習、學習檔案等。某些學科更進行持續性及進展性的評估，透過適時及適切的回饋，確保學生在學習過程中產生令人滿意的變化及成長。整個評估的理念，是配合課程及學與教，目的是促進學生學習。教師從評估的過程中，查找學生學習上的問題，並透過適切的回饋，改進學生的學習。學校也為非華語學生開設調適課程。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p>