



聖若瑟書院  
St. Joseph's College  
香港中環堅尼地道7號

36524888

28770232

info@sjc.edu.hk

http://www.sjc.edu.hk

### 辦學宗旨

本校以培育學生德、智、體、群、美及情意六方面的發展為辦學宗旨。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	陳國強先生									
校長 (附學歷/資歷)	黃婉芬女士									
學校類別	資助	男	創校年份	1875	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督學校修士會 (喇沙會)		校訓 勤勞與美德							
宗教	天主教		學校佔地面積			約6202平方米		法團校董會		已成立

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	76		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	100%				
碩士、博士 或以上	55%	特殊教育 培訓	27%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	17%	5至9年	20%	10年或以上	63%		

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中一至中三	英國語文、數學、宗教、綜合科學(中一至中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、綜合人文、基本商業(中二至中三)、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、宗教、綜合科學(中一至中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、綜合人文、基本商業(中二至中三)、體育、音樂、視覺藝術
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-
以中文為 教學語言	中史、中國語文	中史、中國語文
中四至中六	企業、會計與財務概論、生物、化學、資訊科技、經濟、英國語文、地理、公民與社會發展科(中四)、通識(中五、中六)、數學、體育、物理、倫理及宗教、旅遊與款待、美學教育(中四)(創意媒體、音樂、插圖與設計、話劇、電影欣賞)、視覺藝術(中四、中六)	企業、會計與財務概論、生物、化學、資訊科技、經濟、英國語文、地理、公民與社會發展科(中四、中五)、通識(中六)、數學、體育、物理、倫理及宗教、旅遊與款待、美學教育(中四)(創意媒體、音樂、插圖與設計、話劇、電影欣賞)、視覺藝術(中五)
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$100	\$100	\$100	\$390	\$390	\$390
非標準項目的核准 收費	中一至中三: 1,150元 中四至中六: 1,060元					
家長教師會會費	\$500 (永久會員)		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

### 備註

非華語學生每年經校內評估工具評估中文能力後，從而提供適切課程。中四和高中學生將按能力選擇參加不同的公開考試，例如：GCSE、GCE (AS) 和 GCE (AL)、DSE。另外，我們設有學生自費的課後法文班和課後日語班。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。 (1) 小學表現如學業成績和教育局成績次第名單(25%)、課外活動和獎項(15%)和操行(10%)。 (2) 面試表現(50%)。
迎新活動及健康生活	我們提供中一銜接課程、中一迎新活動、新生日及中一家長迎新講座。我們照顧學生在飲食健康、強健體魄、心靈及精神上的需要，以助其面對引誘和挑戰。因此，本校的學務組、德育組、輔導組、訓導組、學生升學輔導組、家教會及膳食管理委員會通力合作，讓學生在良好的學習環境中成長。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作： 聖若瑟書院家長教師會成立於1995年，它聯繫家長、老師與學生，擔任家長、老師與學生之間溝通的橋樑。家教會定期舉行會議，以提供機會予學校及家教會成員交流意見。另外，整個學年中亦會舉辦不同的活動，如親子校外活動、周年聚餐、講座及分享會等。這些有意義的活動幫助促進家校合作，同時也能改善家長與學生之間的溝通。</p>
<p><b>學校關注事項：</b> 1. 培養學生成為21世紀成功的終身學習者。 2. 促進若瑟夫的正向價值與健康。 3. 培育學生多元興趣及成功體驗。</p>	<p>校風： 以「勤勞與美德」為校訓，透過各樣課程、課外活動、價值觀教育委員會、輔導組和公民教育的活動等去發展學生在德、智、體、群、美、情意六方面的素質。</p>
<p><b>學校管理架構：</b> 實行校本管理，由辦學團體代表、教師、家長、校友組成校董會。學校亦設有多個部門及小組，統籌課程、資訊科技、課外活動、德育發展及家長聯繫等。</p>	<p><b>未來發展</b></p>
<p><b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會成員：校長、校監、教員校董、家長校董、舊生校董、獨立校董。</p>	<p><b>學校發展計劃：</b> 2021-2024學年三大關注項目為： 1. 培養學生成為21世紀成功的終身學習者。 2. 促進若瑟夫的正向價值與健康。 3. 培育學生多元興趣及成功體驗。</p>
<p><b>環保政策：</b> 本校致力為自然資源的保育及環境管理出力，以達致可持續環境。有鑑於此，校內有以下方針：從事健全的全校性環境實務；依從所有有關監控條件；盡量減低資源使用及降低廢物產生；與所有學校持分者及社區傳達本校的環境目標及成果；確保職員及學生意識他們的環境責任；支持綠色採購及對供應商及承包商作出環境要求。</p>	<p><b>教師專業培訓及發展：</b> 每年舉辦三次教師發展日，以改善教學技巧，提升教學素質。此外，亦安排教師修讀教育局開設的課程，其中包括與新高中有關的進修課程和融合教育課程。本校教師亦積極進修，修讀碩士課程。</p>
<p><b>教學規劃</b></p> <p><b>全校語文政策：</b> 除中國語文科、普通話科、中史科、日文科和法文科外，本校以英文為教學語言。本校的語言政策委員會在過去數年擔任統籌的角色，使每個學生在兩文三語各方面有全面的發展。活動包括中英的閱讀計劃、朗誦比賽、故事演講比賽、中國文化團、普通話學習團、英文和法文外地交流團及商業考察團等。</p>	<p><b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校共有50個學會及興趣小組，另外尚有跨學科活動（如專題學習）及跨境遊學團。此外，我們會舉辦一些STEM及藝術的工作坊，讓學生發揮潛能。</p>
<p><b>學習和教學策略：</b> 本校重視學生的五育發展，並積極培育學生的自學能力、思考方法、社會意識、責任感和服務精神，使他們成為一個能夠全面得到發展的人才。中、英、數均設小班教學。設有iRead閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、廣泛閱讀計劃及閱讀分享課節，並定期安排書展，增加學生閱讀不同課外讀物的機會。此外，亦透過各科專題研習，鼓勵學生閱讀不同類型書籍及網上資料，擴闊視野。</p>	<p><b>學校設施</b></p> <p><b>學校設施：</b> 每間課室均設有空調及資訊科技設備，以助教學。為了提倡電子學習，我推行"BYOD"及使用WIFI-6網絡系統。學生能夠在創新科技中心和STEM課室使用電腦和平板電腦。堅尼地道7號校舍的舊翼有4層高，新翼則有7層，而堅尼地道26號的擴充部分亦於2018年啟用。其他設施包括：可容納80人而配備資訊科技教學設備的演講室、5間實驗室及預備室、英語角、大型自修室、美術室、小聖堂、音樂廳及樂器室、可容納600人的新禮堂、可容納400人的舊禮堂、視聽室、2間會議室、社工室、訓練室、學生活動室、學生會辦事處及多間服務團體室、3個籃球場、2個足球場與健身室。學校更免費為每位學生提供個別儲物櫃。</p>
<p><b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。學生須從九科中選修三科。 2. 課程重點：英文、綜合人文（中一至中三）、公民與社會發展科（中四）、通識（中五至中六）、基本商業（中二至中三）、美學教育（中四）。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p><b>四個關鍵項目的發展：</b> 四個關鍵項目： 1. 從閱讀中學習：本校透過從閱讀中學習的計劃，提高學生的閱讀能力。在一整學年中，中文科老師會為學生上閱讀課，以教授閱讀技巧。各科均鼓勵「從閱讀中學習」，並實行全校參與，以提高學生的閱讀能力。為了提升高中學生的能力，通識科老師會在課上向中四學生提供指定閱讀材料，並引導中五學生在課上閱讀特定課題的閱讀材料，然後完成獨立研究。此外，我們亦希望能在校內形成一股良好的閱讀風氣，鼓勵學生多閱讀，使之能探索更多的知識。 2. 運用資訊科技進行學習：為推廣校內使用資訊科技的文化，老師的教學、學生學習及課外活動也加入資訊科技的元素。校內課程及各科均加入了資訊科技的使用，以促進校內廣泛使用資訊科技的風氣。在教學方面，老師使用資訊科技的能力及自信得以發展，他們亦以資訊科技設計學習材料予學生。在學習方面，本校致力培養學生成為具熟練技巧、具生產力、具高尚道德及持審慎態度的全人。 3. 專題研習：本校給予中一至中三級學生進行跨學科專題研習活動的機會。學生須以一整學年完成一項專題研習。研習過程中，老師將擔任促進者的角色，協助學生探究知識。老師亦會提供相關的評估、講座、回饋予學生，使學生能在研習過程中得以了解自己的能力。 4. 德育及公民教育：透過德育及公民教育，學生能得到全人的發展，並能培養高尚的道德。此外，德育公民教育亦向學生灌輸貢獻社會、國家及世界等公民意識，同時也教育及幫助他們建立堅持不懈、尊重、承擔、勇氣等正面的價值觀。為了達成上述目標，我初中一級、中二級自2006年起參加了由衛生署提供的活動。另外，我們的中一至中五學生都需要上德育及公民教育課。</p>	<p>其他 -</p>
<p><b>生涯規劃教育：</b> 我們的目標：甲、把職業與生涯規劃教育融入於學校課程和活動；乙、協助學生聰明地按興趣、能力和職業潛能選擇職業；丙、使學生更關注於終生職業計劃，並明白此事的重要性。</p>	<p><b>直達學校的公共交通工具</b></p>
<p><b>學生支援</b></p>	<p>巴士：3B、12A、23、23B、40、103。 專線小巴：1A、28。</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧不同學習需要的學生，本校設有學生導師計劃及大哥哥計劃，由中五學生擔任導師，協助初中學生解決學業問題。此外，亦針對中一新生的適應問題，安排中三學生提供輔導及協助。另外，本校在中文科、英文科和數學科推行小班教學。</p> <p>「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校特殊學習支援小組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、教師及兩名學生輔導員。學校靈活運用「學習支援津貼」增聘兩名學生輔導員，定期跟進及了解學生的需要，並安排教師修讀與融合教育相關的課程，提升他們的专业能力，以「全校參與」模式推行融合教育計劃。學校也運用津貼外購專業服務給相關特殊教育需要類別的學生，如為患有言語障礙的學生舉辦言語治療訓練；為情緒表達較弱的學生安排藝術治療課程；為社交能力稍遜的學生舉辦社交小組、預防欺凌小組等，並舉辦融合教育講座，推廣共融文化活動等。本校也會為有需要的學生提供學習和測考調適，由校本教育心理學家協助評估和提供支援，並舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生制定具體可行的學習計劃。學校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。</p>	<p>其他 -</p>
<p><b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。本校為非華語學生推行適應校園生活，融入香港社會的中文課程，並任命一名特定中文科教師負責此計劃。</p>	<p>其他 -</p>
<p><b>測考及學習調適措施：</b> 每年兩次考試，兩次中期測驗，並運用持續性評估及專題研習，評估學生的學業和共通能力。</p>	<p>其他 -</p>