



聖類斯中學

St. Louis School

香港第三街179號

25460117

25407341

mailbox@stlouis.edu.hk

http://www.stlouis.edu.hk

### 辦學宗旨

提供喜悅的學習·和靈、德、智、體、群、美六育並重的教育。

### 學校資料

校監/校管會主席	陳鴻基神父 (文學士、神學士、教育碩士、教育博士)									
校長 (附學歷/資歷)	易浩權博士 (理學士、教育文憑、教育碩士、文學碩士、教育博士)									
學校類別	資助	男	創校年份	1927	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	學識與虔敬並重						
宗教	天主教		學校佔地面積	約10000平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%		學士	98%			
碩士、博士或以上	51%		特殊教育培訓	30%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
25%	13%		62%				

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育	中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育
中一至中三	生物(中三)、化學(中三)、普通電腦科、英國語文、地理、歷史、生活與社會、數學、音樂、體育、物理(中三)、綜合科學(中一至中二)、視覺藝術	生物(中三)、化學(中三)、普通電腦科、英國語文、地理、歷史、生活與社會、數學、音樂、體育、物理(中三)、綜合科學(中一至中二)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國歷史、中國語文、倫理與宗教、宗教教育科、視覺藝術、博雅教育	中國歷史、中國語文、倫理與宗教、宗教教育科、視覺藝術、博雅教育
中四至中六	英國語文、數學(必修部分、延伸單元1及延伸單元2)、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、地理、音樂、體育	英國語文、數學(必修部分、延伸單元1及延伸單元2)、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、地理、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)	公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$65		
其他收費/費用	學生手冊 \$26 智能學生證和12張護照照片 \$37					

### 備註

其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展五個範疇；中五可選修應用學習課程。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。參考由教育局所提供的「申請學生次第名單」(35%)、申請學生原校的小五及小六操行評級(10%)、課外活動及社會服務表現(10%)、所得獎項(10%)、與本校連繫(5%)及面試表現(30%)。
迎新活動及健康生活	於7月中至8月初舉行中一暑期英文銜接課程及運動訓練課程。於8月底舉行中一新生迎新及輔導日。「大哥哥輔導計劃」為中一學生安排全年活動。參加衛生署的青少年健康服務計劃、聖約翰救護機構的學生實用急救計劃。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作： 過去二十八年，家長教師會盡力協助學校發展。未來，家校仍會充份合作，貫徹學校的教育宗旨。</p>
<p>學校關注事項： 一、本校銳意培育學生成為具遠見的領導者，並擁有強化的思維，尤其具備創意及解難能力。 二、本校銳意培育學生成為具遠見的領導者，並擁有正面的價值觀，包括自律和尊重。 三、裝備學校成為一所21世紀的慈幼會慶禮院。</p>	<p>校風： 1. 我院校門常開，學校是學生的第二個家，提供他們一個愉快、舒適的學習環境。 2. 我們的校規不多，希望能夠培育學生有自律、自覺的精神。 3. 我們的師生關係融洽，老師以愛來感化學生的心，學生以感恩心來回報老師。 4. 我們強調空間和自由，讓學生培養好學、自學的習慣，並能獨立自發地組織活動，發揮潛能。 5. 我們有適度的宗教活動，以提升學生的宗教情操；有循循善誘的個人輔導，令學生明瞭高尚品格的重要；有各類的活動和比賽，培育有強健的體魄、熱愛生命、愛人惜物和負責任的學生。</p>
<p>學校管理架構： 在法國校董會下，設學校發展委員會策劃，統籌及監督學校的發展工作。至於學校的日常工作和各項計劃，則分別由其下的行政管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會領導不同的工作小組負責執行。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法國校董會/校董會/學校管理委員會： 聖類斯中學法國校董會由不同持分者組成，共同參與學校的管理及發展工作。</p>	<p>學校發展計劃： 學校3年發展計劃主要關注：2019/20-2021/22</p>
<p>環保政策： 舉辦「綠色生活/清潔校園」比賽； 在校內放置分類回收桶回收廢紙、膠樽及鋁罐； 舉辦保護環境講座；推行減廢措施，避免/減少製造廢紙及節約能源。</p>	<p>一、本校銳意培育學生成為具遠見的領導者，並擁有強化的思維，尤其具備創意及解難能力。 二、本校銳意培育學生成為具遠見的領導者，並擁有正面的價值觀，包括自律和尊重。 三、裝備學校成為一所21世紀的慈幼會慶禮院。</p>
<p><b>教學規劃</b></p>	<p>教師專業培訓及發展： 透過舉辦工作坊、講座及研討會等，著力提升老師專業水平及教學質素，以配合學校及教育改革的需要。</p>
<p>全校語文政策： 本校主要以英文為教學語言 [中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育及視覺藝術(高中級別)除外]，透過中文及英文廣泛閱讀計劃、英語話劇比賽、中文及英文辯論比賽、英語朗誦比賽及普通話朗誦比賽等活動，致力落實「兩文三語」政策。為所有中一新生提供課後英語強化班。</p>	<p>全方位學習(包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 共有42個學會及小組，分為學術、體育、藝術及興趣與社會服務四類。</p>
<p>學習和教學策略： 聖類斯中學跟隨慈幼會會祖聖鮑思高所倡導的預防教育法，務求營造一個愉快、開放、信任和共融的學習環境，使學生能夠養成自律精神，虛心追求學問；做一個尊重宗教、重義守信、斯文有禮、愛護別人和熱心服務的人。 1. 提供多元化高中課程選修組合。 2. 於各級設博雅教育課(一個靈、德、智、體、群、美六育並重的校本課程)。 3. 培養學生能自立學習。</p>	<p>學校設施： 學校設施： 1. 小聖堂、祈禱室、禮堂、全部課室均安裝冷氣； 2. 球場：3個； 3. 大型戶外設施：籃球場、有蓋操場、足球場及可容納一千三百人大看台； 4. 特別用途室：電腦輔助教學室、多媒體語言中心、人工智能實驗室。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。多元化選修科目以配合學生的興趣及能力。每位學生可從選修科中選讀2-3科。 2. 課程重點：英語語言藝術(中一至中二)、班主任課(中一至中六)、閱讀課(中一至中六)。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 設有德育及公民教育小組，透過正規課程、滲透式課程及各種社會公益事務，推動學生愛護校園，注重環境清潔；促進學生關心社會，服務社群；增強學生的公民意識，養成良好之公民意識及正確之人生價值觀念。</p>	<p>其他 聖類斯中學-德州大學聖安東尼奧醫學中心 宋氏實驗室研習計劃 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition HKSSDC: HKSSDC Term 1 Final 1st Runner Gifted Creative Essay Composition Competition (My pandemic summer): Winner 香港室內賽艇虛擬標賽 男子十二歲或以下組別(1000米): 冠軍、亞軍和季軍 中國香港賽艇協會 - 青少年賽艇分齡賽(第1站): 冠軍 香港校際音樂節 鋼琴二重奏(中級) 第二名 金獎 香港中學校際朗誦節 英文詩詞獨誦 冠軍 香港數學競賽: 最佳表現(卷二) 國際數學奧林匹克-香港選拔賽 初賽 2021銅獎</p>
<p>閱讀中學習： 英文科： 1. 英文廣泛閱讀計劃；2. 「趣味閱讀」計劃；3. 添置教育性的雜誌作趣味性閱讀；4. 利用閱讀日誌記錄閱讀成果。 中文科： 1. 中文廣泛閱讀計劃；2. 深度閱讀課；3. 親炙作家講座。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 港鐵(香港大學站)、小巴、巴士及電車。</p>
<p>全校： 1. 每周好書推介；2. 推行「普及閱讀獎勵計劃」；3. 每循環週一節閱讀課；4. 於初中推行跨學科專題研習及運用資訊科技進行互動學習。</p>	
<p>生涯規劃教育： 詳情請瀏覽我們網站： <a href="http://www.stlouis.edu.hk/user_page/page.php?page_id=59">http://www.stlouis.edu.hk/user_page/page.php?page_id=59</a></p>	
<p><b>學生支援</b></p>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 利用「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。策略：能力分班教學；小班教學(在初中、中、英、數科目均會實行小班教學)；協作教學/共同備課；全級附加教學/小組額外輔導課；為成績優異的中四至中六學生提供「增潤課程」；為成績較弱中一至中六學生提供課後「鞏固課程」；多元化教學/學習/考核模式(專題研習/IT/小組討論/學習歷程檔案)；課後學習小組；於圖書館課後授課學習/閱讀技巧；「大哥哥」計劃。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。透過運用學習支援津貼，增聘專職輔導教師及教學助理，並與不同專業團隊合作，為有特殊學習需要學生提供多元化的支援服務。「學生支援組」成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導教師、教學助理、社工、教育心理學家等專責人員。學校除設有功課及測考調適安排，同時亦靈活運用津貼外購專業服務。例如：購買臨床心理學家到校服務；為有情緒困擾及行為問題的學生提供心理治療服務；購買「職業治療」服務，為書寫能力有障礙的學生提供個別訓練；提供「專注力」及「執行技巧」訓練，教導過度活躍/專注力不足的學生提升自我管理學習技巧；舉辦「生涯規劃」課程，為學生探索人生出路；舉行家長講座及工作坊，讓家長了解孩子的獨特成長需要。參與「賽馬會喜伴同行計劃」，為自閉症學生提供社交小組訓練。還有各類開拓潛能課程和活動，如戲劇治療訓練、桌遊小組、動物輔助治療小組等。學校亦定期就校本措施或校外支援作檢討，以確保其成效。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。中文課程分主流及第二語言課程。高中非華語學生可選修文憑試課程或國際考試(中文)課程，亦可報讀應用學習中文。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 1. 全年設兩次考試，學期中則有中期測驗； 2. 為讓家長了解子弟在校全面表現，除學生學術評核報告外，學校亦於年終印發學生活動報告； 3. 採用了持續性的評估方式來評核學生的表現。即引入平時分，以作業的表現及專題研習的成績為根據。</p>	