



聖士提反女子中學
St. Stephen's Girls' College

香港列堤頓道2號

25492521

25596994

ssgc@ssgc.edu.hk

http://www.ssgc.edu.hk

辦學宗旨

秉持基督精神，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美及靈六方面得到全面均衡的發展，並致力幫助學生篤志求學、發展潛能，培育她們能成為負責任的公民及明日領袖服務社會。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|---|--------|-----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席 | 管浩鳴法政牧師 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 周維珠女士 | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 女 | 創校年份 | 1906 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 聖士提反女子中學校董會 校訓 本信而進前 | | | | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 學校佔地面積 | 約10000平方米 | | | 法團校董會 | 未成立 | | |

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 62 | | | 全校教師總人數 | 72 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 100% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 71% | 特殊教育培訓 | 43% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 8% | 12% | 80% | | | | | |

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

| | | |
|-----------------------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、普通話 | 中國語文、中國歷史、普通話 |
| 中一至中三 | 英國語文、數學、科學、歷史、地理、生活與社會、資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活、音樂、體育、宗教教育 | 英國語文、數學、科學、歷史、地理、生活與社會、資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活、音樂、體育、宗教教育 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、中國文學 | 中國語文、中國歷史、中國文學 |
| 中四至中六 | 英國語文、數學、數學延伸單元一及二、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、企業會計與財務概論、經濟、地理、物理、生物、化學、視覺藝術、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、音樂、宗教教育、體育、藝術文化 | 英國語文、數學、數學延伸單元一及二、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、企業會計與財務概論、經濟、地理、物理、生物、化學、視覺藝術、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、音樂、宗教教育、體育、藝術文化 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | - | - |

2021/2022 班級結構及全年收費

| | | | | | | |
|------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | \$2,300 | \$2,300 | \$2,300 | \$2,470 | \$2,470 | \$2,470 |
| 非標準項目的核准收費 | 印刷費：\$250 | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$150 (自願性質) | | 學生會會費 | \$10 | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | |

備註

| |
|---|
| - |
|---|

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。教育局「學生成績次第」及學業成績佔60%；面試佔30%；聯課活動、義務工作、服務及獎項佔10%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 新生及家長迎新日、中一迎新活動系列、生活教育研課程、朋輩輔導計劃、支援小組、暑期中、英、數銜接班、生活技能訓練日營、中一級家長晚會。 |

| | |
|---|--|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： |
| 學校關注事項： 一：培育學生成為自信主動、恆常反思的終身學習者 二：從多向度培養學生身心健康成長 (詳情請參考本校網頁。) | 除每學期一次的家長日外，本校更為中一至中六各級專設家長晚會，為該級家長提供重點支援及資訊。家長更可趁晚會表達意見，並與其他家長分享經驗。本校之家長教師聯誼會為香港歷史最悠久的家校協作組織之一，定期為家長舉辦專題演講、工作坊、與校長茶聚等活動，以加強與校方溝通並交流育兒心得。 |
| 學校管理架構： 本校高層管理團隊由校長、三名副校長及三位資深教師組成。各項校本政策由各科部門、各功能團隊及特定之委員會落實執行及審視學校政策、課程發展、在教學中應用資訊科技、STEAM跨學科教育、學生支援、德育、公民及國民教育、生活教育、職業及生涯規劃指引、訓導及職員發展。 | 校風： 本校為女子提供優質的教育，以貫徹全人發展及全方位學習的教育目標；強調全人教育，使學生的身心靈得到健全發展。本校致力培育學生成為具獨立思考及理想抱負的年青人，力求幫助學生發展其潛能及發揮才幹，建立其個人志向及道德價值觀。本校相信每一個學生都是按上帝的形象塑造的個體，在上帝面前及社會中，各有尊嚴、自由與責任。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 管浩鳴法政牧師、阮曾嫻琪教授、鄭海泉博士、張周白茵博士、何錢每豐女士、葉錦輝牧師、李天帆先生、吳頌恩女士、石禮謙議員、胡定旭教授、余詠怡女士、周穎芝女士、黃嘉雲女士、周維珠女士 | 未來發展 |
| 環保政策： 本校成立環保小隊多年，由老師和多位學生環保大使組成，合作推廣環保觀念。環保小隊分成四個工作小組，包括廢物處理組、節約能源組、綠色校園組和綠色行動組。 | 學校發展計劃： 關注事項一：培育學生成為自信主動、恆常反思的終身學習者 關注事項二：從多向度培養學生身心健康成長 (詳情請參考本校網頁) |
| 教學規劃 全校語文政策： 本校要求學生精通兩文三語，主要教學語言為英語，除中國語文、中國文學、中國歷史及普通話外，所有科目均以英語授課。 | 教師專業培訓及發展： 本校老師積極參加各類本港及海外課程、講座、研討會及工作坊，校內亦經常舉辦各類專業培訓活動，如「教師發展日」及有關正向教育的工作坊以提高教師的專業水平。 |
| 學習和教學策略： (1) 以學生為本，推進學生自我導向，建立學習自主權。(2) 鼓勵學生以解難為本，探究式學習，激發學生的智力發展。(3) 深化學生在本地或海外體驗式的學習經歷，例如參與「世界學者盃」比賽，讓她們對所學有更深切的體會。(4) 推動學生同儕評估與自評的風氣。 | 全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷) |
| 校本課程： 1. 選修科目：3X。本校共提供十四個選修科目給學高中學生選修其中三科。 2. 課程重點：(1) 初中中、英文科均自擬校本課程，依據學生的興趣與需要編定教材。(2) 中四級文化藝術課程：本校特為中四級學生提供一年的校本文化藝術課程。讓學生體會文化與藝術交匯的不同層面，培養她們對藝術的興趣，學懂欣賞文化遺產。(3) 中二級以解難為本的STEAM課程：為實踐STEAM教育理念，本校於中二級特設一個以問題為本的課程。該課程寓科學、科技、工程、藝術、數學知識於一身，讓學生盡情發揮創意思維、解決難題、慎思明辨、溝通協作的的能力，為面對未來的轉變與挑戰作充份的準備。(4) 推行校本跨科學習活動，幫助學生貫通各科知識。(5) 本校的其他學習經驗 (OLE) 系統羅列了形形色色的聯課學習活動及課外活動，學生參與不同的學會、校隊、全校或班際活動、聯校比賽，另有本地及海外進行的參訪和交流活動，種類繁多。 | 本校為學生提供豐富均衡的「其他學習經歷」活動，以創設充足的機會，讓學生展現才幹、拓展潛能。本校的校隊參與不同的比賽，包括運動、音樂、舞蹈、公開演講和學術比賽。本校其他特色活動還有「全球體驗計劃」、「體驗學習日」、本地及境外學生交流計劃、聯校活動、社區學習活動、師友計劃等。本校的學生透過多元化的活動建構了廣泛的知識，加強了終身學習的技能，為成為二十一世紀的世界公民奠下穩固的根基。 |
| 四個關鍵項目的發展： | 學校設施 |
| (1) 讓學生學習自我導向，成為一個終身學習者；以學生為本，致力幫助學生，學習自我導向，建立學習自主權。學校提倡以解難、探究、發現為本的學習模式，又在各學習領域中實踐STEAM教育理念，務求激發學生的智力發展。(2) 以專題研習作為學習途徑：專題研習為各級學生提供了另類學習形式。學生可在研習的過程中鍛鍊各項共通能力。各學科及跨學科專題研習使學生的學習經驗更豐富，所習得的知識和技能更鞏固。例如我校曾為中二級設計一個跨學科的STEAM專題研習活動，使學生們能放眼於創新學習潮流，擴闊眼界。全級同學，都需以小組形式協力完成研習，提高對STEAM的認知和能力，促進創造力的發展。(3) 運用資訊科技進行互動學習：為營造學生自主學習的風氣，我校多方激發學生的學習潛能，提供大量電子學習資源、電子學習平台等讓學生使用。以電子學習平台為例，它可以是一個協作學習的空間；可以提供自主學習材料、翻轉課堂資源的工具；它更創造出教師在課上即時給予個別學生網上評估和即時回饋的可能性。(4) 在閱讀中學習：為提高學會閱讀、在閱讀中學習的風氣，本校以「全校參與」的方式舉辦多種課外閱讀活動，以互動的形式點燃學生對閱讀的興趣。有定期書籍推介、專業作家分享、讀書聚會等多項活動。本校經常以展板分享最新閱讀消息，在校園各處設立交換書籍和漂書的專用角落等。上述種種，皆成功為學生培養閱讀不同來源、不同表現模式的閱讀習慣。(5) 德育及公民教育：學校透過正規與非正規場合教導學生正向的態度與價值觀，除善用不同的課堂，還有各式各樣在課堂外進行的課程與活動；包括早會、班主任課分享及參與社區服務等。 | 學校設施： 學校設施：除標準設施外，另有三個禮堂、三個球場，一個室內運動場，兩個多媒體教室、電腦室、圖書館、家政室、縫紉室、小教堂、中文室及校園廣播錄影室。現時，全校已鋪設無線網絡供教學用途。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及另有桌面放大閱讀機，用於協助視障學生閱讀和寫作，而無線調頻系統則供聽障的學生上課時使用。 |
| 生涯規劃教育： 本校升學及就業輔導組旨在協助學生了解自己的長處及興趣，定下目標，繼而蒐集充足的資訊，為升學及就業作出適切的選擇。該組策劃多樣生涯規劃活動，由班主任帶領學生參與，並定期舉辦級制生涯規劃會議、不同類型的展覽、講座及參觀，亦安排個人或小組面談，務求讓學生得到適切的輔導，及到各地升學的資訊。此外，本校設升學及就業輔導資料室，提供多種本地及海外升學資料供學生閱覽。 | 其他 |
| 學生支援 | 本校設有獎學金、助學金及津貼以協助經濟有需要的學生。 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： (1) 本校中文科、英文科及數學科均於初中推行分組教學，安排能力相若的學生於同組學習，以發揮更大的學習效能。(2) 為協助中一新生適應新的學習環境和模式，本校舉辦全年之中一迎新計劃，其中包括朋輩輔導計劃，讓高年級學生協助及照顧學妹，好讓她們盡快投入校園生活。(3) 學生輔導組與升學及就業輔導組每年均按學生的特色及發展階段需要設計各類活動。(4) 本校善用政府的撥款推行校本活動，以照顧有特殊學習需要及資優的學生。特備課程包括瑜珈班及青少年犬隻訓練班，透過這些課程，學生情緒得以舒緩，並提升自愛、自我照顧能力和責任感。高級語言治療師亦定期為有語言障礙的學生提供訓練及支援。(5) 為充分發揮及培育多元資優學生的獨特潛力，不同科組提供校內抽離式課程，例如增潤班、實地考察，及團隊訓練等。合適的學生更會被提名參加各大學及專業團體主辦的增潤課程及比賽。 | 直達學校的公共交通工具 |
| 「全校參與」模式融合教育： 本校的學生支援團隊 (包括輔導組及照顧特殊教育需要學生組) 善用政府提供的額外資源，與全校教師和家長緊密合作，照顧個別學生的需要。支援措施包括由教育心理學家和語言治療師所提供的諮詢服務、專業評估，以及學習能力提升小組。 | 巴士：13、12M、40、40M、23B；專線小巴：56；港鐵。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。購置中文讀物及學習參考材料，於圖書館設立非華語閱讀角。 | 測者及學習調適措施： |
| 測者及學習調適措施： 1. 各科運用多元化的學習及測考模式，以配合不同的學習目標及進度，照顧學習多樣性。2. 必修科以分組上課，讓能力及學習進度相若的學生於同組學習，加強學習與教效能。3. 有特殊學習需要的學生會於測考試卷、場地及時間獲合宜的調適，容讓她們有公平的機會展現其學習成果。 | |