



### 辦學宗旨

本著會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的辦學精神，以「謙恭仁愛」為校訓，注重均衡教育，致力培育學生友愛親善的品德、虛心學習的態度，以及發展學生多方面的才能。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	王少玉女士									
校長 (附學歷/資歷)	黃瑞菊女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會		校訓	謙恭仁愛						
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	100%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	40%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
25%	6%		69%				

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、宗教教育、體育、生活教育	中國語文、中史、普通話、宗教教育、體育、生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、電腦認知、家政、音樂、歷史、地理、生活與社會、視覺藝術、綜合科學 (中一至中二)、英語話劇 (中一)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)	英國語文、數學、電腦認知、家政、音樂、歷史、地理、生活與社會、視覺藝術、綜合科學 (中一至中二)、英文話劇 (中一)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、視覺藝術、倫理與宗教、體育、宗教教育 (非公開試課程)、生活教育	中國語文、中國文學、中史、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、視覺藝術、倫理與宗教、體育、宗教教育 (非公開試課程)
以英文為教學語言	英國語文、企業、會計與財務概論、數學 (及延伸單元一及二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、音樂 (非公開試課程)	英國語文、企業、會計與財務概論、數學 (及延伸單元一及二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、音樂 (非公開試課程)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

### 備註

-
---

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 1. 教育局「申請學生成績次第名單/校內成績」佔40%； 2. 申請學生的操行佔30%； 3. 視頻個人檔案佔20%； 4. 課外活動/其他佔10%。
迎新活動及健康生活	暑期中一銜接課程及八月尾的中一迎新日。 讓學生發展潛能、活出綠色生活，以及服務他人。計劃包括下列各種活動形式：發展一生一體藝、講座、生活教育課、公民教育活動、週會、級會、靈育活動及服務工作。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 1. 舉辦講座以配合每年的教育發展目標； 2. 為每級家長設研討會，讓家長了解每級同學在學習上的發展及相關的學校政策； 3. 家長委員及義工經常協助學校舉辦活動； 4. 為家長及老師組織不同的聯誼活動，促進家校溝通； 5. 家長委員常關心同學午餐的飯盒質素，協助試食及巡視午餐的安排。
<b>學校關注事項：</b> 本校着重品德培育及德、智、體、群、美、靈方面的均衡發展。	<b>校風：</b> 通過中一至中五雙班主任編制，「朋輩輔導計劃」及全校參與的訓輔方式，致力維持純樸的校風，培育親善的師生及朋輩關係。
<b>學校管理架構：</b> 設立十多個委員會負責學務、品德培育及資源管理方面的發展。學校的全年計劃及決策均由全校老師協助訂定。不同範疇的事務，由各相關委員會策劃，執行及監察進展。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 1. 陶造學生良好習慣和個人素質。 2. 增強學生的學習技巧和支援學生學習。 3. 發展學生生涯規劃。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會	<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 配合學校關注事項以安排教師發展日活動，提升教師在教學策略、學生支援等方面的技能。 2. 致力推動校內同科組或跨學科的教師協作交流風氣，提升教學水平。 3. 所有老師每年均須進行同儕觀課，與其他老師或科主任在課堂內互相觀摩。 4. 為新老師舉行迎新及培育，並安排有經驗的老師支援。
<b>環保政策：</b> 將廢物分類以作循環再用；本校公民教育委員會每年均有活動推廣環保的意識；為節省能源，校方已制訂開放冷氣的指引。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 除四社及學生會外，本校課外活動小組及學會多達43個，分為學術、興趣、音樂、體育、社會服務及宗教六大類，讓學生發展潛能。各小組均設有幹事會負責籌辦各種校內及聯校活動。所有中一學生必須參加樂器或體育項目訓練，以協助學生有多元化的發展。所有中一至中四同學必須參加一項課外活動。
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 25間課室、學生活動室、英語學習室、STEM室、2間視覺藝術室、4間實驗室、音樂室、地理室、圖書館、電腦輔助學習室、多媒體學習中心、輔導室、2間社工室、2個球場、2個有蓋操場（具冷氣設備）、2間多用途室、3間小班教學室、聖堂、家政室、縫紉室及禮堂等。全校班房及特別室均裝有紅外線無線擴音系統，無線網絡覆蓋課室及禮堂。校園鄰近鯽魚涌公園、環境綠化清優、休憩設施充足。
<b>全校語文政策：</b> 1. 本校主要採用英語作為教學語言。 2. 中一及中二設有精英班。 3. 中、英、數三科測驗及考試不合格的學生須參加課後輔導班。 4. 學校為只修讀兩個選修科目的中五、中六學生安排額外的中文、英文、數學及通識導修課。 5. 初中及高中均組成跨學科小組，制定策略及推行計劃以提升學生的英語能力。 6. 在學校內須以英語公開宣佈資訊。 7. 學生負責在早會以英語作專題分享及帶頌祈禱。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 將品德教育、校訓「謙恭仁愛」精神融入正規課程。 2. 透過跨學科合作，致力發展學生的英語能力。 3. 以分組教學（英文科、通識科）形式，提升學與教的效能。 4. 以經驗學習提升學生的知識與多方面的技能及擴闊視野。 5. 培育學生掌握學會學習的能力。 6. 運用電子教學提升學生的學習動機，自主學習。 7. 着重學習技巧、思維及說話能力的訓練，以提升學習效能。 8. 培養學生做學習筆記及建立「生詞庫」的習慣。 9. 安排校本STEAM課程及課後延伸活動。 10. 在高中級施行跨課程閱讀，以拓展學生的視野。	<b>其他</b> 1. 本校設有宗教事務委員會，致力統籌及培育學生的靈性發展。每年均有靈修週省、彌撒、分享、祈禱活動、到國內服務及參加明愛實物會攤位義賣。 2. 為培育同學服務精神，全校同學均參加公益少年團，為中二級設服務學習，透過訓練和實踐，增加同學的服務經驗及組織能力。 3. 每年均籌辦各類交流團以增強世界觀。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。高中學生可選擇三科選修科及數學延伸單元一／單元二。 2. 課程重點：各級均設有生活教育課及宗教教育課，以助品德培育及完人教育。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：所有途經北角英皇道的巴士； 電車：所有途經北角英皇道的電車； 地鐵：鯽魚涌站B出口。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> <b>甲、德育、公民及國民教育</b> - 通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。 - 編纂初中校本品德教育閱讀材料《早晨悅讀》，培育學生七種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」。	
<b>乙、從閱讀中學習</b> - 定期舉辦新書展覽。 - 安排教師和閱讀大使作好書分享。 - 舉辦各種與閱讀相關的活動和比賽。 - 各科均向學生提供推薦閱讀書目和電子學習資源。 - 參加「eRead計劃」和「HyRead電子書計劃」。 - 推行跨課程專題學習以促進主題閱讀。	
<b>丙、專題研習</b> - 設專題學習以促進學生知識轉移和應用。	
<b>丁、運用資訊科技進行互動學習</b> - 教師運用資訊科技作為學與教工具，使能幫助提升學與教的效率和效能，從而促進教師與學生之間的互動。	
<b>生涯規劃教育：</b> 各級生涯規劃重點訓練及目的： 中一：歷奇訓練 - 建立自信； 中二：參觀及認識各行各業； 中三：選科講座 - 了解個人能力及興趣； 中四：組織個人學習檔案 - 學習反思、參與模擬人生工作及訂定發展計劃； 中五：生涯規劃日 - 透過師姐分享，認識職業發展； 中六：面試技巧訓練及反省 - 增強個人能力，人生展望。	
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 各科組均訂立照顧學習差異計劃。 2. 選拔優異學生加入「人才庫」並提供培訓。 3. 推薦及資助學生參與教育局及大學資優及領袖訓練課程。 4. 各科設立學業提升課程，提高學生的學業水平。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組支援有特殊教育需要的學生，小組成員包括特殊教育需要統籌主任、主科老師、社工、學生輔導員及教育心理學家。 本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內外資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括增聘學生輔導員，推行各種不同的課程及小組活動，以及外購專業支援服務，以配合學生的學習及成長需要。本校關注學生的情緒發展及身心健康，亦為有需要的學生提供合適的調適安排。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 每科均採用最少兩種評核方式或持續性評估。	