



明愛柴灣馬登基金中學

Caritas Chai Wan Marden Foundation Secondary School

香港柴灣新廈街330號

25584133

ccmss@ccmss.edu.hk

28984423

http://www.ccm.edu.hk

辦學宗旨

以學生為本，提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能機會，配合升學及就業需要。

學校資料

校監 / 校管會主席	謝洪森先生									
校長 (附學歷/資歷)	洪詠慈女士 (教育學士 (榮譽)、教育碩士 (教育研究、特殊教育)、香港十大傑出青年 (2005))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸·敬主愛人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約9975平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	29			全校教師總人數	31		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	10%	5至9年	13%	10年或以上	77%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、科學*、生活與社會*、中國歷史*、基本商業*、電腦*、音樂*、體育、倫理與宗教、視覺藝術	中國語文、普通話、數學*、科學*、生活與社會*、基本商業*、中國歷史*、電腦*、音樂*、體育、倫理與宗教、視覺藝術
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、倫理與宗教 (香港中學文憑課程)、倫理與宗教 (校本課程)、中五應用學習課程 (電競科技、運動科學及體適能)、中六級應用學習課程 (甜品及咖啡店營運、西式食品製作、電腦遊戲及動畫設計、健康護理實務)	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、倫理與宗教 (香港中學文憑課程)、倫理與宗教 (校本課程)、中六級應用學習課程 (電競科技、運動科學及體適能)
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	企業、會計與財務概論	企業、會計與財務概論

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	1	2	2	2	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	校友會會費: \$50					

備註

全校學生皆為明心義工隊及少年警訊的會員。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。所有申請學生將被約見，除學業成績及操行表現外，亦考慮學生各方面之潛能 (運動、藝術、音樂、社會服務等)。
迎新活動及健康生活	新生家長會、暑期學院 (升中學學習適應班、英文暑期補習班)、「育苗計劃」、歷奇輔導活動、朋輩輔導、活力青年組、新來港學童定期聚會、非華語學童輔導活動等。已制訂健康校園政策，鼓勵學生多運動，培養身心健康。小食部及午膳供應以健康飲食為主。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 以生為本，全人發展，健康校園，照顧學習差異，高中特色課程。
學校管理架構： 落實校本管理，於校長領導下，實踐全校參與精神，設多個小組統籌及發展各項工作，如教務、學生事務、資訊科技、升學擇業輔導、活動、總務、學校社會工作、家長聯繫等。
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 學校法國校董會於2015年8月1日成立，由辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士組成，監督學校各項工作的推行。
環保政策： 積極推動綠化校園計劃，培養循環再用概念。例如：LED照明節約系統；廚餘機；水耕種植；環保回收行動、回收電腦、廢紙等，將環保元素加入學科學習。
教學規劃
全校語文政策： 採用母語教學，注重兩文三語的培育。初中於非語文科目加入英語延展教學活動，增加學生接觸、運用及提升英語能力的機會。英語教師協助推行英語會話學習及於早會主持一分鐘英語活動。中、英文按學生程度小班上課。
學習和教學策略： 1. 以學生為本，因材施教，著重生生互動教學。 2. 推行協作教學模式，教師可根據學生不同的能力編排教學內容及制定教學策略，藉此協助同學提昇學習效能。 3. 科目組合多元化，高中學生可按能力及興趣選讀不同的科目。學生亦可選擇應用學習課程，為日後升學或投身社會作好準備。 4. 推動自主學習，鼓勵學生發揮不同的潛能，著力加強學生在體育運動及藝術觸覺方面的訓練。定期安排同學參與音樂欣賞、外出參觀及出席主題講座，擴闊學生眼界及豐富課堂以外之其他學習經歷。 5. 全校閱報日、圖書館閱讀計劃等活動，讓學生養成閱讀習慣，樂於與人分享閱讀心得。
校本課程： 1. 選修科目：3X。（包括應用學習課程） 2. 課程重點：以正規課程為藍本，進行課程統整及調適，令課程內容更切合學生的需要，配合高中多元化課程的發展。
四個關鍵項目的發展： 1. 注重學生德育、靈性及宗教的培育，讓學生對天主教的五個核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭）有更深入的認識，有助學生確立積極、健康的人生觀及價值觀。 2. 鼓勵全校學生參與義工服務、國情教育活動，讓學生學習與人分享、擴闊視野，強化對國家的認識及懂得尊重及關愛他人，持續發展明愛學校重視品德教育的傳統。 (1) 從閱讀中學習：圖書館及各科鼓勵學生借閱圖書，亦透過閱讀獎勵計劃，推動學生於閱讀後作出反思及把閱讀心得寫在閱讀手冊內與人分享，培養學生建立良好的閱讀習慣，發展自主學習的能力。 (2) 運用資訊科技進行互動學習：鼓勵各科利用電子科技進行互動學習，提高學生的學習興趣，提昇學習效能。 (3) 專題研習：學生透過完成專題研習，對有關專題有更深入的認識，亦從中學習搜集、分析及總結資料的技巧，把學習成果向他人展示。 (4) 德育及公民教育：透過舉辦不同主題的講座、嘉賓到訪、週會及各種活動，培養學生成為一位對社會有承擔及負責任的良好公民。
生涯規劃教育： 由中一開始，培養學生的自我認識、個人規劃、設立目標和反思能力，透過不同活動（包括講座、參觀、工作體驗及境外交流活動等），使學生對日後升學、就業途徑有所認識，從而因應個人的興趣和能力，作出適合的選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校根據學生不同的學習能力及性向，為學生作出適當的支援，如設有拔尖班，提昇學生學業成績，另設有基礎班協助學生鞏固學科知識。已加入融合教育計劃，亦透過推行學習支援計劃（Smart）協助有特殊學習需要學生。透過小組、課後輔導、測考調適等措施，支援有讀寫障礙或其他學習困難的學生。 為新來港學童設立活力青年組，加強學生的英文基礎訓練，並透過各種參觀活動讓學生盡早適應本港生活。
「全校參與」模式融合教育： 本校學生學習支援小組（Student Support Team）透過運用學習支援津貼，進行「課堂/課後個人/小組」輔導教學，支援有特別學習需要的學生，協助他們鞏固基礎知識，提升學習能力。 1. 藉趣味活動，豐富學習技巧，引發學習興趣並提升自信心。 2. 支援科任老師，了解個別學生的學習需要。 3. 制定測考調適安排，收集及分析成績數據。 4. 協助有特別學習需要的學生向考評局申請相關的調適安排。 5. 參考考評局指引及教育心理學家建議，為有需要的學生安排個別學習計劃（IEP）及個別支援計劃（ISP）。 6. 透過外購服務，支援有特別學習需要的學生。 7. 舉辦閱讀計劃，提升學生語言表達能力。 8. 舉辦基礎提升學習課程，鞏固基礎知識，提升學習能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 設持續性評估，其中包括全年舉行考試兩次、統測一次及個別科目的課堂小測、專題習作等。定期分析及跟進學生在學習上的成效，藉此檢討及調整教學策略，提昇學生學習效能。

家校合作及校風
家校合作： 透過家長教師會及法國校董會向校方提供意見。家訪活動讓老師及社工加深對學生了解及與家長建立緊密聯繫，透過探訪學生家庭，老師可以對學生的家庭狀況及生活有進一步瞭解，家長亦可對子女在校園的生活有所掌握。大部分家長表示滿意學校有家訪之安排，認為有利家長與學校建立雙向溝通，有助建立良好家校合作關係。
校風： 本校校風純樸，師生關係融洽。全校採用訓輔合一模式，配合社工支援，培育學生建立自律守規的精神，孝愛父母，尊敬師長，養成良好的學習及生活習慣。本校著重關愛文化，曾獲2009關愛校園 - 最樂於分享主題大獎。透過各種輔導活動、生命教育、德育課程、班級經營等活動，加強學生對學校的歸屬感。更讓學生學習掌握解難、協作、溝通等共通能力，提升個人素質，達至全人發展，確立健康及正確的價值觀及人生觀。本校更鼓勵學生參與義工活動，學習與人分享。本校「明心義工隊」多年來積極服務社區，屢獲各方好評，更獲得社署頒發傑出義工計劃獎及義工之星獎、義工計劃金獎。洪校長積極鼓勵師生參與義工服務，獲選為2005年香港十大傑出青年、2008年香港傑出義工及2010年傑出義職人士。本校教師更於近年屢獲優秀教師殊銜。
未來發展
學校發展計劃： 除了培養學生積極生活與積極學習的態度外，也提供機會讓不同學習性向及能力的學生發揮潛能，及鼓勵參與多元化的學習活動。本年度重點： 1. 優化學與教，繼續提升學習效能； 2. 培養學生高尚品德，實踐天主教五個核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭）； 3. 鼓勵學生擴闊視野，放眼世界。 4. 發展學生創新思維，提升協作和解決問題的能力。
教師專業培訓及發展： 設教師專業發展小組，推動教師專業培訓，提高教師對教育發展的認知。
全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
聯課活動共30多項。包括球類、體育活動、紀律及服務、學術及興趣等類別。重點項目包括：籃球訓練、義工隊、男、女童軍、少年警訊領袖團、公益少年團、醒獅班、魔術、海外交流團等。本校明心義工隊服務社區多年，屢獲好評。籃球隊更囊括多項校際、區際及學界比賽冠軍。集誦隊在2013年香港學校朗誦節獲中三、四詩文集誦冠軍，並獲頒譚錫麟盃；全港中小學普通話演講比賽2013獲得港島區初中組金獎及全港初中組總冠軍。2014年獲得東區學校演講比賽中學普通話組冠軍；2016散文獨誦女子組冠軍；2017英文獨誦女子組冠軍；2018香港學校朗誦節獲中三、四散文集誦冠軍，並獲何沛雄教授紀念盃；2019東區學校演講比賽初級組冠軍及普通話組亞軍；2017-2018「東區少年警訊學校支會」獎勵計劃冠軍；第72屆香港學校朗誦節English Solo Verse Speaking (2021) 冠軍；全港校園「戰勝Covid」及疫下護眼大行動「口罩救地球」口罩設計比賽中學組冠軍；「共融關愛，共創明天」壁畫創作填色比賽中學組冠軍。
學校設施
學校設施： 全校設有空調。另設宗教室、電腦輔助學習室、英語角、電腦室、視覺藝術室、生涯規劃資訊中心、學生活動室、SMART學習中心、圖書館和一個可容納千多人的禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及視像警報系統。
其他
設有：校巴服務
直達學校的公共交通工具
港鐵：柴灣站； 巴士：82、8X、8P、84M、85、780、788、789、694、106、118； 港鐵站專線小巴：47M。