



金文泰中學
Clementi Secondary School

香港北角炮台山道30號

25706411

25785719

css@edb.gov.hk

http://www.clementi.edu.hk

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，追求卓越，活出豐盛人生。

學校資料

校監/校管會主席	梁柏偉先生 (教育局首席教育主任 (課程發展) 2)									
校長 (附學歷/資歷)	馮黎妙儀女士 (香港大學文學士、香港大學教育文憑、香港中文大學教育碩士)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1926	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約11148平方米			法團校董會	不適用		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	11%	5至9年	19%	10年或以上	70%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、中國歷史、歷史、地理、科學 (中一至中三)、家政 (中一至中二)、設計與科技 (中一至中二)、基礎商業 (中三)、普通話、普通電腦、音樂、視覺藝術、體育、生命教育	中國語文、數學、中國歷史、歷史、地理、科學 (中一至中三)、家政 (中一至中二)、設計與科技 (中一至中二)、基礎商業 (中三)、普通話、普通電腦、音樂、視覺藝術、體育、生命教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (數學必修部分及數學延伸部分單元二)、公民與社會發展科 (中四)、通識教育 (中五至中六)、生物、化學、物理、資訊與通訊科技、中國歷史、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、其他學習經歷、生命教育	中國語文、數學 (數學必修部分及數學延伸部分單元二)、公民與社會發展科 (中四至中五)、通識教育 (中六)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國文學、中國歷史、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待、其他學習經歷、生命教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	校本管理費: \$200 (中一至中五); \$150 (中六)					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$40		
其他收費/費用	課外活動費: \$148 (中四至中六)					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 學生學業成績 (成績次第排名) 30%、操行 20%、課外活動及服務表現 20% 和面試表現 30%。
迎新活動及健康生活	本校為中一新生於學年正式開始前舉辦輔導課程及家長日; 並於暑假期間為中一新生開設銜接課程, 協助學生提高英語及數學水平。本校與供應商合作提供營養均衡的健康午餐。本校體育科設計多元化的課程, 以提升學生的體能。本校推行「健康校園」校本計劃, 舉辦個人健康活動、預防濫藥活動及教育講座等, 以提升學生身心靈健康。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 建立正向的治學態度，深化自主學習。 2. 協助學生建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向。	家長教師會緊密地聯繫學校、家長及學生，支持學校發展，協助學校提供優質教育。在家長的熱心推動下，該會舉辦的活動聯誼與教育並重，例如中一迎新日、教師日、工作坊、教育講座、暑期補習班、英語會話訓練、普通話會話訓練和戶外活動等。
學校管理架構： 本校學校管理委員會制訂學校發展目標，確保學校順利運作。學校行政委員會負責管理日常學生事務及學術發展。	校風： 本校獲校友會提名，參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項獲頒優異獎。評選團高度讚賞本校的團隊精神，欣賞全體員工有共同的教育理念，且能同心同德，追求理想，履行使命；更難得的是校內師生能互信互愛，同事能互助互勉，校園溫情洋溢，氣氛融洽；本校亦獲家長教師會及校友會的全力支持。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 主席：梁柏偉先生；校長：馮黎妙儀女士；校友會代表：阮澤銘先生、李端儀女士；家長教師會代表：陳健基先生、鄭瑩娜女士；獨立人士代表：歐錦源律師、何冠環教授、譚立恆先生；教師代表：馮玉珍女士、容健鴻先生。	未來發展 學校發展計劃： 校方積極爭取校外教育資源，加強對學與教的支援，例如英文科與教育局外籍英語教師組合作推行種籽計劃，提升學生的閱讀、說話及思維能力。此外，升學及就業輔導組舉行「高中校本職業博覽會」及「師友計劃」，並為學生提供個人及小組之升學就業輔導，深化學生對生涯規劃的反思，又透過建構「初中學習概覽」，加強學生對個人學習經歷的反思及規劃，提升學生的學習動機。學校透過多元化活動，幫助學生培養正面的價值觀、建立清晰的人生目標，積極向上及提升學生的多元共通能力。學校為啟發學生多方面潛能，鼓勵多元化、跨科目、跨地域的交流、協作和研究，如與北京首都師範大學第二附屬中學、廣州廣東實驗中學、四川北川中學、寧波市李惠利中學及韓國蔚山高等學校結為姊妹學校，保持緊密聯繫。
環保政策： 為節約能源，課室冷氣機只在夏季開動，溫度設於25.5℃；以雙面印刷教材；要求午膳供應商將飯盒回收循環再造；並舉辦多項回收活動。	教師專業培訓及發展： 本校每年安排校際專業交流活動，與本港、內地及海外的學校分享學校管理及教學心得，並透過教師發展日，舉辦教師培訓活動。教師也積極學習，在不同專業範疇持續進修，促進專業發展，提高教學效能。
教學規劃 全校語文政策： 本校以母語教學為本，於初中開設普通話科，同時注重提升學生的英語能力，聘請一名外籍英語教師，輔以課後的英語會話小組、拔尖保底班、暑期英語銜接課程等活動；初中科目（中文、中史及普通話科除外）按校本之發展，推行校本英語延展教學課程，採用不同的英語教學模式，以助提升學生的英語能力，熟習及掌握「兩文三語」。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校按學術、興趣、宗教、服務、體藝五大類設立33個學會，為學生提供有益身心的課餘活動，部分學會會參與聯校活動，擴闊學生的視野。學校亦定期舉辦社際比賽、生命教育活動、學術節、英語日、旅行、文娛綜藝匯演、全方位學習日等活動，並舉行不同的參觀、體藝活動及國內外交流活動，促進學生的均衡發展。
學習和教學策略： 以母語教學為本，以互動及學生主導的模式，激發學生的學習興趣，訓練學生的分析、解難、傳意等能力。本校採用星期制時間表，加設午讀課、週會，靈活運用學習時間。在成績方面，本校學生在眾多科目均有卓越的表現，充分反映教學成效。	學校設施 學校設施： 學校設有演講室、圖書館、多媒體學習室、多媒體語言室、中文資源室、英文資源室、數學資源室、通識教育資源室、電腦室、實驗室、地理室、音樂室、視藝室、烹飪室、設計與科技室、校園電視台、學生活動中心、綜合活動中心、手球場、籃球場、室內羽毛球場、天台休憩場地、圍籬角、童軍室、訓練室、輔導室、社工室、學生會室、家長教師會室、校史館及會議室。學校又在綜合活動中心安裝活動隔聲屏板，可按需要間隔為最多四個教室。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供十二科高中選修科，同學可按能力、性向及興趣選修三科或二科。 2. 課程重點：本校提供的選修科，包括生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國文學、中史、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、旅遊與款待及視覺藝術。同學亦可於中五及中六選修應用學習課程，充份照顧學生需要、興趣及能力的多樣性，配合其他學習經歷訓練，提升同學多元共通能力。此外，本校亦安排課後拔尖保底課程，藉此照顧學生的學習差異。	支持有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
四個關鍵項目的發展： 本校設有午讀課、廣泛閱讀計劃及網上閱讀計劃，培養學生良好的閱讀習慣，提高學生的中英文水平。各科組與圖書館合作推行閱讀計劃，舉辦不同的閱讀活動，提升閱讀成效。學校利用電子學習平台、流動學習工具、互動電子白板、數碼數據收集器、地理信息及網上圖書館系統等資訊科技，進行資料、數據收集、討論及分享、互動教學、科學實驗、地理測量、網上閱讀、高階思維訓練，得到良好的教學成效。在初中專題研習中，學生須透過學習腦圖、釐定題目及擬定子題，進而搜集資料，分析難題，撰寫報告。本校透過週會、班主任課及全方位學習活動，有系統地培育學生積極奮進的人生態度。	其他 -
生涯規劃教育： 本校著重學生的生涯規劃，按學生的生涯發展階段和生涯規劃需要，為各級學生籌劃了全面的生涯規劃計劃，讓學生認識自我，瞭解不同的升學途徑及各行各業，從而為自己作出適切的生涯規劃。 本校採全校參與策略推行生涯規劃教育，以生命教育課為學生的生涯規劃教育奠定基礎，藉不同活動，包括：工作坊、講座、經驗分享會、校本職業博覽、師友計劃、工作體驗活動、職場參觀等等，強化生涯規劃教育。此外，本校亦為學生提供小組及個人升學及就業輔導，讓學生能為自己的學習及前途作出適切的規劃，並為自己作出充份知情的升學及就業決定。	直達學校的公共交通工具 巴士：25、27、41A、81A、81S、85、85A、85P； 港鐵：炮台山站； 電車。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 本校推薦資優學生參加由教育局或其他教育機構舉辦的資優課程。此外，本校由2001年開始參加「全校參與」融合教育計劃，校內特殊教育需要學生支援組亦於2009年成立，教育局於2011年開始為本校提供學生學習津貼及校本教育心理支援服務，於2021年為本校提供校本言語治療支援服務，安排教育心理學家及言語治療師定期駐校，為學生設計適切的成長活動及提供校本支援服務，照顧有關學生的學習差異及情緒健康。此外，朋輩輔導共融大使為有特殊學習需要的學生提供支援，有助他們融入校園生活，健康成長。	
「全校參與」模式融合教育： 本校已設立專責小組，負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。學生支援組成員包括副校長、融合教育統籌主任、學校社工、駐校教育心理學家及言語治療師。本校採用班級推動「全校參與」概念：推動班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，並轉介至教育心理學家及言語治療師跟進。本校靈活運用學習支援津貼外購服務，例如社交訓練小組及個別輔導、課後學習輔導等，並聘請輔導人員、教學助理為有特殊教育需要學生提供適切支援。本校會安排校內測考調適，及協助有需要的學生於報考公開考試時申請調適安排，以加強考試的公平性。本校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。	
測考及學習調適措施： 本校制定清晰的家課、測驗及考試的評估政策，並設有完善的評估機制，務求落實「促進學習的評估」的精神，提高教學質素，並按有特殊教育需要學生的情況，調整測考及評估安排。	