



辦學宗旨

我致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

學校資料

校監 / 校管會主席	潘順國先生									
校長 (附學歷/資歷)	張麗雯博士 (哲學博士 – 教師教育 (香港大學)、教育碩士 (香港教育大學)、環境管理理學碩士 (香港大學)、理學士 (香港大學)、教育證書 (香港大學))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	文理書院基金會有限公司		校訓 博學、審問、慎思、明辨、篤行							
宗教	不適用		學校佔地面積			約3800平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	12%	69%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、普通話、中國歷史、科學 (中一及中二)*、地理*、歷史*、生活與社會*、普通電腦*、視覺藝術*、體育*、音樂*、化學 (中三)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*	中國語文、數學*、普通話、中國歷史、科學 (中一及中二)*、地理*、歷史*、生活與社會*、普通電腦*、視覺藝術*、體育*、音樂*、化學 (中三)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (必修部分、延伸部分單元一及單元二)、公民與社會發展科 (中四)、通識教育 (中五及中六)、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術	中國語文、數學 (必修部分、延伸部分單元一及單元二)、公民與社會發展科 (中四及中五)、通識教育 (中六)、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$50		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。面試25%；校內成績25%；操行及態度35%；課外活動10%；獎項5%。
迎新活動及健康生活	在學生入學前，舉辦家長迎新日；安排中一新生學生參加兩星期中、英、數及學習技巧的銜接課程；舉辦三天團隊精神訓練班迎新活動，由社工及老師帶領，加強學生自信及團隊合作精神。各級設體育課。通過班主任課、早會分享、早讀、講座、工作坊、家長教育活動和小組活動等加強培育學生的健康生活習慣、態度、技能及價值觀。鼓勵初中學生培養健康興趣 / 嗜好。每位中一新生均有機會接受樂器的訓練 (古箏 / 笛子 / 結他 / 鼓樂 / 手提電子琴)。課程主要由校外專業導師於中一級音樂課堂上教授。逢週一為中一全級安排課餘體育、義工服務及德育活動，為學生提供一個身心健康及平衡的校園生活。週二至四放學後設功課室。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校本合作：</p> <p>家長教師會協助策劃家長教育和家校本活動。透過法團校董會會議、家委會會議和日常溝通等收集意見。舉辦多元化活動，協助家長教育子女。家長教師會於香港東區家長教師會聯會主辦第一、二及三屆東區卓越家長教師會選舉均獲「家校本合作之星」。</p>
<p>學校關注事項：</p> <p>1. 老師運用不同學習任務及課堂互動，提升思維能力；</p> <p>2. 深化自主學習；</p> <p>3. 培養健康積極人生。</p>	<p>校風：</p> <p>校風淳樸，重視發展個別學生潛能，為他們提供全人教育。學校推行「全校參與、訓練合一」訓育模式以培育學生的正確行為和態度。師生關係和諧，學生樂意於在學業及生涯規劃範疇向老師諮詢及聽取意見。為加強校園關愛氛圍，除推行「大哥哥、大姐姐計劃」，由中四及中五級學生分別協助中一及中二級學生成長外，更在中一至中四級落實「雙班主任制」以全面照顧學生。另根據學生特質及成長階段需要，舉辦多項成長小組及輔導計劃。再輔以一系列的獎勵計劃，強化學生在各方面的正面表現，達致全人發展。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>學校由法團校董會管理。校政會制定校政和領導科組，成員：校長、副校長、各部門主管及教師代表。三位副校長分別負責學術、學生發展及行政等工作。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>2018-2021年度關注事項：</p> <p>1. 老師運用不同學習任務及加強課堂互動，提升同學思維能力；</p> <p>2. 深化自主學習；</p> <p>3. 培養健康積極人生。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>2007年8月20日成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>1. 設立共同備課會議，相關老師進行教學設計及籌備活動。</p> <p>2. 推行新入職教職員伙伴計劃，協助同儕適應新工作環境。</p> <p>3. 設立專業發展資料庫及鼓勵老師於科目會議分享教學心得。</p> <p>4. 鼓勵教師多參與不同形式的培訓，如研討會、工作坊及短期課程，提升教師教學技巧。</p> <p>5. 2019-21學年初中中文科及英文科參與教育局語文教學支援服務，課程人員定期到校與老師一起設計課堂，並就課程內容給予專業意見。</p> <p>6. 山西省太原市第十二中學於2019年10月16日到訪本校作教學交流。</p>
<p>環保政策：</p> <p>制訂政策，加強環保意識、推動實踐環保生活。遵從環保法例規定，避免造成污染，並持續改善環境及推廣環保教育。透過管理設施和資源、發展學科課程及舉辦學業活動等推行校本環保政策。每年均舉辦各種可持續發展活動，旨在向師生、家長及區內居民推廣並鼓勵實踐可持續發展概念。以不同可持續發展主題，舉辦社區/校內活動供社區人士及師生參與，包括區內小學工作坊/攤位遊戲、減省廚餘/塑膠瓶比賽、節能活動、綠化種植、講座、參觀及回收捐贈等，將可持續發展生活的訊息傳到社區，鼓勵師生以身體力行，實踐可持續發展生活。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>設30多個組別，分四類：學術組（如地理學會）、服務組（如紅十字組）、體育活動組（如籃球、乒乓球、舞蹈）、興趣組（如古箏團）。聯課活動包括活動日、級際活動（如STEM雙週）、義工服務及境外考察等。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>中英文科均按學生能力分組上課。營造優良語言環境，設英語活動中心，同學有更多機會接觸及運用英語。初中非語文科目則以英語為學生重溫以中文教授的概念和內容。本校推動閱讀計劃及舉行朗誦比賽等，提升學生學習語文興趣。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>本校禮堂、課室及特別室均有空調設備。設全校無線寬頻網絡。課室及特別室設實物投影機、電腦及投影設備。另有英語活動中心、创客空間、校園電視台、學生活動中心、電腦室、語言室、訓練室、會議室、接見室、社工室及家長校友教師聯誼室。設融合教育服務設施。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>透過教學活動循序漸進協助學生建構、運用及鞏固知識。教導學生運用適當學習策略及不同學習方式（如電子學習、實時網上授課、網上學習平台、廣泛閱讀、專題研習等）促進學習。推行自主學習及全方位學習。教師按學生已有知識、能力和需要等，調適教學內容和步伐。受新型冠狀病毒疫情影響，部份上課時段需要改為網課。學校透過不同教學模式，支援同學在家學習，包括：1. 實時網上上課；2. 網上功課輔導；3. 老師利用不同電子學習平台，例如Google Classroom、ClassDojo及Nearpod等，為同學提供網上教學、學習材料、課業及評估，以照顧學習多樣性及鞏固所學。</p>	<p>其他</p> <p>1. 比賽獎項：</p> <p>a) 連續17年（2003-2019）獲社會福利署義工運動頒發嘉許金狀；</p> <p>b) 連續13年（2008-2020）獲香港基督教服務處主辦「關愛校園獎勵計劃」、「關愛校園榮譽」；</p> <p>c) 連續3年（2017-2020）獲新一代文化協會主辦STEM教育比賽多個獎項（包括全場總冠軍、一等獎等）。</p> <p>d) 歷史好知味網上閱讀問答比賽(挑戰版)最積極參與學校獎[教育局及長春社文化古蹟資源中心合辦]</p> <p>e) 2020「國家憲法日」網上問答比賽最積極參與學校獎[教育局課程發展處主辦]</p> <p>f) 2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽中學組「最積極參與學校獎」[教育局課程發展處主辦]</p> <p>g) 共建安全網絡2020「安全使用流動裝置」貼圖設計比賽最積極參與學校獎--中學組亞軍[政府資訊科技總監辦公室、香港警務處及香港電腦保安事故協調中心合辦]</p> <p>h) 傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎[教育局課程發展處個人、社會及人文教育組中國歷史組主辦]</p> <p>i) 2020-21年度公益少年團獎勵計劃積極團隊獎[教育局公益少年團主辦]</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X。此外，同學可按興趣選讀不同範疇的應用學習課程。</p> <p>2. 課程重點：因應學生興趣及能力發展校本課程，老師進行課程調適或重新設計學習單元。為中一至中四各級提供不同的「其他學習經歷」機會。</p>	<p>2. 重視培養同學正面的價值觀和態度，推行多元化計劃，全面照顧同學在不同階段的需要，協助他們成長及發展：</p> <p>a) 「卓越」行動</p> <p>本校輔導組、學生支援小組、教務部合辦體驗式成長計劃，透過不同形式的團隊活動，提升學生成功感及學習動機，最終達到自我突破的目標。</p> <p>b) 人生巡禮</p> <p>校友組織及負責成長計劃，以培養自信、團隊合作及關愛精神為主。形式豐富，包括比賽、宿營、競技遊戲等。</p> <p>c) 「區本計劃」</p> <p>目的是為符合資格的學生提供豐富多元的學校生活和人生經驗。包括中、英、數補習、義工服務、社交情緒小組及壓力管理小組等。</p> <p>d) 「成長新動力」計劃</p> <p>由衛生署派專業人員在學校推行活動，協助中三同學對自我的認識和接納、學習處理自己的情緒和壓力，並提升他們與朋輩和諧相處和解決問題的能力。</p> <p>e) 安排及鼓勵非華語學生參與區內活動，包括興趣班、文化共融活動、義工訓練、家庭旅行等。本校更為非華語學生設立課後中文支援課程，提升學生中文學術水平。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>1. 從閱讀中學習：舉辦多項與閱讀有關的活動，包括書展、師生開書分享、書籍介紹講座及早讀時段為同學提供不同學習領域閱讀材料，擴闊同學的學習視野。「加強學生閱讀習慣」亦是學校發展計劃（2021-22）的關注事項二「深化自主學習」中的目標之一。</p> <p>2. 專題研習：多個學科（包括與STEM教育有關的學科）進行科本或跨科專題研習，裝備學生自學技巧及習慣。</p> <p>3. 德育及公民教育：全方位學習模式推廣德育及公民教育。在課堂上滲入相關元素。通過課堂內外及主題活動，帶領學生接觸國家，加深認識。2018-19學年師生前赴內地姊妹學校包括深圳第二實驗中學、太原市第十二中學及廈門第二中學分別進行比賽、參觀、交流及學習。</p> <p>4. 運用資訊科技進行互動學習：以多媒體學習套件或校本教材授課。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：106、694、682、8X、19、82、118、606、780；</p> <p>港鐵：柴灣港鐵站，興華邨E出口；</p> <p>專線小巴：66。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>目的：1. 培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。2. 讓同學認識多元升學及就業途徑，配合自己的興趣、能力及方向，以作出明智的升學就業選擇。推行策略：1. 推行校本生涯規劃教育課程，每級均設有不同主題。a) 初中主要圍繞個人成長，內容包括：認識生涯規劃、個人興趣、能力與職業選擇的關係、目標訂定等，在周會時段教授。b) 高中階段，重點在加強同學對多元升學就業出路之認識，透過多元化活動，例如參觀各類型院校及職場（每年安排超過20次）、師友計劃（與快活谷扶輪社協辦）、校友職業訪問、應用學習課程、職業性向測試、面試技巧工作坊及各類講座等，擴闊同學視野，並根據能力、興趣及需要，協助同學選擇最適合自己的路向。2. 中五及中六級生涯規劃教育課程由升學及擇業輔導老師負責，每星期40分鐘課節。老師協助同學訂定升學擇業目標、跟進及檢討溫習計劃、報讀各類型課程及定期適時小組輔導等。3. 此外，校內各科積極支援及參與生涯規劃教育，除初中班主任負責生涯規劃教育課程外，所有科任老師及活動組導師皆會介紹本科/活動組與升學就業的聯繫；職輔老師協助審視學生的個人學習概況；英文科於文憑試選修部分揀選職業英語單元教授；通識科及升學及擇業輔導組協作親友職業訪問等。4. 舉行升學就業專題家長講座，讓家長掌握最新的升學資訊；專責老師出席各類型有關生涯規劃的專業發展活動，期望為同學提供優質的升學及擇業輔導。</p>	<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>實施拔尖補底措施，初中學生按能力編班。高中級四個核心科目均按能力實施分組教學，提升教學效能。老師因應學生程度調適進度，輔導組積極聯繫家長，聘用教學助理及其他機構，為學生學習、生活及社交提供支援。安排老師接受相關訓練，加強學生支援。參與教育局「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」支援清貧學生，提升學習效能及擴闊學習經驗。設小組支援有特殊學習需要學生。教育局教育心理學家提供「校本教育心理服務」，定期訪校支援學校工作。</p>	<p>測者及學習調適措施：</p> <p>每學年兩次統測及兩次考試，並透過多元化評估模式檢視學生表現。設機制運用及分析測考成績數據，分析學習難點，修訂課程設計及教學策略，提供適切支援。</p>