



福建中學 (小西灣)
Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

香港柴灣小西灣富怡道2號

25669223

email@fss.edu.hk

25669020

http://www.fss.edu.hk

辦學宗旨

建設教學嚴格、紀律嚴明的學校；樹立積極進取、充滿關懷的校園文化；培養中英兼擅、意志堅強、視野廣闊、愛國愛港、喜愛藝術、具創意與責任感的學生。

學校資料

校監 / 校管會主席	黃周娟娟女士									
校長 (附學歷/資歷)	盧曼華女士 (香港中文大學文學碩士、香港中文大學文學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港福建商會教育基金有限公司		校訓	求真擇善						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5600平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	33%			
碩士、博士或以上	67%		特殊教育培訓	29%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	9%		5至9年	3%		10年或以上	88%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、生活與社會*、綜合科學*、地理*、中國歷史、電腦*、視覺藝術*、體育*	中國語文、數學*、生活與社會*、綜合科學*、地理*、中國歷史、電腦*、視覺藝術*、體育*
以英文為教學語言	英國語文、家政、音樂	英國語文、家政、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部分(單元二)、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五、中六)、中國文學、中國歷史、旅遊與款待、企業會計與財務概論、地理、物理、化學、生物、綜合科學、資訊及通訊科技、視覺藝術	中國語文、數學、數學延伸部分(單元二)、公民與社會發展(中四、中五)、通識教育(中六)、中國文學、中國歷史、旅遊與款待、企業會計與財務概論、地理、物理、化學、生物、綜合科學、資訊及通訊科技、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

- 除了傳統科目外，本校在初中推行英語戲劇、STEM實踐學習、創業與理財等校本課程。
- 高中課堂加入了自主學習、體藝發展、社會服務及工作有關經驗的學習活動。
- 學生可在中五起修讀應用學習課程(模式一)。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。 收生準則：小五、小六成績40%；操行25%；體藝或服務10%；面試表現25% 面試形式及內容： 1. 學生須由家長陪同到本校面試； 2. 面試以廣東話、英語及普通話對答。
迎新活動及健康生活	於暑期期間舉辦中一新生銜接班及家長日，讓新生及家長深入了解本校的情況及要求；透過新生銜接課程及暑期躍進計劃，除了使學生適應中學生活之外，更讓學生善用假期作全方位學習，在德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展。 本校為建立健康校園生活，學校小食部於投標時已限制不健康小食(如油炸食品)於學校售賣，並由家長教師會及學校老師監察，令學生吃得健康為目標。學校每年都由各級學生代表投票選出午餐飯盒供應商。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 重視與家長的聯繫，希望攜手建立一個健康優質的校園，讓學生愉快地學習和成長。家教會積極推動親子活動，如家長教育工作坊、旅行、親子燒烤、家長興趣班及黃昏雅聚等，增進家長對學校的了解，亦促進家長和子女的感情。
學校關注事項： 1. 提升學生學習動機，培養主動學習的能力。 2. 推動學生多元發展，培養學生積極向上生活態度和面對逆境時的自強能力，建立自信人生。 3. 加強教師專業發展，提升工作效能。	校風： 校風純樸，紀律嚴明，師生關係融洽；強調老師、學生及家長的接觸與溝通，設有家访制度與家長日，通過陽光短訊，促進家校溝通。教師、家長和學生共同合作，建立關愛校園，讓學生在情緒、情感和情操的發展得到全面照顧。每名學生均有機會參加境外考察，成績優異學生獲資助往英、澳等地深造英語。
學校管理架構： 校董會、教師及家長合作，建立互信與開放團隊，實行校本管理。學校設監察及評估機制。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 黃周娟娟（校監）、駱志雄、盧文端、林銘森、吳連烽、丁良輝、顏家謀、余濟美、黃楚恒、王浩勃、盧曼華、楊雅雯、洪加景、黃幼儀。	學校發展計劃： 1. 本校將投放更多資源，致力提高教學的專業水平，積極探索優質高效的教學方法，更新教學設施，優化教學成效。 2. 本校將與不同領域專業伙伴協作，培養學生雙語閱讀的能力與興趣，提升英語表達與運用的信心。 3. 本校將積極開拓國際交流，加強並深化與姊妹學校的聯繫及協作，為學生創設豐富的語言環境及多元文化，拓寬學生學習空間與視野，迎接21世紀的挑戰。 4. 本校將進一步推動STEM教育與電子學習的發展，以培養學生綜合知識及技能的能力，培養學生的資訊素養。
環保政策： 學校通過環保活動，引發同學對環保議題的興趣，加強他們對保護環境的承擔，建立負責任的生活態度。	教師專業培訓及發展： 設教師專業發展日，鼓勵教師終身學習。超過百分之六十老師擁有碩士或以上學位。老師通過相互觀課、評課、集體備課及與友校交流等促進專業發展。
教學規劃 全校語文政策： 重視培養學生「兩文三語」；主要以中文為教學語言，中文科初中採用普通話教學；英文科全力提高學生的英語水平，課堂內以主題教學，培養學生聽、說、讀、寫的能力；課堂外創建合適的英語情境，擴闊學生學習經歷，並在生活中活用英語，如設立英語電台、參加演講朗誦比賽、到海外學習交流等。學校聘有外籍英語教師，優化英語教學。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 學校強調上好每一堂課，教好每一位學生，以優化教學為發展重點，「智育第一、全面發展」為辦學方向。英文科使用多樣化教材，讓學生有更多口語訓練、聆聽練習和寫作的機會。中文科教材曾獲首屆行政長官卓越教學獎及國家一等獎。學校更全面運用資訊科技進行互動教學，營造嚴謹和諧的學習環境，讓學生積極學習及多元發展。學校邀請本地、國內及海外學術顧問為課程及教學提供意見。為配合新高中課程，多個科目進行系統的課程改革，致力提高學生的探索及思考能力。學生透過多元學習模式，如專題研習、本地及境外考察交流，提高學習成效。教育局重點視學報告指學校「著意培養學生的閱讀風氣和習慣，除午間讀報、中英文閱讀獎勵計劃等外，在中國語文及中國歷史的校本課程中加入大量課內及延伸閱讀元素，讓學生實踐從閱讀中學習，方向正確，效果不錯」。	1. 鼓勵跨科學習、舉辦專題研習、內地及境外的聯課活動及參觀，致力培養學生的高層次思維能力； 2. 配合「一生一體藝」和「一生一服務」的目標：設課後活動時段，讓學生參與制服隊伍、服務、體育、藝術及個人發展等40項課外活動，培養學生「全面發展」。中一至中二學生必須參加兩項常規性學生活動，而中三至中五學生必須參加一至兩項常規性學生活動。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。為配合學生多元需要，本校共開設11科高中選修科目。詳情請參考本校網頁。 2. 課程重點：學校編制校本課程，以培養學生終身學習及自主學習的能力。科目包括：中國歷史、英語戲劇、STEM實踐學習、創業與理財。	學校設施
四個關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育： (i) 通過各學科課程的講授及多元化學習經歷，包括每日的早會和周會，培育學生正面價值觀和積極態度； (ii) 學校重視品德和國民教育，以「正直、進取、好學、愛國、關愛、承擔」為學生的德育發展目標，經常在全校聚會上表揚表現良好的學生； (iii) 推行系統化的德育課程，為同學設計各類德育及成長活動。	學校設施： 學校設有媒體學習中心、多用途地下大堂、多媒體室、校園電視台、學生活動中心、英語角、電腦室、實驗室5間、美術室、家政室、設計與科技室、圖書館、社工室及生涯規劃輔導室等。所有課室及特別室均鋪設寬頻網絡，配備電腦、實物投影機、音響等。全校課室及多個地點設有Wifi6無線上網，以提高學與教之效能，更備有充裕的流動平板電腦供學生課堂使用。
2. 從閱讀中學習： (i) 各學科推動閱讀，設圖書館課、早讀課（中英讀材）及午讀課（時事新聞）； (ii) 設閱讀獎勵計劃，鼓勵學生進行閱讀； (iii) 推動跨課程閱讀，讓學生涉獵不同習領域的知識，進一步提升閱讀能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
3. 專題研習： (i) 各科配合課程推行專題研習，提升學生的學習興趣，培養共通能力； (ii) 配合交流活動，推行跨科專題研習，發展學生的獨立學習能力。	其他 -
4. 運用資訊科技進行互動學習： (i) 學校已於全校課室鋪設電腦網絡、投影機設備、無線裝置顯示接收器及全校無線網絡，並設立網上學習平台。電腦室可供全校進行電腦認知課及各種數碼活動； (ii) 校本電腦課程配合各科及專題研習教學。	直達學校的公共交通工具
生涯規劃教育： 學校設立生涯規劃專責小組，統籌各項相關活動。讓學生認識自我、增強自信、提升能力，為未來學習和事業作好規劃及準備。	巴士：A12、8X、8P、19、82、82X、85、106、118、606、682、788、789；柴灣或杏花村港鐵站乘小巴。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 以愛心及關懷接納和幫助有特殊教育需要的學生。 「全校參與」模式融合教育： 本校一直秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育，並運用學習支援津貼進行專業支援，此外本校注重教師培訓致力協助學校照顧有特殊教育需要的學生。學校採用「全校參與」模式，由學生支援小組協助校長和副校長推行融合教育的工作，在政策、文化與措施三方面互相配合，靈活運用校內外資源，以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要學生的學習需要。本校亦會提供不同的預防性、發展性及補救性支援計劃，幫助同學適應學習環境和融入學校生活。學校會視乎情況，採取合適的教學策略及輔導服務，照顧學生不同能力和性格，幫助他們克服學習困難和處理行為問題。本校亦相信家校合作對支援有特殊教育需要的學生起着關鍵的作用，加上各持份者的互相配合和學生本身的努力，讓學生享受愉快的校園生活。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；以課後支援模式幫助非華語學生學習中文。	
測考及學習調適措施： 以每年兩次統測、兩次考試、課堂表現、作業及專題研習報告等進行全面學業評估。另外，學校特設「非學業成績表」，以評估及記錄學生在活動及服務方面的表現。	