



**顯理中學**  
Henrietta Secondary School

香港北角城市花園道2號

25701466

hss-mail@henrietta.edu.hk

25034603

http://www.henrietta.edu.hk

**辦學宗旨**

本著「教養孩童，使他當行的道，就是到老也不偏離」（箴言22：6）的基督辦學精神，以及核心價值——「信、愛、忠、誠」，提供全人教育，致力成為「信靠基督」、「關愛全球」、「忠心學教」、「誠實領導」的優質基督教學校。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	趙之琨博士									
校長 (附學歷/資歷)	吳浩然先生(理學士; 學士後文憑、教育文憑、基督教教育文憑; 社會科學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港浸信教會		校訓	信、愛、忠、誠。						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5762平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	75%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	13%	5至9年	5%	10年或以上	82%		

**2021/2022 學年開設科目**

**2022/2023 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、聖經、體育、視覺藝術、普通話、心智教育、生活與社會課程	中國語文、中國歷史、聖經、體育、視覺藝術、普通話、心智教育、生活與社會課程
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中一、二：歷史、地理、音樂、生活與科技 (電腦、家政及設計與科技) 中三：歷史、地理、物理、生物、化學、音樂、電腦	中一、二：歷史、地理、音樂、生活與科技 (電腦、家政及設計與科技) 中三：歷史、地理、物理、生物、化學、音樂、電腦
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育 (中五及中六)、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育、聖經	中國語文、公民與社會發展 (中四及中五)、通識教育 (中六)、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育、聖經
以英文為教學語言	英國語文、數學、資訊及通訊科技	英國語文、數學、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	「企業、會計與財務概論」、物理、化學、生物、經濟、地理	「企業、會計與財務概論」、物理、化學、生物、經濟、地理

**2021/2022 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$450	\$450	\$450
非標準項目的核准收費	\$310 (如學生家境困難, 家長可申請豁免)					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

**備註**

學校於2011年參加全港性自願優化班級結構計劃，中一至中六級4班，多年來本校於中四至中六級進行小班教學，四班分拆為五班，全校現在共27班。

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。收生準則及比重如下： 1. 教育局成績次第名單40%；2. 面試30%；3. 小四、小五及小六之學業成績10%；4. 小四、小五及小六之操行10%；5. 課外活動表現10%。
迎新活動及健康生活	中一新生家長日、家長學堂及迎新活動、中一暑期中英數科學銜接課程、本校中一入學簡介會。 安排醫療團體到校舉辦健康教育講座，於生活與科技科教授日常生活解難。午膳供應商亦會提供健康及有營養的飯盒供學生選擇。參與全港體適能獎勵計劃，並於體育課內教授運動與健康課程，培養學生良好的生活習慣。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p><b>家校合作：</b> 本校已建立「家長請進來」的校園文化多年，於1991年成立家長教師會，設立家長資源中心，成立家長義工隊。制作家長手冊，讓家長了解學校制度及活動，加強家長與校方的聯繫和溝通。透過舉辦親子活動及校本家長講座，參與學校管理，發揮家校合作精神。</p>
<p><b>學校關注事項：</b> 健康生活，美好人生。（2021-22年聚焦「學習有方，思慮有理」）</p>	<p><b>校風：</b> 本校力行嚴而有愛的教育理念。本校校風純樸，師生關係良好，除重學生自律外，亦重個人輔導，因應學生需要，設立零用錢津貼制度及舉辦課餘功課輔導，發揮本校有情有義的精神。設有家長資源中心，供家長借用書籍及視聽教材。共同努力塑造有為青年。</p>
<p><b>學校管理架構：</b> 校內以行政議會、教務委員會及學生事務委員會，統籌校內行政、學生學習及全人發展，致力提升教師專業水平，規劃學校發展方向。</p>	<p><b>未來發展</b></p>
<p><b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 顯理中學法團校董會於2009年成立，法團校董會成員包括大學教授、律師、中小學校長等專業人士。致力推行校本管理，提高行政透明度。</p>	<p><b>學校發展計劃：</b> 本著學校的抱負，使命及教育信念，致力成為「信靠基督」、「關愛全球」、「忠誠學教」、「誠實領導」的優質基督教學校。並透過實踐每三年更新一次的學校發展策略，致力在四方面為學生增值：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 信靠基督，藉此認識自己；</li> <li>• 愛及全球，把握成長機會；</li> <li>• 忠於知識探求及品德培養；</li> <li>• 誠實無偽，作僕人領袖。</li> </ul>
<p><b>環保政策：</b> 邀請環保機構到校舉辦講座。推行環保約章及資源大使計劃。組織校園綠化大使，學習各種環保種植技巧，推動永續生活概念。全校改用節能光管照明。並在校內增設環保能源設施。</p>	<p>六年共兩個循環的學校發展關注事項：「健康生活，美好人生」，帶領學生關注身心靈健康，在成長各方面投入、提升，建設美好人生。2021-22年聚焦於兩方面：「學習有方，思慮有理」，希望同學能掌握學習技巧，應用在學習之中，同時學習愛人愛己，學業、健康與心靈成長互相促進。</p>
<p><b>教學規劃</b></p>	<p>本校致力推動學生自學精神，培養學生積極人生觀，並加強教師專業支援以讓學校持續發展。</p>
<p><b>全校語文政策：</b> 初中：部分班別主要以英語授課，而全級數學及綜合科學均以英語教授。英語外籍老師每週均與各班進行聆聽或說話訓練，以提升同學接觸地道英文的機會。高中：按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或組形式施行英語或母語教學。各級英文科均進行分組教學，加強教師對學生的照顧。</p>	<p><b>教師專業培訓及發展：</b> 設立教師進修基金，鼓勵教師終身學習，持續進修。今年27位教師擁有碩士學位。並透過教師專業發展日，分析學校的強弱機危，從而邀請各專業團體，讓教師專業培訓及發展對準學校和學生需要。</p>
<p><b>學習和教學策略：</b> 本校著重學生自學精神，鼓勵學生反思和提問，並有系統紀錄已學習的內容，從而深化知識，致力讓學生掌握自主學習的學習方法。</p>	<p><b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 全校學生分配成四社。設有30多個學會及興趣小組，分為宗教、學術、體育、紀律團體及興趣小組、藝術六大類。</p>
<p><b>參與教育局校本支援服務：</b>本校STEM教育、歷史科及科學科在過往三年曾參與校本支援服務，而本年度公民與社會發展科則參與，讓本校教師有系統及緊密地與教育局協作，發展對應學生學習需要的校本課程，提升老師專業知識及能力，促進專業交流。</p>	<p><b>學校設施：</b> 學校設施： 全校空調。本校有32間課室及22間特別室，包括有通識教育資源中心、校園天台、學生會室、學生活動中心、電腦輔助教導室、小禮堂及家長資源中心等。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善，包括：實物投影機、電腦液晶投影機等。 已建設新翼大樓及全天候戶外跑道，完成優化圖書館工程，全新設置STEM創客中心，學習環境更趨完善。 中一、二、三級課室已更換不反光白板，用筆改為酒精筆，令學習環境更健康。</p>
<p><b>推動正向教育：</b>推行全校性獎勵「Well Done」卡計劃，鼓勵及肯定同學的表現，並透過「課堂學習獎勵」計劃，肯定和鼓勵同學積極學習。每年設立多項獎學金，包括成績優異、學業進步、多元學習成就和運動等，藉此肯定同學在各領域上的努力。</p>	<p><b>其他</b> 「生涯規劃教育」： 本校生涯規劃以幫助學生認識自我，加深對職業世界及各種升學就業途徑之認識，以及為自己將來升學及就業作出合適的準備為目標。課程方面，透過與不同科組協作，例如：由初中開始，於生活與社會科安排學生參觀大學校園，指導學生訂立升學目標；心智教育課讓學生增加對自我的了解，明白其性向與選科及將來職業的關係，逐步訂立適切的人生目標。中四的ADC課程深化學生對未來的規劃。另外，邀請大專及校外機構、大學教授、不同職業人士、校友分享選科及擇業心得；安排一系列校園歷奇活動、性格透視及職業性向測驗等講座讓同學認識自我；舉辦多元出路講座、升學及就業講座、參觀各大專院校、認識職場工作坊及不同的職場、公司及機構的參觀活動，從多渠道讓學生認識和體驗各行各業，加深對職業世界及各種升學就業途徑之認識，擴闊視野；在高中級進行小組或個別輔導以協助同學規劃未來。除此以外，本校推行「師友計劃」，導師團隊包括本校舊生及由學校母會香港浸信教會邀得的會友。他們來自不同的專業，並是志服務青年的實達。針對同學的事業興趣，與中五學生配對，展開為期最少一年半的師友關係，透過與導師面談、參觀及真實的職場體驗，有助學生訂立具體的升學及就業目標；拓闊學生選擇海外升學，安排學生參加台灣高等教育展及中國、台灣及海外升學講座。協助中六學生報讀大專院校，如：舉辦聯招預備講座，教授如何填寫「其他經歷與成就」及附加資料；舉辦中六聯合招生講座、中六模擬放榜工作坊，邀請校友回校，講解各大院校的最新情況及報讀策略、分享放榜經驗及所讀院校的特色、並由老師分享改選策略及放榜準備，協助學生因應自己的情況，重排選科次序。協助學生升讀各大專院校，舉行OEA撰寫工作坊、JUPAS講座、模擬面試、校友分享大學聯招經驗及讀書心得。放榜後跟進及收集學生的出路數據，以檢討未來計劃。</p>
<p><b>積極提升英語水平：</b>高中各級英文科進行分組教學，另外設有英語廣播及英語閱讀計劃，加強學生接觸英語的機會。暑假舉辦遊學團，遠赴英國、澳洲、紐西蘭及加拿大等地，以提升英語及擴闊學生視野。</p>	<p><b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p><b>設立課堂研究小組：</b>來自不同科目的成員組成的課堂教與學研究小組，透過有系統的觀課和評課，從跨學科的角度研究優質課堂，促進專業討論及發展，從而優化老師教學策略和學生學習策略，提升學習效能。</p>	<p><b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：2、10、18、18P、8X、23、27、38、42； 港鐵：炮台山站； 小巴及電車。</p>
<p><b>善用電子學習：</b>本校第三年推行BYOD自攜裝置計劃，全級中一和中四學生均可攜帶平板電腦，透過電子學習工具和軟件，善用資訊科技，大大加強師生互動及學習效能。</p>	
<p><b>校本課程：</b></p>	
<p>1. 選修科目：2X及3X。共78個選科組合。</p>	
<p>2. 課程重點：中一設立閱讀課，初中設立生活與社會科及心智教育課，協助學生建立正面的價值觀。由2021-22年起，中四級設立校本課程Aspiration Driven Curriculum (ADC)，課程包括成長思維、自主學習、生涯規劃、社會服務和追夢者計劃，藉以培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力、發展潛能、追求卓越、拓立終身學習的目標和態度。</p>	
<p><b>四個關鍵項目的發展：</b></p>	
<p><b>德育及公民教育：</b>學校設德育及公民教育組，透過多元化活動（包括交流活動、參觀、義工服務等），培養學生積極人生觀，有助學生成為良好公民。各科亦透過課堂滲透相關元素，推行德育及公民教育，中四校本課程ADC，亦推動學生社會服務。</p>	
<p><b>從閱讀中學習：</b>透過閱讀課強化閱讀指導，幫助學生提高閱讀技巧。舉辦每月專題活動，推動閱讀風氣。</p>	
<p><b>專題研習：</b>各學科因應本科需要，訓練學生搜集及整理資料數據的能力及自學能力，並教導學生資訊素養，以善用網絡上的資訊。</p>	
<p><b>運用資訊科技進行互動學習：</b>推動校本STEM課程及活動，舉辦機械人班及航拍班，並有學生參加機械人比賽獲獎。並透過BYOD，讓師生均善用資訊科技，推行互動學習。</p>	
<p><b>生涯規劃教育：</b> 請參考右邊「其他」欄目。</p>	
<p><b>學生支援</b></p>	
<p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 透過完成教育局校本支援服務，數學科、歷史科、STEM課程及科學科均持續發展照顧學生的多樣性。本校學生支援及優才管理組支援資優學生的需要和鼓勵學生修讀資優課程。輔導組推行「學習支援大使」訓練計劃，推動同學互助互愛，共同成长。</p>	
<p><b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校設有「學生支援及優才管理組」，成員包括校長、統籌主任及老師、輔導主任、訓練老師、中英數科任老師、教學助理及資優教育統籌老師，並由特殊教育統籌主任，統籌照顧和支援有特殊教育需要及資優學生，藉此讓學生可以發揮其潛能。此外，本校超過八成教師完成資優或融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力，支援學生學習需要。本校設有「人材庫」，並有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠發揮個別潛能。本校運用額外資源，增設言語治療、小組、個別輔導、資優課程等，支援有需要的學生。亦會按需要邀請家長、教育心理學家或資優教育統籌老師等出席個案會議，以全方位了解學生情況，配合合適的策略支援學生學習需要和發展學生潛能。</p>	
<p><b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p><b>測考及學習調適措施：</b> 全學年共分兩個學期。每學期統一測驗，考試各一次，派發中期成績報告予學生作回饋之用。</p>	