



香港中國婦女會中學

Hong Kong Chinese Women's Club College

香港西灣河太祥街2號B

25684817

school@hkcwcc.edu.hk

25680336

http://www.hkcwcc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「博學篤志」為校訓，旨在提供全面而高質素之教育，培育學生成為學識淵博、品格高尚、追求卓越之英才，並勇於承擔，為社會人群謀福祉。

學校資料

Table with school information including principal (林煒琦女士), school type (資助), and founding year (1978).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 57 approved posts, 60 total teachers, 97% education qualifications, etc.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels and languages.

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees for 2021/2022.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria for Year 1 and迎新活動及健康生活的安排.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
學校關注事項： 積極果毅 見機而作	本校家長教師會為家長和學生提供多元化的活動：如瑜珈班、中一迎新日及中一至中三家長交流日。此外，家長亦積極參與周年陸運會，並且成立家長合唱團。
學校管理架構： 設多個專責委員會，致力推行學校行政、校舍管理與改善、課程發展、推廣公民、德育與環境教育及全方位學習；發展資訊科技教育、統籌均衡而多元化的課外活動、促進教師專業發展、推行校內自評文化、團結教職員、家長及校友，貫徹全人教育的理想。	<b>校風：</b> 本校校風純樸，學生賦性馴良，同學間互助互勉、和諧共處，端賴本校校風及學生支援成員包括訓導組、一般輔導組、生涯規劃及就業輔導組、公民、品德及環保教育委員會、課外活動委員會的緊密聯繫。此外，經自評機制評估學生的需要，制定全年教育主題，並透過週會、早會及班主任課，培育學生發展積極的人生態度及正確的價值觀。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，讓家長、教師及校友共同監察及參與學校決策，加強學與教的效能，提高學校管理透視度及問責文化，促進學校發展。	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> 提升學生的環保意識，除在課堂上教導環保觀念外，又舉辦不同的活動使學生實踐所學，如進行講座、綠色校園、生態遊、城市文化遊、廢物分類及回收、舊衣回收及課室清潔比賽等。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 通過自主學習提升學生學習的自主性和信心；透過正規和非正規課程以豐富學生的學習體驗；深化推行電子學習，以達致有效學習，激勵學生成為積極主動的學習者。 2. 培養學生積極向上的心態、良好的個人品格，並拓闊學生在國家和全球層面的視野。
<b>教學規劃</b> 全校語文政策： 除中文、中史及普通話科外，所有科目均以英語教學。本校一貫重視發展學生的兩文三語，營造適切的語言學習環境；發展學生的語文能力。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 所有教師勤於進修，熱心參與研討會及在職訓練課程，並因應教育發展需要，施展以學生為本的互動教學。
<b>學習和教學策略：</b> 注重學生語文能力發展，通過從閱讀中學習、專題研習等，配合以學生為本的互動學習形式，發展學生共通能力。安排多元化課程讓學生修讀，藉以培育學生獨立學習及高階思維，掌握終身學習的技能。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。沒有特設選修科目組合。 2. 課程重點：本校課堂學與教採用以學生為本之學習模式，鼓勵學生走出課室，並透過跨科專題研習及其他學習經驗，擴展學習範疇。促進學生語言技巧以合乎各學科需要，本校為中一學生安排英語科、資訊科技認識活動；中文會話、中一至中六級英文、高中中文科、安排分組教學；透過不同的STEM學習活動以提升學生對STEM相關範疇的興趣和共通能力。推行廣泛閱讀計劃、早讀時間及邀請學生分享閱讀心得；為高中學生安排各科之輔導班，且加強跨學科協作，照顧個別差異，優化評估工具。教師培訓與分享：通過校務會議、教師發展日、教師參與校外研討會，使教師知悉高中課程與評估之最新發展。安排不同的以教師為本之小組討論、教師會議，使教師為新課程作好準備。加強跨學科之協調與協作。	<b>校內共設有近40個課外活動組，類別包括學術、體育、興趣、服務、制服團隊等，目的是發展學生的多元智能及服務精神，以達致全人教育的目的。此外，管樂團、管弦樂團、舞蹈組、籃球隊、排球隊、羽毛球隊、足球組、書法班、話劇組及普通話朗誦等，均特別聘請導師指導學生，使課外活動的推行更臻完善。</b>
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 全校推行「從閱讀中學習」計劃，推動學生閱讀，邀請學生作好書分享，增強全校的閱讀文化。 2. 運用資訊科技進行互動學習方面，不斷改善設施。現時所有課室及特別室均安裝電腦及投影機，校方亦積極鼓勵學生使用互聯網資訊及學校的資訊科技設施，學生可於課餘時間使用圖書館及電腦室的網絡電腦。 3. 為培養學生的服務精神及協作技巧，所有中二學生必須參加義工服務計劃。各科亦安排不同的科本專題研習以提升學生的解難能力。 4. 加強學生對學校與祖國的歸屬感，培養學生關心社會的意識，安排有一連串早會及周會專題講座，例如「克己自重」、「身不由己的拖延」、「心繫祖國」、「睹波不睹波」、「情緒化飲食」、「尋夢之旅」、「學在其中」、「生熊保育」、「非暴力溝通」、「傷健共融社會」等。	<b>學校設施</b> 學校設施： 禮堂、25間課室、7間特別室、4間實驗室、電腦室、電腦輔助學習中心、圖書館、操場及兩天操場。全校均安裝空調系統及電腦網絡接點。此外，所有課室、特別室及實驗室均已裝置桌面電腦及液晶體投射系統。圖書館設多台桌面電腦，供學生課餘使用。校內已經安裝紅外線體溫測量儀，確保學生回校上課沒有發燒。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校生涯規劃及升學輔導組聯同大學及校外輔導機構，為同學提供全面的生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業的途徑，例如：大學參觀、聯招策略講座、面試工作坊、職場參觀及個人性格分析等。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及援救椅。
<b>學生支援</b>	<b>其他</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 全校參與照顧學生個別差異，老師為學生預備額外補充資料，幫助他們更有效地學習。此外，學校也為學生安排課後個別訓練課程，切合他們的成長需要，幫助他們健康成長。	-
「全校參與」模式融合教育： 學校已成立學生支援組，並由特殊教育需要統籌主任帶領，以全校參與為本，以及早識別和及早支援的策略，為有需要的學生提供適時和適切的協助。學校亦聘請了校本言語治療師，為有需要的學生提供服務。為了讓學生在公平的環境下參與考核，學校亦為有需要的學生安排不同的測驗和考試措施。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	巴士：2、2A、2X、14、19、77、81、81A、82、85、99、529、720、720A、M722等； 港鐵：西灣河站B出口。
<b>測考及學習調適措施：</b> 注重持續及綜合性評估，平日的預習、課堂上的專注及參與、繳交功課及帶備課本和用具等，均作評估。	