



### 辦學宗旨

本「基督精神」，秉承嶺南辦學傳統，使學生透過豐富的學校生活，發揮「紅灰精神」，貫徹「為神、為國、為嶺南」的使命。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	方志華博士									
校長 (附學歷/資歷)	鍾慧晶女士									
學校類別	資助	男女	創校年份	1922	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嶺南教育機構有限公司		校訓	弘基格致·服務社群						
宗教	基督教		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	89%	學士	100%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	44%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	16%	5至9年	16%	10年或以上	68%		

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、綜合科學*、普通電腦、中史、綜合人文、戲劇(中一)、音樂、家政、設計與科技、宗教、視覺藝術、普通話、體育、數學*	中國語文、綜合科學*、普通電腦、中史、綜合人文、戲劇(中一)、音樂、家政、設計與科技、宗教、視覺藝術、普通話、體育、數學*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	生物、物理、企業、會計與財務概論、經濟、歷史、地理、旅遊與款待、中史、資訊及通訊科技、中國語文、公民與社會發展(中四)、通識(中五及中六)、體育、化學、數學、應用學習(中四)	生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、歷史、地理、旅遊與款待、中史、資訊及通訊科技、中國語文、公民與社會發展科(中四及中五)、通識(中六)、體育、數學、應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

\*有英語延展教學活動。

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

### 備註

2013/14學年起，初中綜合科學科、數學科設有英語延展教學活動。  
為優化教學環境，以提供充足空間讓同學成長及活動，本校於2010年9月參加了教育局之「自願優化班級結構計劃」。目前，本校將四班中一及四班中二學生各分成五組，以便更有效照顧學生的學習及成長需要。

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。收生準則：學業成績30%；操行30%；面試20%；課外活動和獎項20%
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>中一適應計劃：包括學業指導、輔導講座、思考技巧訓練、紀律訓練、親子活動等。</li> <li>中一中、英、數銜接及增潤課程。</li> <li>健康校園約章：與學生訂立健康校園約章，鼓勵學生均衡飲食、作息有序、謹言慎行、互助互愛、愛護校園、珍惜資源，從而共建健康關愛校園。</li> </ol>

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 學校經常與家長舉辦聯誼活動，如聚餐、遠足、燒烤等以增強聯繫。家教會亦舉辦親子溫書及閱讀計劃、邀請專業人士到校主講家長教育講座。
<b>學校關注事項：</b> 探究探知、識遠識禮。	<b>校風：</b> 學校提倡純樸校風，以「嚴謹而關懷」的宗旨實施訓導政策，支援學生成長。與家長教師會合作，攜手培育學生成長。另得校友支援，經常返回母校與師弟妹進行座談會，分享個人經驗。畢業的同學亦經常回校擔任導師，指導師弟妹。 學校設有大哥哥大姊姊計劃，鼓勵師兄姊照顧師弟妹；同時為學生提供免費功課輔導班。近年更要求全體初中生參加制服團體、藝術或體育活動，讓學生學習自立及自理。 近年，學校致力推動關愛校園文化，培養學生正向的人生觀，同時讓每個學生感受關愛，達至尊重互愛的目標。 整體而言，學校校風純樸，師生關係良好，尊重學術自由及鼓勵學生全人發展。
<b>學校管理架構：</b> 本校著重專業管理，校長之下設有行政會、多個功能組別及事務小組，促進校務；而各科組每年按學校發展方向訂定工作計劃，共同發展學校。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> - 深化自主學習，照顧學習多樣性； - 建構正面文化，培育多元能力嶺南人。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會成員均為專業人士，具教育抱負，致力提供優質教育環境，發揚嶺南傳統精神。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 校方邀請多間機構舉辦不同類型工作坊、安排老師到友校及境外交流，汲取經驗，提升教學效能。更鼓勵教師持續進修，參加教育局及各大專院校舉辦的培訓課程。現時本校有近六成老師持碩士或以上學位。
<b>環保政策：</b> 本校於校內加建環保節能設施，採用全校參予模式，全面推行環保教育及落實環保措施，讓學生實踐環保生活。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 學會種類多，設有體育、服務、學術、藝術及興趣五大類，學生可按個人興趣及專長自由參與。學生會除了與紅、灰、藍、綠四社組織活動外，亦會與友校學生組織合作，共同籌劃聯校活動。
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校採用中文教學，以增強學生學習效能。本校重視英語教學，為提高學生的英語能力，本校 -增聘以英語為母語的英語教師，協助學校建立英語氛圍，並提供課後英語學習支援 -增設初中英語銜接課程 -透過各項英語活動以增加學生接觸英語的機會，例如英語沉浸課程、英語日、英語話劇、英語朗誦比賽、英語演講比賽等。 -訓練英語大使負責英語廣播及於早會/周會以英語分享，並於學校典禮以英語擔任司儀 -舉辦英文增潤學習班及英文拔尖補底班	<b>學校設施：</b> 全校裝置冷氣、無線上網、中央影音系統及備有校園電視台。每間課室均裝置有電腦、實物投影機及多媒體投射器。學校設有電腦學習室、圖書館、黑盒劇場及多間特別室，又設有電梯、傷健學生洗手間及特殊學習需要學生支援室。學校佔地八千平方米，有兩個室外籃球場，除主教學樓外，更有可容納七百多人集會的禮堂。學校環境清幽，背山面海，鄰近杏花村地鐵站，交通方便。
<b>學習和教學策略：</b> -培養學生「學會學習」及「主動學習」精神； -讓學生學習和應用不同學科的知識，激發學生的求知慾和探究精神； -促進跨課程閱讀，以發展從閱讀中的學習能力； -加強STEM教育，提升學生對科學探究的興趣及能力； -加強資訊科技教育，提升學生數碼學習的認知及能力。	<b>支持有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。生物、物理、經濟、地理、企管、中史、資訊與通訊科技、歷史、化學、旅遊與款待及應用學習。 2. 課程重點：中一級至中二級引入自主學習，同時強調課前預習、合作學習及課後延展學習。中一級設有戲劇科，所有課程、教材等均按專業意見由本校老師悉心設計，以提高學生自信心及表達能力。學校於初中課程中加入基本能力訓練，使學生掌握新高中課程要求。中文科、英文科、電腦科、綜合科學科及中史科均剪裁課程並配合學生不同的能力製作校本教材。	<b>其他</b> 學校開辦至今邁向100年，其間畢業的校友不可勝數，他們在社會上各有發展，且對母校愛護有嘉，實為本校學生的榜樣。辦學團體設立多項獎學金以鼓勵學生力爭上游。本校得嶺南大學的支持，於學生升學、教學發展等支援上亦佔優勢，成為本校另一特色。校方亦參與台灣大學聯網，為本校學生升讀台灣大學提供更多更新資訊。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 德育及公民教育：學校設有德育及公民教育組，負責設計德育課程、推行相關計劃及活動，以加強九種首要的價值觀和態度，培養學生成為良好公民。 2. 從閱讀中學習：學校設立閱讀計劃，鼓勵學生跨課程閱讀，以拓寬學生閱讀的廣度。 3. 專題研習：初中學生學習專題研習的技巧，並整合所學知識和技能，完成跨學科專題研習報告。 4. 運用資訊科技進行互動學習：全面開展「自攜裝置」計劃，以便學生隨時個人化地學習，從而培養學生終身學習和自主學習的能力。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 地鐵：杏花邨站； 巴士：8、85； 小巴：62、62A。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校初中至高中年級均設有生涯規劃教育，初中主要在課堂及網上進行，高中則在「其他學習經歷」課節進行。除課堂活動、小組及個別輔導、升學及職業講座外，尚舉辦其他高中生生涯規劃活動，包括校友行業分享會、職業體驗、參觀大專院校等，藉以加強學生自我認識，並協助他們探索升學前路及認識工作世界。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校按有特殊需要之學生情況作出個別考慮，設有一系列的校內拔尖課程，提升不同範疇尖子學生的能力，例如英文、中文、數學、電腦、科學等等。本校亦設輔導班及輔導課程以照顧學習能力稍遜的學生。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 由專職統籌連同教育心理學家、社工及輔導員共同策劃、推行和檢視各項支援工作，其中包括個別學習計劃、言語治療服務、職業治療服務、班本共融活動等，又舉辦家長講座、教師工作坊，以促進各持份者在支援學生方面的共識，達致「全校參與」。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校採用進展性評核制，在日常考查方面，教師按所授不同班別學生水準釐定作業及評估方式，包括專題報告、閱讀報告，以至口頭報告等，讓學生展示所學。在考試評核方面，每年設兩次統一考試，全級按劃一之標準評分，以釐定學生的學習成效。	