



閩僑中學  
Man Kiu College

香港北角雲景道81號

25784523

info@mkc.edu.hk

25128349

http://www.mkc.edu.hk

### 辦學宗旨

本校以「孝悌忠信」為校訓，為學生提供德智體群美五育並重全人教育，培育學生健全人格，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界作出貢獻。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	曾文仲先生									
校長 (附學歷/資歷)	彭志遠先生 (理學士 [英國蘭開士打大學]、教育碩士 [香港大學]、神學學士 [澳洲摩亞神學院]、道學碩士 [香港信義宗神學院])									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	閩僑會館 (有限公司)		校訓	孝悌忠信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30			全校教師總人數	33		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%	學士	97%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	15%	5至9年	6%	10年或以上	79%		

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、科學、電腦、生活與社會、中國歷史、地理、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育	中國語文、普通話、數學、科學、電腦、生活與社會、中國歷史、地理、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、延伸數學 (單元1)、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、經濟、地理、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育、藝術發展-視藝 (中四、中五)、藝術發展-音樂 (中四、中五)	中國語文、數學、延伸數學 (單元1)、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、經濟、地理、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育、藝術發展-視藝 (中四、中五)、藝術發展-音樂 (中四、中五)
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	1	2	3	2	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	特定用途收費 中一至中五級: \$310 中六級: \$100					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

### 備註

-
---

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。校內成績 30%; 面試 25%; 操行 20%; 課外活動 10%; 校內或校外服務 10%; 獎項 5%。
迎新活動及健康生活	為中一新生舉辦包括暑期課程和日營的「創明天」活動及迎新日。本校重視學生身心及社交上的健康成長，本校朝着「健康學校政策」、「學校環境」、「校風與人際關係」、「家校與社區聯繫」、「健康生活技能與實踐」，以及「學校保健與健康促進服務」六個發展領域邁進，推廣本校的健康校園文化。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 1. 提升學與教成效 2. 加強價值觀教育
學校管理架構： 實踐校本管理精神，強調自治及問責，輔以有效的工作架構，切合學生需要的政策和程序，以及有效地運用資源，將辦學宗旨貫徹於課堂教學及其他教育活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會已於2010年6月29日成立。
環保政策： 校內推廣節省能源、廢物分類回收等活動。全校師生每年均參與清潔郊野公園。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 1. 本校中一至中六級採用母語教學為主。 2. 為配合「教學語言微調安排」，依學生的英語成績分組上課，並調適初中課程和發展有關的教材，讓學生能更好地銜接高中課程。 3. 為了營造良好的英語學習環境，校內海報均盡量採用雙語，並設有英語廊及英語梯階。英文科推行了多元化的活動，如每星期四的"English Thursdays"，每周早會時段的"English Breakfast"、課後英語增益課程、英文周、英語日營、在校園電視台播放英語節目、以及安排來自國際學校的學生為學生進行英語訓練等。 4. 為提升學生英文水平，除中文及中史外，各級非英語科亦教授與該科有關的英語詞彙，且鼓勵學生多閱讀英文參考資料。
<b>學習和教學策略</b> ： 活用「成功教育」理念及各種有效的教學策略，如：電子學習、腦基礎學習技巧、「促進學習的評估」策略等，打造高效能、高參與及高動機的課堂，幫助學生在多元化的學習過程中經驗成功，使他們能建立自信，提高學習積極性。學校課程以課程發展議會制訂的中央課程為基礎，並依據本校學生的能力、興趣及需要作調整。
<b>校本課程</b> ： 1. 選修科目：3X。為提供多元化課程，中四及中五學生可修讀應用學習科目。 2. 課程重點： a. 照顧學生差異 各級依英語能力分組上課，而高中依學業成績分班，同時因應學生的能力調適各科課程，並運用「成功教育」策略、電子學習、腦基礎教學技巧與「促進學習的評估」策略等，提供多元化的課程和學習活動，更進一步提高學生的學習效能。 b. 加強語文學習 全校學生參與校本英語加強計劃，使用"Solid Memory"網上平台加強英語學習。另外，每星期一、三及五早上設早讀時段，推動閱讀風氣。學生亦可以善用學校津貼選購中、英文書各一本。 c. 多元學習課程 每周設有兩節「多元學習課」為學生提供多元化的學習經歷，包括德育、公民教育及生涯規劃教育。課程又設有多個興趣班供學生選讀，包括航拍課程、流行樂隊、化妝、氣球造型、魔術、瑜珈、塗鴉、韓語、中西式美食及和給他們初階等，幫助同學啟發潛能和提升學習動機，進而發展各種共通能力，促進自主學習。
<b>四個關鍵項目的發展</b> ： 1. 透過科組協作，推行跨課程閱讀，讓學生連繫學科所學，提升閱讀能力。 2. 在各科推行電子學習，增加課堂的互動性，促進學生自主學習。 3. 推行中三級STEAM專題研習，達至跨學科整合，並讓學生應用相關知識及技能。 4. 以多元渠道培養學生的共通能力、正面價值觀和積極態度，當中包括不同的多元學習課程、德育和各種的課外活動等。
<b>生涯規劃教育</b> ： 1. 推行小組及個人生涯輔導工作，與同學探討及反思升學及就業意向。 2. 推行有關生涯規劃之不同體驗活動如工作實習、大專試課等，加強同學對專上課程及就業資訊的認識。 3. 推行校本生涯規劃縱向課程，使同學盡早訂立目標，提升學習動機。 4. 進行全校職業性向測試，讓同學能反思及按個人興趣、能力和意向作明智抉擇。 5. 按同學的不同能力及需要，舉辦生涯規劃小組工作坊。 6. 初中每位學生需於學期終結填寫「個人學習經歷檔案」，加強反思。 7. 在高中推行「師友同行」計劃。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校的信念是：「每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝-只要嘗試，都可以進步成功」，所以我們重視培育每一位學生。各科對不同學習需要的學生作出課程及課業要求上的調適，輔導老師、學校社工及教育心理學家亦會合作跟進，需要時更會尋求外間資源的協助。 「全校參與」模式融合教育： 本校推行「全校參與」模式融合教育，令全體教職員、朋輩及家長認識及學習照顧「有特殊教育需要」的學生，從而建立關愛共融的校園文化。為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局發放學習支援津貼，並成立學生支援組。學生支援組的成員由特殊教育需要統籌主任、教務主任、輔導主任及語文教師組成。小組的成立能更有系統調配人力及資源，聯繫家長、老師、社工、專業人士等不同持份者，推動全校參與學生支援工作。另外，亦增聘1名學生輔導員協助照顧有特殊教育需要學生的工作。本校因應特殊教育需要學生的特質而提供適切的支援。具體措施包括及早識別個案、小學個案銜接、學習調適（包括課程、教學、功課、測考、評估）、專業治療（如提供言語治療服務）、生涯規劃輔導小組、社交訓練小組、舉辦多元化的共融活動等。而專責教師更為「需要第三層支援的學生」制訂及跟進個別學習計劃。本校已建立聽取家長意見和商議學生進展的機制。另外，配合教育局培訓計劃，本校積極鼓勵和委派教師參與有關融合教育的教師培訓，以提升教師支援有特殊教育需要學生的專業能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 上下學期各設一次考試及統一測驗，在學期中除了測驗外，各科均採用持續性評估。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作</b> ： 我們的家校宣言：「關愛是進步成功的動力-讓我們攜手同心，擦亮孩子閃光點，令每個孩子閃耀生輝。」
<b>校風</b> ： 致力營造和諧、接納他人和關心社會及世界的氣氛，並強調自治精神，將此等美德內化於個人的價值觀及人生觀，並體現於行動中。設有雙班主任，令學生得到更好的照顧，並能認識不同背景學生的個別需要，作出預防性及指導性措施，讓學生得到全面而具個性的發展。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃</b> ： 1. 提升教與學的效能 - 指導學生主動規劃個人學習方案，以幫助學生建立良好的學習習慣。 - 透過訓練學生使用概念圖及摘錄筆記，以整理及綜合學習資料，提升學生的學習技巧。 - 幫助同學建立閱讀習慣及營造校園閱讀氛圍 - 使用平板電腦及電子學習資源推動學生自主學習 - 透過公開課，促進同儕跨科分享，提升教師的教學效能。 2. 提升學生的品德素養 - 提供機會及平台，讓學生成為領袖 - 透過帶領及籌辦學校活動，讓學生展現自信、領導才能及良好品格。 - 透過服務學習，讓同學實踐美德 3. 建立具校本特色的跨科STEAM課程 - 透過跨科協作，指導學生創作STEAM產品，讓學生發展潛能。 - 採全校參與模式發展STEAM課程，發掘學生的多元潛能。
<b>教師專業培訓及發展</b> ： 除了每年三天的教師專業發展日外，尚有集體備課、同儕觀課、資訊科技培訓課程、工作坊及交流會等。本校老師更積極參與校外機構舉辦的各種培訓課程及研討會。本校亦設立公開課，教師透過跨科觀課、議課更能提升教學效能。
<b>全方位學習</b> （包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷） 本校提供寬廣的全方位學習活動。每名學生在六年中學生涯中最少有兩次機會參與境外考察交流活動。本校亦舉辦多項校外活動以豐富學生的學習經歷，包括參觀、講座、工作坊、宿營、校際比賽及社區服務等。 校內則分四社進行運動比賽，並設有22個學生組織提供學術、興趣、服務及體育活動。其中多元學習興趣班、生活科技學會、舞蹈組及步操樂隊是本校較具特色的活動項目。每年設有語文周、學術周、全校旅行、聖誕聯歡會及才藝表演等大型活動。 另外，本校亦舉辦領袖訓練營、學生大使計劃、中二及中四級義工訓練及服務計劃，以增強學生的領導技巧及推展社區服務。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施</b> ： 有課室26間及特別室26間，包括中文室、英語室、數學室、舞蹈室、多媒體學習中心、電腦輔助教學室、創客空間、多用途教學室、實驗室（四間）、音樂室（兩間）、設計與科技室、家政室、視藝室、校園錄影室、圖書館、禮堂、會議室、學生活動中心、學生園地及多元學習天地等。全校各室均裝設冷氣、電腦、LCD投影機、電腦及Wifi網絡和擴音系統。亦有為傷健人士而設的電梯及洗手間。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
1. 以學生為本，推行「閩僑SuperTeens」計劃，以提高學生自信心、自尊感及學習動機。 2. 設立「閩僑之星」及「閩中之星」獎學金，鼓勵學生擴闊視野、愛學求進。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：23B、25、25A、27、41A、85、85A、85P、108； 小巴：25、49M。