



寶血女子中學

Precious Blood Secondary School

香港柴灣新廈街338號

25704172

contact@pbss.edu.hk

25782491

http://www.pbss.edu.hk

辦學宗旨

本校的辦學宗旨是以仁愛、正義、和平的精神引導學生，並結合信仰、文化與生活，在德、智、體、群、美、靈六方面發展，達至全人教育，自我實現。

學校資料

Table with school information including principal, staff, and facilities.

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics for 2021/2022, including total staff and qualifications.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels and languages.

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2021/2022 across different year levels.

備註

#按照學生的語文能力，循序漸進式施行。

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission and orientation activities for Year 1 students.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會成立於1995年，宗旨是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，相輔相成，以收教育之宏效。本會每年會舉辦不同類型的活動，包括親子旅行、家長興趣班、親子烹飪比賽等。家長一向積極參與活動，達至家校聯繫；除此之外，並舉辦不同類型的講座及工作坊，如親子技巧講座等，培育家長與時並進，加強親子溝通。每年出版兩次會訊，促進家校溝通。
學校關注事項： 培養學生良好的學習態度及習慣。	校風： 營造德育為首，智育為輔，靈育為本的純樸校風；教導學生以校訓及辦學團體的特別神恩：「犧牲」及「修和」作為培育學生的指引明燈。我們著重品德教育，以成長課、宗教倫理科及班主任課確立學生積極正面的人生觀及關愛文化。
學校管理架構： 本校由耶穌寶血女修會創辦，並由法團校董會擔當管理及促進教育的使命，日常校務則由校監及校長管理。校長之下設有學與教委員會、學生成長委員會及合規與發展委員會，處理學校行政、學與教、學生支援及發展等事宜。另有家教會和校友會作為緊密合作夥伴，共同促進學生全方位發展。	未來發展 學校發展計劃： 目標1：培養學生的創造力以發展其多元才能。 目標2：培養學生建立正面的價值觀念。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 寶血女子中學法團校董會	教師專業培訓及發展： 學校設立教師專業發展日，加強教師的專業知識及技能。教師透過同儕備課、互相觀課及積極參與校內外的各項培訓項目，促進專業發展，提升學與教的質素。
環保政策： 綠化校園，廢物分類。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 各科致力推行全方位學習活動，並設有學生會、校報、四社及服務團體，包括圖書館服務團、公益少年團、交通安全隊、紅十字會、女童軍、典禮燈光音響、校隊包括：羽毛球、排球、籃球、游泳、田徑、劇社、辯論隊、合唱團、舞蹈組。
教學規劃	學校設施 學校設施： 禮堂、球場、課室28間、輔導教學室3間、多媒體語言室2間、多媒體學習中心、音樂、美術、烹飪、縫紉、地理、宗教、會議室、英語活動中心、STEM實驗室、生物、物理、化學、科學實驗室、圖書館、多用途室及學生活動中心。
全校語文政策： 本校積極營造良好的語言環境，培養學生擅用兩文三語以作溝通及表達。在初中階段，除英國語文外，部分班別的數學及綜合科學科以英語為教學語言，其餘各科亦推行「英語延展教學活動」，模式多元化，整體而全面地強化學生的英語能力。中一及中二級中文科輔以普通話教學，以提升學生普通話的聽說能力。在高中階段，除英國語文外，生物、化學、物理、資訊與通訊科技均採用英語授課，另數學及有關微積分與統計等單元，則按組別以英語講授；同時，以學生為本，依其意願及能力，選擇其應試語文。此外，本校透過跨學科活動提升學生運用兩文三語的能力；課餘亦會舉辦各項活動加以配合，營造語境和良好的學習氣氛，令學生中英兼擅，樂於與人溝通及學習。	支持有特殊教育需要學生的設施： 斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、視像警報系統及無視調頻系統 (FM) 機。
學習和教學策略： 提倡「建構主義」學習模式，由師生共同建構知識，鼓勵學科作跨科組的協作，進行課程統整，讓學生在愉快及有效的環境下學習。生活與社會教育特別關注基礎能力的培訓（語文及推理能力），以銜接新高中的課程。本校重視培養學生的閱讀習慣，除推行廣泛閱讀計劃外，更不時舉辦讀書會，以深化閱讀。	其他 -
校本課程： 1. 選修科目：2X。以下科目均採用校本課程： - 初中電腦 - 成長課 - 宗教倫理 2. 課程重點：課程調適、適異教學、多元感官學習、多元智能策略、合作學習及分層課業等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性、資訊科技及共通能力的培養。	直達學校的公共交通工具 巴士：8、8H、8P、8X、19、82、82M、82S、82X、84、85、106、118、314、529P、606、606A、606P、698R、682、682P、694、802、780、788、789、A12； 小巴：47M； 港鐵：柴灣站。
四個關鍵項目的發展： 本年度進一步發展的四個關鍵項目，務求在「德育及公民教育」方面，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度，讓學生具有盡責、承擔、堅毅、尊重他人的精神，以及對國民身分的認同，進而積極自我發展及改善社會；在「從閱讀中學習」方面，本校推廣有效的閱讀策略，協助學生進行廣泛閱讀，提升學習效能；在「專題研習」方面，各學習領域推行跨學科的專題研習，提升學生的共通能力，以有效建構知識；在「資訊科技」方面，提供多元化資訊，讓學生能運用資訊科技進行電子學習，照顧學生的學習差異，整體而全面地提升學生的學習成效。	
生涯規劃教育： 本校為中一至中六級提供適切學生成長發展需要的生涯規劃課程及活動，如講座、工作坊、參觀及工作體驗等，讓學生盡早認識自己、了解自己的需要、預早訂下讀書及事業發展方向，為將來升學擇業作好準備。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 教師因應學生的學習差異而調適課程，採用多元化的教學方法，以配合不同程度學生的需要。	
「全校參與」模式融合教育： 本校學生支援組（成員包括校長、副校長、統籌員、資深科任老師、社工及輔導員）負責策劃、推行及檢視各項支援工作，以「全校參與」模式致力建立校園共融文化。學校採用進展性評估去促進學生的學習，並為有需要的學生提供家課和測考調適。課堂活動多元化，包括討論、口頭匯報、繪畫、使用圖書館、視聽教材及資訊科技等，以配合學生的各種興趣，使不同能力的學生均能參與課堂學習。學生支援組亦配合學科，開辦中文科及通識科學習技巧班，並由校本教育心理學家提供課程及教學的支援。靈活運用「中學學習支援津貼」及校內其他資源，外購言語治療服務、社交小組等，並增聘輔導員提供個別或小組輔導，功課輔導及午間聚會舉辦興趣班。學校著力營造關愛文化，透過不同活動締造共融校園，例如「大姐姐朋輩輔導計劃」等。同時加強有特殊需要學生的生涯規劃輔導，讓學生認識多元出路，例如面試工作坊、大專院校及職場參觀、工作實習等。學校亦設有恆常機制，在家長日或學生個案會議，適時向家長匯報學生接受支援措施與服務的進展及成效。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 1. 每學期設考試及統一測驗（只限初中）各一次； 2. 大部分科目採用持續評估方式及多元化評估方式。	