



筲箕灣東官立中學

Shau Kei Wan East Government Secondary School

香港筲箕灣柴灣道40號

☎ 25602677

✉ ses-mail@hkedcity.net

📠 25689865

🌐 https://skwegss.schoolteam.hk

辦學宗旨

致力提供完善的學習環境，培育學生在德、智、體、群、美及情意方面的成長；並協助學生自我完善，發展潛能，確立目標，實踐有意義的人生。

學校資料

校監 / 校管會主席	陳燕萍女士 (教育局首席教育主任 (課程支援及質素保證))									
校長 (附學歷/資歷)	賴炳輝先生 (文學碩士、教育文憑)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	博學親仁						
宗教	不適用		學校佔地面積	約4645平方米			法團校董會	不適用		

2021/2022學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	25%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5%	5至9年	17%	10年或以上	78%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、地理*、生活與社會*、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、音樂*、體育*	中國語文、普通話、中國歷史、地理*、生活與社會*、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、音樂*、體育*
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、電腦*、科學*	數學*、電腦*、科學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、地理、體育、視覺藝術、設計與應用科技、通訊與資訊科技、科技與生活、企業會計與財務概論、旅遊與款待	中國語文、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、地理、體育、視覺藝術、設計與應用科技、通訊及資訊科技、科技與生活、企業會計與財務概論、旅遊與款待
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學 (必修部分及延伸部分 (單元二))、物理、化學、生物、經濟	數學 (必修部分及延伸部分 (單元二))、物理、化學、生物、經濟

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	250 (校本管理認可費用)					
家長教師會會費	\$90		學生會會費	-		
其他收費/費用	\$148 (聯課活動基金, 中四至中六級學生繳交)					

備註

本校因應學生需要，安排學生參與校外機構主辦的應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位方面，本校的收生準則如下： 面試表現40%、學業成績30%、操行20%、課外活動及服務10%。
迎新活動及健康生活	為了讓中一新生易於適應中學生活及掌握研習方式，本校於暑期設有新生迎新活動，安排一連串聚會、活動、工作坊及講座，並設升中學業銜接課程 (包括中文、英文、數學、科學及生活與社會科)。所有中一學生必須參與各項活動，培養樂於學習的精神，以迎接學習的新階段。 本校著重學生的身心健康發展，除體育課外，鼓勵學生參與不同運動項目及比賽，提升學生身體素質。本校每年皆與多個校外機構合作，為學生提供健康資訊及相關活動，營建健康校園。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 開發校本特色課程，推動自主創新探究 2. 建立國民身份認同，培育正面價值觀，維護國家安全	本校家長教師會已成立29年，擔當學校與家長溝通的橋樑，家長代表以選舉方式產生，定期與校方舉行會議。家教會每年會舉辦周年大會、家長學堂、手工藝班、親子旅行、燒烤會及教育講座等活動，推動家校合作，協助學生成長。
學校管理架構： 本校設有不同組別，包括學校發展委員會、訓導、輔導、學業提升、生涯規劃、聯課活動及學生學習概覽委員會等，各職能組別相互協作，培育學生全人成長。設立多元學習課程，推動德育與公民教育、健康及性教育、環保教育及學習策略培訓等。各學習領域統籌主任、各科主任、各級聯絡老師及班主任協力推動校務發展。	校風： 本校校風淳樸，學習氣氛濃厚，學生謹守紀律，並設有多項獎金及不同獎勵計劃，鼓勵學生積極奮進。於初中推行「大哥哥大姐姐計劃」、「共創成長路計劃」及「多元智能躍進計劃」；並聘用專業社工資格的助理學生輔導員，與駐校社工配合，加強關顧學生成長。本校定期舉辦講座及訓練營、生活體驗營、社會服務及外訪交流等活動，幫助學生認識自我，健康成長。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校設有學校管理委員會，討論及透過周年計劃書、全年關注事項及財政預算，推動學校發展。	未來發展 學校發展計劃： 學校致力發展以下項目 1. 開發校本特色教材，推動自主創新探究 2. 建立國民身份認同，培育正面價值觀，維護國家安全
環保政策： 本校多元學習課堂加入環保教育元素，鼓勵同學珍惜及善用地球資源。學校已設立廢物分類回收箱及推行節約能源政策，並監察耗用情況，鼓勵師生節約。此外，學校亦推動行政電子化，減少用紙量，建立環保校園。	教師專業培訓及發展： 學校每年舉辦多次校本教師專業培訓活動，交流教學經驗及研討策略，以增加專業知識。校方鼓勵老師進修，定期進行科本教學交流會與跨科同儕觀課及評課活動，以提升教學效能。本校與中山市華僑中學結成姊妹學校，兩地師生定期交流互訪，以提升教學質素及專業水平；本校亦與其他官立中學及小學結成教研伙伴，通過互相觀課及評課，建立學習社群。
教學規劃 全校語文政策： 本校初中年級主要以母語授課，高中選修課程因應學生語文水平設有英文與中文組別。為銜接高中課程，本校初中年級部分班別的數學、電腦、科學均以英文授課。另配合中學教學語言微調方案實施，於授課及考試時均酌量滲入英語，其餘班別則進行「英語延展教學活動」，包括科學、地理、電腦、生活與社會、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂及體育科，佔課堂時間5%-10%之間（除英文課外，各科總課時不超過25%），有關部分之測驗及考試分數最多佔全卷10%。高中課程則因應學生語文水平設有以中文及英文為授課語言的班別。本校希望能循序漸進發展，推動語文教學，以期學生能中英兼擅。詳情請留意本校網頁。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校設有30多個學會及興趣小組，並有童軍、女童軍、紅十字隊等制服團隊。本校亦為香港北區扶輪社「與校同行」計劃成員，並與循道愛華村服務中心合作，安排多項領袖訓練及社會服務活動，以助學生增廣見聞，培育未來社群領袖。此外，學生每年均踴躍參加機械人設計比賽、時裝設計比賽、明報「小作家培訓計劃」、資優教育學院網上課程、傑出學生協會交流活動及聯校奧林匹克科學與數學比賽、國際朗誦節、音樂節及校際舞蹈節等比賽；亦積極參與各項學界體育及競技比賽，表現良好，屢獲獎項。
學習和教學策略： 全人發展： 本校著重培育學生良好學習習慣與學習能力，讓學生能發展潛能，面對挑戰，在成長路上不斷進步；並致力培養學生正確價值觀，以及關懷別人、關心社群的情懷。本校提供寬廣而多元化的課程，選修組合多元化，文、理、商、設計及資訊科技兼備，學生可按其興趣和能力，選擇有助發展學業及事業的科目。另開設特色科目：如旅遊與款待、設計與應用科技、科技與生活（食品或服裝設計）及視覺藝術等，照顧學生多方面才能發展。	學校設施 學校設施： 全校課室與禮堂均安裝冷氣，除禮堂、操場、兩天操場及教室外，尚有不同的特別室，配合學生學習，例如：電腦室、資訊科技研習中心、圖書館、地理室、設計與科技室、圖象傳室、家政（烹飪及服裝設計）室、美術室、音樂室、多媒體影像剪片室、升學及就業輔導室、兩個語文研習中心及四個實驗室等。此外，本校有兩個籃球場及一個與筲箕灣官立中學共用的多用途球場。本校並在校園開闢蝴蝶園以推廣環保教育。
校本課程： 1. 選修科目：2X。請參考「2021-2022學年開設科目」。 2. 課程重點：本校為學生提供寬廣而多元化課程，教師重視啟發學生潛能，因材施教，照顧學習多樣性，按學生的學習類型與能力調適課程，並採取適宜教學策略，透過多層次提問、分層課業及合作學習等課堂教學策略，鼓勵學生投入課堂，並成立「資優教育組」與「課後學業輔導組」，推行拔尖保底，於課後以抽離式課程加強訓練，或推薦學生參與校本與校外資優教育課程。本校培訓高中學生為小導師，協助初中同學適應中學學習模式。本校與時並進，著力發展電子學習，培育學生有效運用資訊科技進行積極而自主的學習精神，跟上時代步伐，從而發展潛能。	支援有特殊教育需要學生的設施： 因應同學需要作適當安排。 其他 學生學習概覽：本校指導學生自初中開始建立「學生學習概覽」，由學生紀錄個人學業及非學業的學習成果和心路歷程，使學生養成良好的反思習慣及自主學習態度，以配合高中學制的要求。 獎學金：本校舊生會、家長教師會、榮休教師及傑出校友設立多項獎學金，並贊助學生境外學習活動及比賽，以鼓勵學業成績及才藝表現傑出之同學。 公開或校際比賽及獎項：本校鼓勵學生積極參與聯校活動及校外比賽，以拓寬視野及增加學習動力，本校同學於上年屢獲殊榮，包括於「2020香港島傑出學生選舉」獲初中傑出學生獎及高中優秀學生獎、第二屆臥龍盃——官立中學多角辯論賽冠軍、教協第22屆英文辯論比賽(中文中學組)亞軍、第72屆香港學校朗誦節高中組英語獨誦季軍、公益少年團東區紀錄片欣賞暨徵文賽冠、亞、季軍、東區學校聯會模範生選舉獲四項模範生獎及五項進步生獎、廉政公署高中iTeen領袖計劃金獎、「第二屆全港旗袍設計比賽2021」公開組及高中組亞軍、公開組季軍、最具創意及最具特色獎項、「第三屆全港中學生首飾設計比賽」三等獎、環保家居模型設計比賽高中組及初中組優異獎等等，展示學生才華之餘，亦為未來升學或就業出路作好準備。 夥伴協作計劃：本校與香港大學、香港中文大學及香港教育大學緊密合作，通過觀摩、分享和舉辦工作坊等，協力提升教學成效。又拓展學習空間，與志願機構合作，善用社會資源，輔助學生廣泛學習。 升學就業支援：本校生涯規劃組以小組形式與中五同學定時會面，同學在老師的帶領下，利用各式工具，搜集資料，掌握院校及職場資訊，訂下個人的學習策略，作出明智的升學或就業選擇。對中六畢業班而言，面試技巧、溫習策略尤其重要。透過小組活動，在導師的帶領下，同學間可交流切磋，分享經驗，從而提升學習動機和溝通能力。本校亦邀請校友抽空到校分享真實成長經驗，包括讀書心得、應試策略、面試準備、工作介紹、入職途徑、工作前景及苦樂等；升學及就業輔導老師協力給予輔導，提供意見。 直達學校的公共交通工具
四個關鍵項目的發展： (1) 從閱讀中學習：本校透過不同方式鼓勵學生閱讀，包括早晨閱讀、閱讀大使計劃、廣泛閱讀獎勵計劃、假期閱讀計劃、讀書報告比賽及師生閱讀心得分享等。 (2) 運用資訊科技進行互動學習：本校教師皆獲發手提電腦或桌面電腦，所有課室皆設置電腦，投映機及完善的多媒體設備，並備有平板電腦，促進學與教的效能；學校設有內聯網，供師生及家校通訊，並可提供學習、討論、網上交功課或測驗等活動。 (3) 專題研習：本校對專題研習採取質量並重的態度，初中生活與社會科課程加入專題研習的元素，培訓學生循序漸進地掌握專題研習的技巧，提升研習質素。 (4) 德育及公民教育：本校每年舉辦以德育及公民教育為主題的壁報設計比賽、作文比賽、標語創作比賽及參觀活動；並於早晨集會、內地遊學團和姊妹學校交流活動加入國情文化認知的元素，以提高學生對國家和社會的關切。	生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃教育，將之納入「學校三年發展計劃」內，透過不同形式的活動，如講座、參觀、工作坊、分享會、體驗課、網上平台及輔導等，協助學生及早規劃個人發展方向。眾所周知，及早確立目標，按多元方向，有助個人事業的發展。本校推動生涯規劃首要目標讓學生認識自己的強弱項、興趣及能力，藉此探索個人發展方向，適時反思個人選擇，從而作出明智的升學或就業選擇。生涯規劃課程按各級學生的成長階段，設計各項活動。中一至中三級以「認識自己」為主題，透過活動讓他們認識自己的學習模式，瞭解個人性格及興趣。至於中四至中六年級，因升學及職業探索最為適切，故安排同學參觀大專院校及瞭解其課程內容；另有課程體驗，讓同學對自己所選擇的課程更加瞭解，有助同學作出合適的出路選擇。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生的個別差異，本校於核心科目推行分組教學，以能力分班，因材施教；並委派教師及增聘教學助理，既為成績稍遜的同學設初中學業進修班、高中啟導學習計劃及假期補習班，亦為能力較強的同學設精進課程及領袖才能訓練。本校設有「資優生培育組」，教師已分別接受資優教育行政主任、統籌主任及專科培訓，運用各項撥款聘請專才指導，提供拔尖訓練，並透過推動學生參與各類校際比賽，提升學生的自信心。 「全校參與」模式融合教育： 學生支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任及學校社工，本組致力建立關愛校園。以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，推動班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要學生制定支援措施，並按需要邀請家長及相關專業人士出席個案會議，跟進支援學生。本校靈活運用「學習支援津貼」，外購專業服務，例如讀寫訓練課、言語治療、社交訓練小組及個別輔導等；同時為個別需要的學生提供學習和測考調適。重視家校合作，加強與家長溝通，期望每個有特殊教育需要的學生都能健康成長。	巴士： 8、8H、8X、9、14、81、81A、82、82S、106、106P、118、606、606X、682、682A、682B、694、780、780P、781、A12、N8X、N118、NA12 小巴： 61號、66號、66A號（自筲箕灣港鐵站C出口開出） 詳情可參考本校網頁。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施： 本校以測驗、考試、課堂及功課表現來評估學生的學業水平。升留班政策：1. 品行及學業均達到應有水平的同學，能依正常學習階段升級。2. 倘學生成績及表現有欠理想，班主任會於「家長日」派發成績表時先知會家長，以期家校合作，督促學生改善。若下學期成績及學習態度仍無改善，則須留班重讀。3. 至於試升的學生，須在新學年參加試升生學業支援課程及須於相關課業有理想表現，以鞏固基礎。