



聖貞德中學
St. Joan of Arc Secondary School

香港北角寶馬山道55號

25785984

info@sja.edu.hk

25785725

http://www.sja.edu.hk

辦學宗旨

以「實踐福音精神·建立關愛文化·達致全人教育」為宗旨·學生培育和校本管理為重心·秉承天主教教育目標·讓學生在德、智、體、群、美、靈均衡發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	全國偉先生									
校長 (附學歷/資歷)	阮章凱先生 (教育學士·教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1955	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓 公民責任							
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	45			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士·博士或以上	50%	特殊教育培訓	34%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	22%	5至9年	0%	10年或以上	78%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史(中一至中二)、地理、生活與社會(中二至中三)、普通話、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂、倫理及宗教、全方位學習課程	中國語文、中國歷史、歷史(中一至中二)、地理、生活與社會(中二至中三)、普通話、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂、倫理及宗教、全方位學習課程
以英文為教學語言		1. 英國語文 2. 只適用於非華語學生班別: 數學、科學、地理、歷史、普通電腦、體育、音樂、生活與社會 3. 全方位學習課程	1. 英國語文 2. 只適用於非華語學生班別: 數學、科學、地理、歷史、普通電腦、體育、音樂、生活與社會 3. 全方位學習課程
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學及科學	數學、科學
以中文為教學語言	中四至中六	1. 必修科目: 中國語文、倫理及宗教、體育 2. 選修科目: 中國歷史、地理、經濟、「企業、會計及財務理論」、倫理與宗教(文憑試)、中四至中五體育(文憑試)	1. 必修科目: 中國語文、倫理及宗教、體育 2. 選修科目: 中國歷史、地理、倫理與宗教(文憑試)、體育(文憑試)、旅遊與款待
以英文為教學語言		英國語文	必修科目: 英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		1. 必修: 數學、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六) 2. 選修: 數學延伸單元、資訊及通訊科技、物理、化學、生物	1. 必修科目: 數學、公民科(中四、中五)、通識(中六) 2. 選修科目: 數學延伸、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、經濟、企業、會計及財務

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	中一至中五: \$310 中六: \$235					
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

設有蕭惠蓮教育基金幫助有需要之學生。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。取錄準則: 成績40%、操行20%、宗教10%、兄/姊於本校就讀20%、課外活動10%。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生及家長認識學校環境及各項活動,學校於7月及8月舉行新生家長日及多元化迎新活動,活動包括迎新週、英語銜接課程、功課輔導班及興趣班等。 飲食方面,飯盒供應商每天為全校學生提供營養餐單,中一至中三留校午餐。體育方面,本校體育科著重學生體適能的發展。另外,本校亦十分注重學生紀律的培訓,設三個制服團隊供同學參加。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 一九七零年成立家長教師會，家長代表加入法團校董會，每年出版會訊、舉辦家長講座、工作坊、親子旅行、成立義工服務隊等，家校緊密合作，共同培育學生。</p>
<p>學校關注事項： 建立貞德文化：活出信念、常懷希望、力行仁愛、持守正義、善用智慧、擇善勇為。</p>	<p>校風： 校風純樸，學校積極推廣關愛文化及正向教育，鼓勵學生參與社區服務，並透過不同的獎勵計劃，肯定學生的良好行為。建立貞德文化，培養學生具備信、望、愛、義、智、勇的良好素質，本校亦重視以天主教教育核心價值培育學生成長。</p>
<p>學校管理架構： 由法團校董會統籌和釐訂校政。學校組織主要分成三個範疇：學術範疇、學生培育範疇及學校管理範疇，內設十個專責委員會。校長聯同各專責委員會負責人及中、英文科主任及特殊教育需要統籌主任組成的學校行政委員會，定期召開會議。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 本學年發展重點： 1. 優化教學策略，促進學生學習成效。 2. 提供多元學習機會，讓學生發揮潛能。 3. 擴闊高中課程，提供多元出路。 4. 培育學生成為「正向動力貞德人」。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、教師、舊生代表、家長及獨立人士。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 鼓勵教師積極進修，配合教師考績制度，讓教師能持續專業發展，確保學與教質素。「教師專業發展委員會」按學校關注事項舉辦不同類型活動，包括： 1. 學習領域發展活動； 2. 教學技巧分享會； 3. 促進學生學習效能之培訓活動。</p>
<p>環保政策： 設立環保教育委員會及環保學會，積極推動各項環保活動，包括於學校天台添置太陽能發電板供電、參與學生環保大使、綠化校園及廢物回收計劃，鼓勵學生身體力行，保護環境。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 設有18個聯課活動小組，包括學術、興趣、體藝、服務、制服隊伍及宗教各項。每年舉辦旅行、音樂比賽、社會服務、慈善便服日、水陸連會、越野跑等；並定期舉辦各學習領域學術週、宗教週等。</p>
<p>教學規劃 全校語文政策： 1. 授課語言，中英兼備，重視兩文三語：初中除英文科外，數學及科學按班別以英語授課，其餘科目採母語教學，初中設普通話科。高中數學及部份選修科目按組別以中文或英語作為教學語言。 2. 英語教學，因材施教：本校透過英語診斷測試，以辨別初中學生的英語學習需要，以分組上課，本校為新來港或英語能力稍遜之初中生設課後英語增潤班。 3. 豐富英文語境：課室設英語角，午間安排多元化英語活動，由英語外籍教師及學生英語大使主持，增強學生學習英語的興趣，每年均舉辦暑期海外交流活動。</p>	<p>學校設施 學校設施： 學校設施：設有28間標準課室及26間特別教室（包括宗教室、英文室、中文室、STEAM教學中心、電子教學中心、多媒體學習中心、多用途學習室、音樂室、美術室及演講廳），還有教堂、禮堂、圖書館、健身室、射箭場、運動場、籃球場，以及學生輔導室。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。</p>
<p>學習和教學策略： 1. 教學目標清晰：教師採多元化教學策略及適切教材，豐富學生學習經驗。 2. 建立有效學習常規：教師指導學生學習及溫習技巧，建立學習常規。 3. 拔尖保底：因應學生能力，安排拔尖保底增潤課。 4. 多元獎勵計劃：學校設立多元化學業獎勵計劃，鼓勵學生持續進步。 5. 豐富學習經驗：鼓勵學生參與不同的學術活動及比賽，發揮學生強項與潛能。 6. 多元戶外活動：學校安排多元化戶外考察、參觀、論壇活動及境外文化、學術交流活動，擴闊學生視野。 7. 多元教學策略，優化課堂設計，促進教學成效。</p>	<p>其他 學年主題為「常懷希望」，緊扣天主教教育五大核心價值。校友贊助各類型獎學金，表揚學生的成就。本校定期舉辦境外朝聖團及英語交流團。學校提供應用學習學科供有需要的新高中學生修讀。「其他學習經歷」涵蓋教育局五大範疇，亦舉辦多元化興趣班、級際比賽、技能證書班，以及生涯規劃相關活動。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。設12科選修科，文、理、商兼備。安排學生修讀DSE視覺藝術課程、丙類科目（其他語言）及應用學習課程。 2. 課程重點： (1) 強化核心科目課程，善用電子教學平台，提升學生自主學習能力。 (2) 初中發展STEAM教育，製訂校本課程，發揮學生創意。 (3) 初中各級設中文及英文閱讀課，擴闊知識領域。 (4) 初中設普通話課，強化學生兩文三語能力。 (5) 高中核心科目按能力分班，因材施教，拔尖保底，關顧學生學習需要。 (6) 高中課程設12科選修科，有多個不同科目組合，配合學生不同需要。 (7) 為非華語學生提供校本調適中文課程。 (8) 設全方位學習課程，讓學生培養興趣、發展潛能。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：23B、25、25A、27、41A、85、85P、85A、108； 小巴：25、49M； 校車。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 在發展四個關鍵項目方面： 1. 學校積極推動電子教學，推行自備裝置政策，應用平板電腦及無線網絡加強互動學習，提升教益。 2. 學校設倫理及宗教科，配合多元化培育活動，推行德育及靈性教育；並逐步在正規課程融入天主教教育核心價值。 3. 致力建立校園閱讀文化，圖書館藏書豐富，推行「閱讀課」及「課外閱讀獎勵計劃」，亦為學生提供電子閱讀的機會。 4. 設全方位學習課程，各學科亦積極提供全方位學習活動及境外交流活動。</p>	
<p>生涯規劃教育： 學校全方位地推行生涯規劃活動，設計及推行一系列有系統的訓練，讓學生按步就班地學懂生涯規劃，離校後能適切地選擇自己的發展路向。</p>	
<p>學生支援</p>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 設「伴你同行」計劃，協助中一學生適應校園生活。中二級設領袖訓練營，培養學生自律及團隊精神。本校亦著重照顧非華語及新來港學生需要，透過不同活動讓他們盡快適應校園生活。本校學生支援組由教育心理學家、兩位專責社工及融合教育助理組成，協助有需要的學生。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組成員包括教育心理學家、社工、融合教育統籌主任、輔導老師及融合教學助理，並安排教師報讀相關課程，提升教師專業能力。靈活運用「學習支援津貼」及校內其他資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援，包括外購言語治療、職業治療、社交訓練小組、中英文讀寫小組、桌上遊戲及共融活動等。亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及教育心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視成效。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。高中文憑試學科主要以英語教授。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 全學年設兩次統測及兩次考試，各科按教學進度定期安排常測。透過總結性及進展性評估，評核學生多元能力。各級按能力分班，調適課程及課業設計，照顧學生學習需要。英文科定期進行「診斷測試」，評估初中學生英文能力，並按其英文能力分組小班授課，更有效地照顧學習差異，以提升學生英文能力。初中設有英文課後增潤班，為英文基礎較弱的新來港學生提供每星期兩節的課後英文輔導班。至於非華語學生，初中中國歷史科及宗教科以專題研習模式替代筆試。</p>	