



聖馬可中學
St. Mark's School

香港筲箕灣愛秩序灣愛賢街18號

25601262

stmarks@stmarks.edu.hk

25675809

http://www.stmarks.edu.hk

辦學宗旨

我們立志要成為一所優秀的基督教學校。本校以聖公宗所提出基督教全人教育的觀念為基礎，培育每個學生，為他們提供一個注重追求知識、積極探究、認識社會文化、重視人際相處及健全體格的環境。

學校資料

校監 / 校管會主席	袁海球博士									
校長 (附學歷/資歷)	顏婉瑩女士									
學校類別	資助	男女	創校年份	1949	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學 委員會有限公司		校訓 敏事正道							
宗教	基督教		學校佔地面積	約5700平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士 或以上	59%	特殊教育 培訓	43%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	25%	5至9年	3%	10年或以上	72%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話、體育*	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話、體育*
中一至中三	英國語文、英語藝術(中一及中二)、英語文學(中三)、數學、生活與社會、綜合科學、歷史、地理、商業基礎(中三)、電腦、家政(中一及中二)、音樂、視覺藝術	英國語文、英語藝術(中一及中二)、英語文學(中三)、數學、生活與社會、綜合科學、歷史、地理、商業基礎(中三)、電腦、家政(中一及中二)、音樂、視覺藝術
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-
以中文為 教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、基督教與倫理、體育*	中國語文、中國文學、中國歷史、基督教與倫理、體育*
中四至中六	英國語文、數學必修部分、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五及中六)、生物、化學、物理、英語文學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂(中四及中六)	英國語文、數學必修部分、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、公民與社會發展(中四及中五)、通識教育(中六)、生物、化學、物理、英語文學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂(中四及中六)
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	5	4	5	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准 收費	非標準項目：\$310					
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$25		
其他收費/費用	-					

備註

中國語文及英國語文採用小班教學。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：學術表現50%(包括學生小學校內成績和由教育局提供的「申請學生成績次第名單」中的排名)、面試表現50%(優先考慮學生的英語表達能力、其他考慮因素包括獲取的獎項、操行良好、參與課外活動和社會服務的表現)。
迎新活動 及健康生 活	為幫助中一學生適應以英文為學習語言及認識中學的校園生活，學校每年暑假均舉辦「中一暑期銜接課程」。本校另有為新生及家長而設的「新生迎新日」。此外，本校透過家政課及體育課教導學生要均衡飲食、吃得健康和經常運動。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 以基督教精神陶鑄學生的品格。 2. 促進教師、學生、家長、社區之間的合作。 3. 培養學生終身學習的能力。	家教會每年舉辦不同的親子活動，如親子燒烤晚會、親子旅行、售賣舊書、家長講座等。透過不同的活動，如家長晚會家長日等，學校與家長保持緊密聯繫，共同合作培育學生健康地成長。
學校管理架構： 實行校本管理，學校設有多个小組，統籌校務與發展。校內各持份者透過不同渠道，有效地交流意見。	校風： 本校校風純樸。本校由中華基督教青年會提供學校社工服務，亦聘有一位兼職的教育心理學家，為學生及家長提供專業輔導服務。本校由多位資深教師組成學生支援特別小組，進行多項輔導計劃，讓學生融入校園生活及自我提升。中一級學生留校午膳、參與輔導活動等，俾能更周全照顧學生的需要。舉辦增潤課程、拔尖補底班以照顧學生個別差異。設立各樣興趣小組和制服團體，培養學生的團隊及合作精神。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由不同成員組成，包括辦學團體代表、老師、家長、校友及獨立專業人士等。	未來發展
環保政策： 1. 在攝氏26度或以上才可使用冷氣； 2. 學校採用LED照明系統； 3. 大部分玻璃窗均已貼上隔熱膠膜； 4. 校內放置各類回收箱。	學校發展計劃： 1. 提高學與教效果，爭取學術成就； 2. 以聖馬可核心價值培育未來領袖。
教學規劃 全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言。 (詳情請參閱2019/20及2020/21學年的開設科目資料)	教師專業培訓及發展： 本校教師不吝課餘時間，積極提升專業知識，以配合教育發展的步。老師之間的同儕學習在互動及積極的氣氛下進行。同儕學習的活動包括觀課、協作教學、小組教學以至跨學科課程規劃。本校亦進行校友交流活動，藉此與校友互相學習、互相分享。
學習和教學策略： 我們致力營造和諧及良好的學習環境，積極培育學生關心社會的意識、責任感及服務精神。老師教學著重以學生為本，訓練其批判思考的能力，提供發揮思考與創意的空間，並使學生最終「學會學習」。為貫徹因材施教的目標，學校因應學生的能力與需要設計「校本課程」，訂定清晰教學目標、教學法、教學活動及功課與評估。學校為中一至中三學生提供寬廣而均衡、涵蓋八個學習領域的課程；中四至中六學生按高中學制修讀4個核心科目和3個選修科目。課程設計亦配合學習差異。校方在各類課程，重視培育學生獨立批判思考的能力，學生亦會學習完成小組專題研習，作出報告，出席校外參觀活動。這樣可幫助學生鞏固從老師及教科書學習得來的知識。校方亦鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，擴闊閱讀層面，提升閱讀能力。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷) 為貫徹「全方位學習」的精神，本校組織了多元化的課外活動，培養學生良好的嗜好及興趣，享受校園生活的樂趣，並建立強烈的歸屬感。本校「星社」制度歷史悠久，目的是訓練學生的領袖技巧，並提供機會，讓高年級學生學懂照顧低年級同學。本校的學會，以啟發學生思維、探討中學課程以外的知識及建立終身學習的理念為目標。本校學生經常參加寫作、音樂、朗誦、數學及體育校際比賽，每年皆獲獎無數。制服團隊及社會服務團均積極參與學校及社會服務。學校亦為學生安排國內及海外的文化交流、語言沉浸課程等，擴闊學生的視野與胸襟。
校本課程： 1. 選修科目：3X。同學因應其興趣及能力修讀三選修科目。 2. 課程重點：為貫徹因材施教的目標，本校因應初中學生的學習差異和就業發展需要而設計「校本課程」。本校亦增聘老師，在部分班級推行小班教學，進行特別輔導，緊密監察，從而提升學習效能，並協助學習能力稍遜的學生打穩語文根基。	學校設施 本校設有一個空調大禮堂、三個籃球場及一個有蓋操場，為學生提供舉辦各種學術及體育活動的場地。此外，校內還有三十三間課室及五間實驗室，另有圖書館、電腦室、STEM教室、地理室、美術及設計室、家政室及音樂室。學校還有兩間活動室，以便學生表演綵排時使用，亦是舉行學生活動的理想場地。此外，還有校園電視製作室。學生亦可於寧靜的小聖堂中祈禱及崇拜。本校的課室及特別室已安裝電腦及投影機，同時全校已鋪設電腦區域網絡，更增設無線網絡，連接校內所有電腦及流動設備，使老師及學生在教與學都能運用資訊科技。
四個關鍵項目的發展： 1. 透過早會、週會和班主任課，培育學生的價值觀和態度，如「堅毅」、「尊重他人」、「國民身份認同」、「守法」等； 2. 全校共同推動閱讀風氣，設有早讀計劃、閱讀時段及其他課外活動，讓全校師生一同閱讀，培養學生的閱讀習慣及興趣； 3. 透過專題研習，訓練學生掌握學習策略及提高協作能力； 4. 運用資訊科技提升學教效能，促進教師與學生之間的互動。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 本校致力於促進學生認識個人專長及興趣，從而訂立事業及生涯規劃目標。從生涯規劃課程及與事業相關的校內外活動中，學生能掌握自我認識、事業探索及事業規劃與管理的重要知識及應有態度。透過小組及個別生涯規劃輔導，照顧學生個人的規定及發展需要。	其他
學生支援	-
全校參與照顧學生的多樣性： 為了貫徹因材施教的目標，本校因應初中學生的學習差異和就業發展的需要而設計「校本課程」。本校亦增聘老師，在部分班級推行小班教學，從而提升學習效能，並協助學習能力稍遜的學生打穩語文根基。	直達學校的公共交通工具
「全校參與」模式融合教育： 統籌主任帶領學生支援小組，與社工、教育心理學家、言語治療師及各老師制定政策，識別及照顧有特殊教育需要的學生，安排合適的支援，提供測考調適，幫助學生有效學習、健康成長。	地鐵：筲箕灣站D2出口。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。提供校本支援計劃協助非華語學生適應本地課程。	
測考及學習調適措施： 除考試外，校方亦加入持續性評估項目如日常課業、測驗、閱讀活動及專題研習，使學生在各方面發揮其所長，老師也能緊密跟進，評估學生的表現，作出回饋。	