



中華基金中學

The Chinese Foundation Secondary School

香港柴灣小西灣富欣道9號

29047322

info@cfss.edu.hk

28922777

http://www.cfss.edu.hk

辦學宗旨

我們致力提供優質教育；運用現代科技及方法，培養學生的領導才能、批判思考、創造力和自信心；培養同理心及互相尊重的精神，建構和諧校園及社會；倡導全球意識，讓學生在知識及技能上充份裝備，對社會作出重大貢獻。

學校資料

Table with school information including principal (黃汝璞女士), headmaster (何迪信先生), school type (直資), and founding year (2000).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: total number of teachers (84), qualifications (71% education degree, 47% postgraduate), and experience (41% 0-4 years, 10% 5-9 years, 49% 10+ years).

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese and English).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure and fees for 2021/2022, including columns for classes (中一至中六), fees (班數, 學費, 堂費), and other charges.

備註

Blank table for notes related to the class structure and fees.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校設有家長教師會，作為校方、師生和家長之間的溝通橋樑。為了加強家校合作，家長教師會每年舉辦多次工作坊及親子活動，協助家長瞭解子女需要，解決父母所要面對的困難。
學校關注事項： 立根中華文化、開拓國際視野、五育並重、發揮個人潛能。	校風： 本校致力塑造積極、活潑、淳樸的校風，提倡自律精神、訓練合一，以提升學生自我形象。學校設駐校社工及教育心理學家，給予學生適當輔導。中一至中三學生留校午餐，並於午餐後開展全面及富教育意義的文化活動及各類以可持續發展為主題的活動。此外，學校成立多個制服團隊，以提升學生的紀律及社會服務意識。本校特設個人成長課，目的在重申本校的核心價值，提升學生的全面質素。它將會是今年實現這關鍵的重要門徑。過程中，「全校參與」更是不可缺少。
學校管理架構： 學校管理委員會、校長、副校長、助理校長。學校日常運作政策由學校政策小組負責，小組由六位資深老師組成，當中包括校長、副校長及助理校長。	未來發展 學校發展計劃： 請參閱學校網頁的二零二一年至二零二四年的發展計劃（已上載到本校網頁），三個關注項目為：
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會成員：辦學團體成員五名、專業人士五名、校長、家長代表一名及教師代表一名。	1. 推動智能健康校園生活 2. 以學生學習為中心 3. 提昇學生的社會責任及全球意識
環保政策： 本校致力推動可持續發展，連續六屆取得可持續發展社區項目獎，另獲得二零一九年香港環保卓越計劃界別卓越獎（學界界別）金獎及綠色學校金獎。本校環保政策亦經常更新及改善。本校極力執行綠色採購政策，選用較環保的用品，例如使用油漆及清潔劑。全校學生積極均參與減少排碳、用水及用紙環保政策。	教師專業培訓及發展： 教師培訓小組為新同工提供入職培訓及支援，小組成員包括輔導組、訓導組、聯課活動組及學術組老師。本校亦為老師設立四天教師進修日，除校內培訓外，還聘請專業人士舉辦工作坊，提升老師的教學及學生輔導技巧。此外，老師亦曾赴北京、上海、南京、新加坡、北海道、北歐、瑞士、德國等進行多天考察。
教學規劃 全校語文政策： 以英語為主要授課語言，全部英語老師基準達標，學生英語水平達到當局在「中學教學語言政策」中的英語教學要求。中一設英文適應課程，初中一、二中國語文選用普通話教學。學校非常重視提升「兩文三語」能力。此外，初中生可在課堂學習日語及西班牙語。高中學生亦可選讀其他語言科目，如法語及日語。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷） 聯課活動旨在培養學生團隊、互助、環保等意識，以體現全人教育的目標。學校設有26個不同的學會組織，學生須參加一至三個學會。為了培養學生在聯課活動上持續追求卓越的精神。學校老師或校外導師會為學生安排不同學習經歷，並記錄於學生學習概覽中。
學習和教學策略： 在高科技教學方面我們選用先進電腦設備，配搭最新教學軟件，如移動學習平台、新進的雲端科技等，採用全方位學習模式如專題研習、參觀、戶外考察及本地和境外學術交流等，配合教學需要。本校聘請四位外籍英語教師，會話課時，每班會分拆為四小組，以增加學生練習說話的機會。	學校設施 學校設施： 千禧校舍，全校空調。運動設施包括1900平方米的大型運動場（作手球、網球及排球訓練），健身室、排球場及籃球場等，圍繞着校園有環保徑。先進科技設施包括1Gbps寬頻上網、高速Wi-Fi覆蓋，創意學習中心；互動顯示軟件音樂創作、配合更新了的校本視聽藝術課程、未來教室、備有100個平板電腦的電腦室、高清校園電視台等。間中有大規模修葺及改建工程，下一期的大規模維修收快將舉行。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可根據自己的能力、興趣等選讀兩科或三科選修科，同時亦可選擇數學延伸單元一及二。 2. 課程重點：中華基金中學以英語作為主要授課語言。學校在資源運用上富有彈性，語文政策、課程建構、財政及人力資源配置亦得以靈活安排。學校以推動「21世紀教育在中基」為基礎，讓學生確立正面的價值觀，不斷追求卓越；養成正確的學習態度和方法，追求終身學習；培養責任心和投入感，成為未來社會具教養的理想公民。該校多年實施前瞻性的教學政策與課程，校本課程包括增益課程、科學課程、資訊科技課程及STREAM教育。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 廣泛閱讀： 各科設閱讀計劃，擴闊閱讀層面。為提高學生閱讀興趣，中一及中二每班設圖書角，學校圖書館去年開始推行e-book借閱計劃。翻轉教室：於未來教室裝置高標準設施（適合資訊科技、增益課程及通識科等），創意學習中心-適合資訊科技、視聽藝術及音樂科、電腦室、高清晰校園電視台-創意媒體課程。專題研習：增益課程中一及中二專題研習、中二演說技巧，學習專題知識。德育及公民教育組及訓練組設全校品德獎賞計劃，培養學生品格，提升學生持續發展。可持續發展列為最重要發展項目之一，所有學科都包括相關元素，鼓勵學生實踐。在過去數屆可持續發展學校獎勵計劃中均獲金獎，可持續發展教育學程中勇奪多個獎項，本校獲選成為中國聯合國教科文組織可持續發展教育示範學校。學生參與服務：本校發展同學的持續性參與學校層面及社會層面的服務。	其他 本校科學科組老師很榮幸於科學教育學習領域獲得「行政長官卓越教學獎」。小組教師透過電子學習平台和校園環保教育徑，發展多元化的學與教活動，提倡「生物多樣性」教育，並透過社區行道樹計劃，積極將可持續發展概念推廣到社區。學生可在有兩個範疇獲得獎學金，詳情請參閱本校網頁： http://www.cfss.edu.hk/scholarship.html
生涯規劃教育： 本校引入職業及生涯規劃津貼作為一個額外、經常性現金津貼，以提升和豐富學生的人生生涯規劃教育內容。在這津貼下，增聘一位老師以增強學校及團隊提供全面的人生規劃教育和職業指導服務。我們通過引入職業規劃週期（包括：自我認識與發展、職業探索、職業策劃及管理），以加強職業生涯規劃的整體性。我們還將提供職業指導、職業相關的其他學習經驗及其他資料，使學生適應他們的需。我們全面貫徹整體的職業及生涯規劃教育到四個層面 - 正規課程、課堂以外、模擬真實商業世界及實際工作經驗。學生可以通過分享會及工作坊，拓寬他們對職業領域的視野通。他們也可以將事業和生涯規劃理念融入到學校多方面的生活。	每位學生在本校的六年學習時間內，最少能參與學校所舉辦的交流團一次，不論其家庭經濟環境。 直達學校的公共交通工具 巴士： 8P、8X/19、8H、82、82M、82S、82X、85、85P、106、118、606、682、694、788、789； 專線小巴： 47M（柴灣港鐵站C出口）、62、62A（杏花邨港鐵站A2出口）；另設校巴。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 學校積極發展資優教育，以教育局的三層資優架構為藍本，發掘學生潛能。學校亦積極發展校本資優教育，範圍包括寫作、創意數學、科研、資訊科技、體育、音樂及視聽藝術等。對具備特殊才能學生亦提供強化課程和訓練、資助他們在大專院校進修特殊課程、提供獎學金等。本校為成績未達理想的學生提供課後輔導，對能力稍遜或有特殊需要學生作心理評估及補底課。所有科目不論高低班，老師/助理教師會為學生提供小組/個人補課。學校希望充分發揮每一位同學的潛能。各科設分組輔導，以便照顧個別差異。本校於每個長假期會舉辦考察團，為學生增廣見聞。	
「全校參與」模式融合教育： 特殊教育需要小組由資深老師帶領，提供支援給學生及教師。每級老師會定期會議，討論個別學生的特殊學習需要。學生的記錄會中央處理，務求能長期照顧學生。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。	
測考及學習調適措施： 各年級和各科目均採用持續評估方式（分數比重佔30%至100%），加上日常測驗，考核學生學習能力，老師調節教授內容和進度。評估方式多元化，包括平日的課業、口頭報告、小組習作及課堂表現評估，專題研習除要求提交研習報告，更設大型匯報會，鍛鍊學生探究能力之餘，亦提升公開演說技巧。	
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的3個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月內獲得通知。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。	