



長洲官立中學
Cheung Chau Government Secondary School

香港新界長洲學校路5B

29810514

ccg@ccgss.edu.hk

29816349

http://www.ccgss.edu.hk

辦學宗旨

學校秉承「博文約禮」的精神，提供愉快、自由、民主的學習環境，讓學生健康、快樂地成長；重視知識建構，著重發展學生潛能及培養他們積極進取的人生觀，使他們盡展所長，成為有文化學術修養、敦品礪行、明辨是非、以禮待人的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	李何淑華女士 (教育局首席教育主任)									
校長 (附學歷/資歷)	胡麗蘊女士 (文學士)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1908	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特別行政區政府		校訓	博文約禮						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	不適用		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	37			全校教師總人數	39		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	97%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	51%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	8%	5至9年	10%	10年或以上	82%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、STEM教育*、資訊及通訊科技*、中國歷史、地理*、生活與社會*、音樂*、視覺藝術*、體育、生活教育	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、STEM教育*、資訊及通訊科技*、中國歷史、地理*、生活與社會*、音樂*、視覺藝術*、體育、生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、組合科學 (中五、中六)、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國歷史、旅遊及款待、視覺藝術、體育、生活教育	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、組合科學 (中六)、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國歷史、旅遊及款待、視覺藝術、體育、生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	高中每級設有一班以英國語文修讀數學 (必修部分及延伸部分單元一)、生物、化學、物理、經濟、地理。	高中每級設有一班以英國語文修讀數學 (必修部分及延伸部分單元一)、生物、化學、物理、經濟、地理。

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-		
其他收費/費用	課外活動費: \$148 (中四至中六) 校本管理費: \$100 (中一至中六)					

備註

1. 全校學生均有「其他學習經歷」詳細紀錄。
2. 中五及中六級學生均可選修應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。自行分配學位的收生標準如下: 1. 「教育局成績次第名單」排名及校內成績: 25%; 2. 課外活動及社區服務: 25%; 3. 操行: 25%; 4. 面試: 25%。
迎新活動及健康生活	1. 本校設有升中預備班及迎新周，通過內容豐富的銜接課程、海陸空STEM創科體驗、歷奇、紀律訓練及校園追蹤等活動以提升學生的中、英、數的基本學習能力及讓學生儘快適應中學的校園生活。 2. 實施「健康校園政策」，舉辦禁毒講座、領袖訓練及其他活動，幫助學生建立正確價值觀和抗逆力，培養學生健康生活意識，遠離毒禍。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 提升學習信心，增強學習效能 2. 強化語文能力，推動閱讀風氣 3. 培養正向價值，發展學生潛能	每年均舉辦不同活動及專題講座，以加強家校合作。家長教師會設有多項獎金，又撥款資助同學參加課外活動。每年均定期出版家長通訊，加強校方與家長之間的溝通與聯繫。
學校管理架構： 由學校管理委員會領導全校的發展。主席為教育局首席教育主任，其餘成員包括校長、兩名教師、兩名家長、兩名校友及兩名獨立人士。此外，學校各項行政工作，均由專責科組老師負責。部門之間緊密聯繫並有效地運作。	校風： 本校秉承校訓「博文約禮」的精神，學生尊師重道，敦品礪行，明辨是非，校風純樸。校方提倡訓輔合一，有駐校社工及教育心理學家提供全面專業的協助，讓學生融入愉快的校園生活。輔導組更設有朋輩輔導計劃，照顧不同學生成長及發展的需要。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會	未來發展
環保政策： 本校制定一系列環保政策，包括室溫超過25.5度才可開啟空調、廢物分類回收、紙張雙面印刷等。又設立環保教育獎勵計劃，讓學生透過認知及欣賞、參與及實踐等活動，獲得持續性嘉許及獎勵，從而學懂珍惜資源，力行環保。	學校發展計劃： 1. 提升學習信心，增強學習效能 2. 強化語文能力，推動閱讀風氣 3. 培養正向價值，發展學生潛能
教學規劃	教師專業培訓及發展： 鼓勵老師參加專業培訓課程，加強他們對各種教學法的認識及了解。鼓勵同儕觀課、協作教學及分享教學心得。
全校語文政策： 本校著重兩文三語的培育。中一至中三級採用母語教學，部分科目在中一級開始已加入英語延展教學活動，加強對學生英語的培訓，提升學生的英語水平。中四至中六則按學生的能力分班及分科，部分班別學生可以選擇以英語作為選修科目的授課語言。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基本學習經歷）
學習和教學策略： 1. 重視語文教育。中一至中四級設有閱讀課，在老師的指導和鼓勵下，學生廣泛閱讀文章和作口頭分享，藉此提升語言能力，擴闊學生知識面，加強學生演說能力及鞏固他們的語文基礎。 2. 著重訓練創意思維及解難能力。中一至中三級設有STEM課程，透過有趣的活動，如製作太陽能模型、立體打印技術、機械人程式編寫及專題研習等，讓學生在科學、科技及數學範疇中建立穩固的知識基礎，提升學生的學習興趣及解難能力。 3. 積極推廣文化藝術。在區內/島上舉辦中小學聯校視覺藝術比賽，鼓勵區內學生參與，推廣社區藝術。自2007年開始，每年也會與島外四間中學進行藝術交流活動，在香港文化中心舉辦聯校視覺藝術展。 4. 重視拓闊學生視野。本校安排學生參加或舉辦境外交流活動，例如「大灣區（廣州、東莞、肇慶）姊妹學校交流之旅」、「內地、澳門升學就業探索之旅」等。	本校鼓勵學生積極參與課外活動，發揮領導能力、擴闊視野及盡展潛能。課外活動主要由十四個學會、學生會及四社推動，包括學術、藝術、運動、興趣、服務五大類別。本校亦鼓勵學生積極參與義工服務，藉以培養服務精神，促進學生個人成長。為加強培養團隊精神及人際技巧，所有中一學生須參加一項制服團隊。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中選修科目組合及分科安排等，請參閱本校網址。 2. 課程重點：請參閱本校網址。	學校設施
四個關鍵項目的發展： 1. 本校透過一系列德育及公民教育活動，培養學生正向價值觀及良好品格。 2. 本校設有閱讀課節（中一至中四級），並透過科組及圖書館舉辦的活動和比賽，推廣跨課程閱讀。 3. 專題研習為校本課程元素之一，促進學生整合及應用跨學科的知識與技能。 4. 本校採用資訊科技及電子學習進行互動學習，促進學生的自主學習。	學校設施： 禮堂、特別室及所有課室均已裝置電腦、投影機（社工室除外）及上網設施。特別室包括：資訊科技室、地理室、音樂室、藝術、藝術、STEM室、實驗室、圖書館、校園電視台及社工室。
生涯規劃教育： 1. 提升學生的正面價值觀，發展學生潛能，開闊學生計劃未來的需要，裝備學生進行生涯規劃及計劃未來路向。 2. 透過多元化的全方位學習經歷推廣「職業專才教育」。 3. 透過活動加強學生與家長及老師的溝通。	支援有特殊教育需要學生的設施： 無支援有特殊教育需要學生的設施。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 剪裁及調適課程，照顧不同學習能力的學生。 2. 設有學習支援及輔導組，為有特別學習需要的學生提供全面的支援。 3. 參與校本駐校教育心理學家服務及言語治療師服務，為有需要的學生提供專業的支援。 4. 設有資優教育組，為資優的學生開辦拔尖課程。	著重兩文三語、發展社區關係，推展關懷社區計劃及鼓勵學生參加跨校、跨區及跨境的交流活動。
「全校參與」模式融合教育： 本校學習支援及輔導組由校長、副校長、特殊教育統籌主任、社工及輔導老師組成，配合教育心理學家及言語治療師的專業支援，協力同心地照顧有特殊教育需要的學生。學校採用多元化的支援模式，靈活運用「學習支援津貼」，聘請老師及教學助理，為有需要的學生進行小組及個別的輔導。本校著重有特殊教育需要的學生的生涯規劃，因應學生的學習能力、興趣與專長，籌辦不同類型的訓練與參觀。本校會為有特別學習或適應困難的學生進行個別學習計劃，定期約見家長，聯同班主任及教育心理學家共同檢視學生的進度。學校提供適切的考試調適，例如：加時、特別試場應考及讀卷安排等。本校更鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。開設補習班，幫助非華語學生學習中文。	長洲渡海小輪。
測考及學習調適措施： 全年共有兩次考試，上下學期各一，佔整體成績70%。各科均設有進展性評估（即平時分），上下學期各有一次統一測驗，加上日常課業、習作、專題研習報告、小測及課堂表現等均為評核的一部分，進展性評估佔整體成績30%。 學生支援小組因應學生不同的需要，在統測及考試期間，為學生安排獨立考室及延長考試時間，更會提供閱屏器及耳筒等設備，幫助學生在最公平的環境下，爭取最佳的成績。	