



東涌天主教學校
Tung Chung Catholic School

新界大嶼山東涌逸東街8號逸東(二)邨

21210884

email@tccs.edu.hk

21094803

http://www.tccs.edu.hk

辦學宗旨

體現教育局「廿一世紀教育藍圖」所提倡的「一條龍」學校設計，中、小學十二年一貫，落實培養學生的德育及智育發展，讓學生學會學習，關注成長，並獲得成功的學習經驗。

學校資料

校監/校管會主席	楊美熙女士									
校長 (附學歷/資歷)	林志江先生(香港大學榮譽理學士、香港大學教育文憑(優異)、中文大學健康教育專業文憑(優異)、中文大學教育碩士(優異))									
學校類別	資助	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	立己愛人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約12000平方米			法團校董會	已成立		

**2021/2022 學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	74			全校教師總人數	81		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	100%			
碩士、博士或以上	36%		特殊教育培訓	27%			
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
21%	10%		69%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、生活教育、數學*、科學*、生物*、化學*、物理*、STEM(中一、中二)、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、生活與社會*、世史*、普通電腦、地理*	中國語文、普通話、中國歷史、生活教育、數學*、科學*、STEM(中一、二)、生物*、物理*、化學*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、生活與社會*、世史*、地理*、普通電腦
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、科學、生物、化學、物理、音樂、視覺藝術	數學、科學、生物、物理、化學
以中文為教學語言	中國語文、公民及社會、通識教育、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育(中學文憑)、視覺藝術(中學文憑)、倫理與宗教(中學文憑)、藝術欣賞(必修科)、體育(必修科)、倫理與宗教(必修科)	中國語文、公民及社會/通識教育、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育(中學文憑)、視覺藝術(中學文憑)、倫理與宗教(中學文憑)、藝術欣賞(必修科)、體育(必修科)、倫理與宗教(必修科)
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、物理、化學、數學、數學(延伸單元一)	物理、生物、化學、數學、數學(延伸單元一)

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

中五、中六會開辦應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。 學業成績:40%、操行:20%、課外活動、服務及獎項:10%、宗教信仰及與本校關係:10%、面試表現:20%。
迎新活動及健康生活	為了配合教育語言微調政策,本校的適應課程,讓學生及早適應英文學習,還有合作學習和團隊訓練。 透過各方面的配合和安排,從營養、運動、預防疾病、無煙無毒、安全環境、精神及生理健康各方面,建立健康的學習環境。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 1. 加強家長及教師間的聯繫。 2. 配合學校教育與家庭教育。 3. 協助學校關注學生品德，提高學生學行修養。 4. 協助學校改善設施，支援學校提高教學的質素。 5. 家長為學校的合作夥伴，發揮「家校合一」的精神。
學校關注事項： 1. 優化課堂教與學質素，學生學習思考方法及表達方法，提高思考和表達能力，尤其是英語能力。 2. 推行價值教育，落實天主教教育核心價值。	校風： 我們以天主教教育五大核心價值（真理、生命、家庭、義德、愛德），特別以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長，所以老師在處理學生問題時會體諒和接納學生，我們期望學生能從正面經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的態度。我們致力提供機會，讓學生發揮潛能，栽培學生成為積極盡責的社會公民。
學校管理架構： 由天主教香港教區管理，教區設立教育事務處支援學校。學校有法團校董會及校監，監察學校的運作。校內則由校長、教師組成校政議會，策劃及檢視校政，提升教育效能。教務會議讓教師表達意見，達成共識，強化團隊合作精神。設一條龍發展委員會，統整中小銜接發展。	未來發展 學校發展計劃： 1. 強化一條龍學校的課程聯繫（天主教教育及價值觀、英文及STEM發展）。 2. 優化學與教的素質、發展電子教學、加強學生的思考和表達能力。 3. 落實天主教教育核心價值，培養東天人素質。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、舊生代表及獨立人士。	教師專業培訓及發展： 學校常舉辦研討會、工作坊、同儕觀課、教師發展日及教師時段，分享學與教的心得，並鼓勵老師持續進修。
環保政策： 成立環保組，提高學生的環保意識，鼓勵學生為更美好的環境作出貢獻。舉辦不同的活動以培養學生重視環境保護，例如有機耕作、回收活動及綠化校園等。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 男女子手球隊、中學田徑及越野隊、中學男女子籃球隊、中學男子足球隊、中學男女子手球隊、室內划艇小組、游泳隊、田徑訓練班、中學男女子排球、乒乓球隊、生命師傅、生命路向、好心情聯繫、青蔥成長路、生命科學學會、奮青音樂劇、生涯規劃大使、德育及公民教育組、NCS互動學習工作坊、中文學會、STEM學會、科學學會、English Guides、公益少年團、紅十字會青年團、聖約翰救傷隊少青團、民安隊、男童軍、女童軍、圖書館領袖生、領袖生、社幹事、學生會幹事、AYP青年獎勵計劃、Jesus' Club、天主教同學會、慕道團、心靈茶座、聖詠團、愛心服務團、東天服務團、早會小組、東天導賞團、義工團、長者學苑、拍攝小組、校園記者、中學合唱團、東天管弦樂團、Sweet House家政學會、藝術小領袖班、DIY藝術創作、棋藝學會、東天啦啦隊、中國舞蹈組、躲避盤訓練班、Dancing Club。
教學規劃 全校語文政策： 貫徹兩文三語的教育，推行全校參與的英語學習環境，英文科設小班教學。初中所開設的學科英文組，高中也設相關學科英文組，與初中銜接。	學校設施 學校設施： 2000年標準校舍，全校鋪設光纖網絡及無線網絡，有課室62間、禮堂2個、操場6個、特別室17間、獨立圖書館2間、英文活動室、學生活動中心、體適能中心、言語治療室、多媒體藝術室及資訊及創新科技創客中心。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 學與教配合學生的真實生活、認知及學習心理發展，也加強學生協作能力及主動學習，課堂重點推行合作學習及教授思考及表達方法。課程設計發展學生的潛能，照顧個別差異，讓不同能力的學生有發揮的機會。中一至中三，把原有五班分拆六班，做好照顧學習多樣性，從學習和成長上提供支援。	其他 著重培養學生全人發展，設「東天全人教育獎勵及資助計劃」及「東天加油站獎勵計劃」，鼓勵學生積極主動關注學習、閱讀、活動和服務，並發展潛能。 為提升學生品行，培育學生的責任感，手冊有每日目標訂設及反思。
由於本校是一所「一條龍」學校，故在課程安排上更具彈性，設計以學生、學校為本的十二年一貫課程。中一開設生活與社會科，銜接新高中通識課程。本校重視閱讀，有早讀課，也有早會好書介紹、作家講座、訂閱閱讀、閱讀計劃、書展、學生閱讀分享及教師主持的閱讀會。	加強校內欣賞文化，以建立一個既和諧又富秩序的校園環境。 另設英語學習中心，除了有完備的視聽及多媒體器材外，還有多樣化分等級的英文學習材料，以照顧學生學習英文的差異。本校會開設以英語為主要學習語言的班別，並重視全校的英語延展學習機會，包括舉行英語拼音課程、英語戲劇比賽、英語講故事比賽、英文作文比賽、校園英語記者培訓、海外交流等，並建立各科英語詞彙庫，以配合政府教學語言微調政策。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校沒設指定選修科目組合，學生可在各組選項中，按興趣選讀2X或3X。 2. 課程重點：本校在初中階段設尖子班，讓能力較強的學生，能學得較深/較廣，照顧不同的學習差異。英文科以小班形式照顧學習差異。不同學科也有校本設計的教材。	本校運動表現出色，在學界的田徑、越野跑、排球、足球、手球、划艇都囊括不少冠、亞軍獎項。 直達學校的公共交通工具 巴士（循環線37、38、S64）由東涌地鐵站直達本校。 E31、E21A由市區直達本校。
四個關鍵項目的發展： 專題研習、德育及公民教育、思考和表達方法、電子學習、STEM。	生涯規劃教育： 學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，協助他們有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，為升學、事業作出明智的選擇和準備。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校成立「學生支援組」，照顧學生的個別差異。學校以合作學習形式教學，讓學生以強帶弱；設拔尖補底課程，個別化學習計劃（IEP）等，使學生得到適切的個人發展。	「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式，致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援組」，成員包括副校長、教育心理學家、社工、統籌教師、各科科任教師、教學助理等支援有不同教育需要的學生。學校亦安排教師報讀融合教育相關的課程及參加研討會、經驗分享會、網絡活動，以提昇校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。
學校靈活運用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請輔導員、融合教育助理，讀寫能力訓練小組及專注力訓練小組等，為有需要的學生提供訓練。本校亦為有需要的學生提供課業和考試調適。透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。	此外，本組亦與教育心理學家定期進行會議及學生評估，邀請家長參與，共同為學生制訂個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。早讀及功輔班提供適切中文學習支援。為加強與非華語學生家長溝通，學校提供英文版本通告及因應需要提供即時傳譯服務。	測考及學習調適措施： 採取多元化的評估政策，除測驗、考試外，也著重學習過程，日常課業、專題研習、跨學科學習、學習歷程檔案、課堂表現等也是評核範圍。