



# 何明華會督銀禧中學

## Bishop Hall Jubilee School

九龍九龍塘牛津道2C號

23363034

23379401

mail@bhjs.edu.hk

http://www.bhjs.edu.hk

### 辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學精神，致力為男女學生提供優良而全面的教育，勉勵學生效法何明華會督終身奉獻、服務香港的精神。我們以何會督的家訓「非以役人，乃役於人」為校訓。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	黃國俊博士									
校長 (附學歷/資歷)	王莉莉女士 (文學士、教育證書、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司		校訓	非以役人，乃役於人						
宗教	基督教		學校佔地面積	約3400平方米			法團校董會	已成立		

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	68		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	12%	5至9年	12%	10年或以上	76%		

### 2021/2022 學年開設科目

### 2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中史、宗教 (中一、中三)	中國語文、普通話、中史、宗教 (中一)
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、生活與社會、體育、科學 (中一至中二)、歷史、地理、音樂、電腦、視覺藝術、宗教 (中二)、物理 (中三)、生物 (中三)、化學 (中三)	英國語文、英國文學、數學、生活與社會、體育、科學 (中一至中二)、歷史、地理、音樂、電腦、視覺藝術、宗教 (中二、中三)、物理 (中三)、生物 (中三)、化學 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、通識 (中五、中六)、倫理與宗教教育 (中五、中六)、旅遊與款待 (中五、中六)	中國語文、中史、通識 (中六)、旅遊與款待 (中六)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元一、數學延伸單元二、公民與社會發展 (中四)、倫理與宗教教育 (中四)、體育、化學、物理、生物、地理、歷史、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待 (中四)	英國語文、數學、數學延伸單元一、數學延伸單元二、公民與社會發展 (中四、中五)、倫理與宗教教育、體育、化學、物理、生物、地理、歷史、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待 (中四、中五)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

### 2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$330	\$330	\$330
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$300 (只需於入學時繳交)		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

### 備註

-
---

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。2022-23 年度本校中一自行收生計分方法：1. 面試 30%；2. 學生成績及教育局提供之學生次第 60%；3. 品行、課外活動及獎項成就 10%。4. 操行必須達乙級或以上。
迎新活動及健康生活	本校每年均舉辦一系列銜接活動以助新生適應中學生活。活動包括：暑期銜接日營、中一迎新日、中一家長茶聚、大哥哥計劃、中一活動連線等。本校重視學生身、心、靈發展。本校學生支援部會透過轄下組別安排各類活動，培養學生建立健康生活及正確的價值觀。本校重視午餐餐單的設計及學校環境。飯堂已重新裝修，讓學生在更潔淨舒適的環境用膳。午膳的餐單按照食物金字塔的健康原則設計，由學校廚房即日烹煮供全校師生享用；同時亦設有即叫即煮餐單，讓學生有更多不同選擇。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 學校和家教會關係緊密。家教會積極支持本校各活動，例如「家長也敬師」、家長義工協助監察飯堂的食物質素。此外，家教會亦透過舉辦不同講座、午膳聚會及興趣班，加強家校聯繫。
<b>學校關注事項：</b> 1. 深化主動學習的校園文化，培養銀禧人成為自主學習者； 2. 提升學生服務學習的精神； 3. 啟發銀禧人潛能，促進全人發展。	<b>校風：</b> 本校學生謙遜有禮，行為端正。全校老師協力同心培育學生，社工及教育心理學家為學生提供專業輔導。輔導組舉辦之活動（如大哥哥姐計劃）及家教會之活動緊密支援學生成長，學校氣氛和諧，充滿愛與關懷。
<b>學校管理架構：</b> 本校法團校董會積極支持學校發展。校長帶領同儕實行校本管理。行政及校政諮詢委員會、教務部及學生支援部共同制定全校發展方向、目標及學校政策，並領導各科組發展等方面的工作。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 學校工作計劃（2019/2020-2021/2022）： 1. 深化主動學習的校園文化，培養銀禧人成為自主學習者； 2. 提升學生服務學習的精神； 3. 啟發銀禧人潛能，促進全人發展。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會成員由辦學團體代表、各持份者代表及獨立人士（包括教授、牧師及業外富管理經驗人士）等共同組成。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校鼓勵全體教師因應校方及個人發展的需要，參與研討會、工作坊及在職培訓課程。校方每年亦舉辦多次聯校教師發展日，促進專業交流。部份教師亦在教育團體擔任公職、作為教育研討會講者、為教育局製作教材或參與教科書評審工作，藉此提升專業水平。
<b>環保政策：</b> 本校致力實踐全校減廢、節能、循環再造，由學生擔任環境保護大使，協助推行；更推行全港最大併網發電的學校太陽能發電項目，推廣綠色生活。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校就學術、宗教、體藝、服務及興趣五方面設立多個聯課活動組織，讓同學有全面的發展，並設有「中一連線計劃」讓中一同學參與。本校亦舉辦多項聯校活動，例如聯校領袖訓練營、聯校舞會、聯校才藝表演等。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 本校所有班別及大部分科目均以英語作為授課語言。為提高學生運用英語學習的能力，本校增撥資源營造良好的英語學習環境。此外，日常活動如校內宣布、週會及其他重要活動，均以英語為主，普通話或粵語為輔，以提升學生兩文三語的能力。本校過往曾接待來自法國、阿根廷、土耳其、意大利、美國、德國、丹麥、芬蘭及冰島等地的交流生，以進一步提升學生英語會話能力，擴闊視野。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 籃球場、禮堂、聖堂、室內運動場、實驗室、多媒體室、健身設施區、室內划艇區、攀石場、地理室、天台花園雅座、多用途室、學生活動中心、電腦室、美術室、表演藝術室、圖書館、英語室、飯堂及廚房。
<b>學習和教學策略：</b> 本校注重培育學生在德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展，致力建立學生獨立思考能力及積極正向的人生觀。自2015年起，本校於初中推行自主學習及電子學習，讓同學懂得主導、調適及反思學習，使學習更有成果。本校初中課程著重自主學習能力的培育，與高中課程作垂直式的銜接。本校高中課程為學生提供多元的選修科目，並於課後開設各類拔尖和卓越班，設立資優人才庫，藉以提升學生各方面的潛能。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。學生可按能力興趣從十一科中選修三科，科目可自由組合；更可選讀校外外語（例如日語）課程。 2. 課程重點：本校著力照顧學生的學習差異，推動資優教育，各科於課後除設有不同拔尖班、增潤班及補底班外，還設有星期六課業輔導班及初中暑期英語精修班，以切合學生的學習需要。英文科於初中引入戲劇教學及英國文學課程，讓同學善用英語傳意，認識西方文化，建立國際視野。中文科於初中設有指定閱讀書籍及校本文言文教材，選編中國文學哲學經典，提升學生的文學鑑賞能力，豐富他們的中國文化知識。數學科為不同級別的同學開辦奧數班，並鼓勵同學參與校外比賽，以提升同學的解難能力。初中生活與社會科透過時事議題分析，培養學生的時事觸覺和批判思維能力。高中通識部份課題與服務學習結合，讓學生從實踐中學習。	<b>其他</b> 每年本校學生在多項校際比賽中屢獲殊榮。例如中國中學生作文大賽全國總決賽馮源祥文學之星及最具表現力獎，中國語文菁英計劃菁英之星、菁英金獎，世界學者孟冠軍賽英文辯論及寫作項目三個金獎和七個銀獎，以及第一屆關懷弱勢社群全港創新科技設計大賽冠軍。在2020-2021學年，本校學生勇奪全港十大傑出學生、香港傑出少年（社會參與組）、南華日報年度學生全港冠軍及季軍，學友社傑出學生領袖等。近年本校合唱團、管樂團、管弦樂團及舞蹈隊亦參與許多賽事，奪得大大小小獎項，碩果纍纍。
<b>四個關鍵項目的發展：</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
1. 從閱讀中學習：本校推行「學生自主閱讀計劃」，讓學生按個人興趣，透過閱讀拓展知識和經驗。 2. 專題研習：中一級推行以經驗學習為本的專題研習；中二級為STEM研習；中三級則為服務學習，藉以擴闊學生的學習經歷，從而提升學生的高階思維能力及協作能力。 3. 資訊科技教育：本校的資訊科技策略著重提升學生解難能力及自學能力，讓學生成為終身學習者。初中課程引入四大方向：人工智能、大數據、編程及設計思維。本校在不同層面積極推動STEM，包括中二專題研習，並在常規課程、資優課程（Project Alpha）、課外活動及服務學習中引入STEM元素。 4. 德育、公民及國民教育：本校透過早會、週會、班主任課及其他學習經歷提升學生的品德素養與公民意識，培養他們成為具國際視野的僕人領袖。我們亦會舉辦不同活動培養學生對國民身分的認同，以及對中華歷史文化的熱愛。此外，本校建立了完整的服務學習架構（中一：班級服務；中二：全校服務；中三：社區服務；高中：與科本相關的服務學習），以培育學生服務精神。	巴士：1A、3C、7、10、12A、40、72X、81C、87D、103、113、170、182、281A、281X。
<b>生涯規劃教育：</b> 升學就業輔導及生涯規劃委員會透過有系統的班主任課、早會、週會的分享或講座及不同類型的活動，讓學生從中一開始了解個人的需要，及早作出人生規劃。本校龐大的校友網絡為高中同學提供不同行業的實習機會，除了增加學生對職場的認識外，更幫助學生建立人際網絡。此外，本校舉行「與CEO及企業家對話」，旨在擴闊學生視野，加深他們對職場的了解。	<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校中一至中五均設雙班主任，關顧學生需要。本校各部門互相合作，及早識別不同學習能力的學生，以便推行各項拔尖補底措施。學校亦設有資優教育組，為資優生提供多元化的學習支援，並提名學生參加由大學提供的資優課程。
<b>學生支援</b> <b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；本校靈活運用「學習支援津貼」增聘融合教育統籌、外購專業服務（如言語治療、臨床心理輔導等），為有特殊教育需要學生提供適切的支援。本校透過輔導組（包括校本教育心理學家）支援有特殊教育需要學生。	<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全年設兩次統測及兩次考試；統測分數計算在持續性評估分數內。上學期成績佔全年總分40%，下學期成績佔全年總分60%。各學科均引入劃一比率的持續性評估，包括學生課堂表現、統測、小測、專題報告、閱讀報告等，以提高學生的學習效能及減低考試帶來的壓力。本校會因應情況，為有特殊教育需要的學生設計個別學習計劃及提供特別考試安排。	