



陳瑞祺 (喇沙) 書院  
Chan Sui Ki (La Salle) College

九龍何文田常和街4號

27118175

27621550

info@csklsc.edu.hk

http://www.csklsc.edu.hk

辦學宗旨

我們的使命是為學生提供人本和基督的教育，並對貧困或需援助的孩童特別關注。我們致力營造一個以天主基督為中心、以人為本的學習社群，使學生具誠信和樂意服務別人。

學校資料

校監 / 校管會主席	劉寶華先生									
校長 (附學歷/資歷)	李丁亮先生 (理學士、教育證書、教育碩士)									
學校類別	資助	男	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	喇沙修士會		校訓	本校的校訓是 Laus Deo Semper，意思是「時常讚美天主」，藉此提醒師生以顯揚上主之聖名為依歸。						
宗教	天主教		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	53		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	17%	5至9年	9%	10年或以上	74%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、綜合人文、電腦認知、基本商業 (中三)、宗教、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、綜合科學、綜合人文、電腦認知、基本商業 (中三)、宗教、體育、音樂、視覺藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、中國歷史、宗教、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中國歷史、宗教、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元 (代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸單元 (代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$100 (首年入會費) / 學生會會費 \$40 (年費)		\$40 (中一至中五) · \$20 (中六)			
其他收費/費用	-					

備註

-
---

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。學生成績次第及校內成績 (40%)、操行 (20%)、課外活動及獎項 (10%)、面試表現 (30%)
迎新活動及健康生活	中一新生及家長須參加本校特設之迎新活動，好讓他們更快認識本校設施和日常運作。本校是以英語授課，為讓新生能夠盡快適應，本校特設暑期英語及數理等科之銜接課程作配合。 學校會舉辦不同的活動及推行不同的措施，來幫助學生發展健康的生活習慣及營造健康愉快校園環境。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作： 家長教師會於一九九八年成立，目的在加強家校合作，促進家長及老師溝通，討論家校共同關注事項，改善學生福利及學校設施。</p>
<p>學校關注事項： 1. 提升學與教效能； 2. 提升正向校園文化 3. 應對2019冠狀病毒病關注事項。 (詳情請參閱上載於學校網頁的周年計畫)</p>	<p>校風： 校風純樸，校園生活充滿自由民主氣氛。學生自治的學生會，成為帶動其他組織及學會的火車頭，校方亦設立多個學生關顧小組，如德育及公民教育委員會、訓練組及駐校社工，讓學生能盡快融入校園生活，令他們認識自我，建立正確之價值觀。</p>
<p>學校管理架構： 喇沙修士會已為學校設立法團校董會，負責管理學校，並按照喇沙修士會的抱負和辦學使命制訂學校的教育政策。學校亦設有多個行政部門及小組，專責統籌課程、籌辦課外活動、推廣德育及公民教育、推廣STEM教育、提倡資訊科技教學及聯繫家長、校友等。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 1. 提升學與教效能； 2. 提升正向校園文化。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董及替代校董。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校為配合教育局的理念，每學年均設有三天為教師專業發展日，目的為提高教學成效，達成教育目標。此外教職員均積極參與校內、外培訓計劃，符合教育局教師持續發展計劃的要求。</p>
<p>環保政策： 透過常規及非常規課程進行環境保護教育，使學生懂得在日常生活中實踐環保精神，並積極參與及推廣環保活動。</p>	<p>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷)</p>
<p>教學規劃 全校語文政策： 除中國語文、中國歷史及普通話外，所有初中科目均以英文為教學語言。為了提高學生的英語水平，本校初中英語大多採用小班教學。配合其他語文課外活動，使學生充分掌握兩文三語能力。</p>	<p>為了發展學生各方面的潛能，本校設有學生會、運動及音樂校隊、制服團隊及22個學會。學會共有四個類別，包括學術、興趣、藝術、宗教及社會服務。另舉辦暑期往外地遊學活動、英文興趣班、聯課活動及聯校活動等。 安排學生領袖訓練，並作適當的升學就業輔導，加強學生競爭能力。</p>
<p>學習和教學策略： 本校崇尚學生為本的教學方針，並善用資訊科技，提高教與學的成效。老師透過專題報告，推廣閱讀、研究、課堂討論、電腦/電子教學、課外參觀等不同教學活動，啟發學生思考及提升其自學能力。 此外，本校亦積極營造和諧及優良的學習環境，為學生提供創作空間，培育學生的公民意識、責任感及服務精神。 中一至中三為通才教育，中四或以上則提供多種課程組合給學生按興趣及能力選擇，以配合新學制要求。 每循環週設中、英閱讀課，鼓勵學生多閱讀圖書，及提交多種形式的閱後習作，以提高學生閱讀興趣；又鼓勵學生多閱讀中、英文報章，以完成專題剪報及口頭報告，並以此結合說話訓練，提升學生表達能力，使學生養成閱讀習慣。另外，透過鼓勵學生參加不同類型的校外閱讀活動，以推動校內閱讀風氣。</p>	<p>學校設施 學校設施： 圖書館、地理室、通識教育室、英語學習中心、美術室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、音樂室、聖堂、電腦輔助學習室、演講室、電腦室、語言學習室、學生會辦事處、健身室、學生活動中心、刊物出版中心、媒體製作中心、社工室、自修室、童軍室、領袖室、紅十字會辦公室、舊生室及家長資源中心。 本校有露天操場、兩天操場及禮堂，為學生集體活動之地。 此外，本校更設有飯堂，以供學生購買食物及午膳。本校的所有課室及禮堂已設有空調設備。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。校方在2021/2022年度為中四學生提供48個科目組合。 2. 課程重點： (1) 初中設立綜合人文學科校本課程，培養學生獨立思考及其他共通能力，為新高中通識教育科及公民與社會發展科作好準備。 (2) 加強課內外STEM及電子教學和活動。</p>	<p>其他 - 直達學校的公共交通工具 巴士：17號； 小巴：8號專線，8M號專線，28M號專線。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 設有專責小組加強從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及公民教育的發展，進一步發展學生自主學習的能力。</p>	
<p>生涯規劃教育： 為了幫助學生更了解自己，制定學習/事業目標及探索工作世界，本校制定多元化的生涯規劃教育及升學就業輔導課程，以滿足學生不同發展階段的需要。 透過與家長教師會、舊生會和校外組織例如非牟利機構合作，提供各類型活動，例如：個人和小組諮詢、職場參觀、模擬放榜、模擬面試、朋輩支援計劃及探訪海外大專院校。</p>	
<p>學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 設有分班及小班等措施，加強照顧學習差異；中一全級英文科小班教學、中一至中三級中文科及中二和中三英文科部份班別設小班教學、精英班、資優學生訓練課程、保底班及為有特殊學習需要的學生提供課程等。透過全校參與模式，讓學校、教師、家長、舊生及學生分工合作，支援學生成長及照顧他們的需要。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組主要成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、輔導員、教學助理、教師和社工。 學生支援小組會運用學習支援津貼購買到校服務，例如：言語治療服務、社交訓練小組、專注力訓練小組和讀寫訓練小組等，支援有需要的學生提升學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援小組會為個別有特殊學習需要的學生提供家課和考試調適，亦會為有需要的學生安排校本教育心理學家或輔導員的個別輔導。 家校合作是非常重要的，學校與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。學生支援小組會主動接觸有特殊學習需要的學生及家長，瞭解他們的需要，並講解學校的支援服務，按時報告小組學習的進度，檢討有關服務的成效。如家長遇有疑問或困難，亦可以隨時致電特殊教育需要統籌主任或輔導員查詢或商討。 學生支援小組亦負責推動校內教師接受特殊教育培訓，並策劃校內相關的专业發展活動，讓教師能有效地支援有特殊學習需要的學生。如教師懷疑學生有特殊學習需要會轉介學生支援小組，並由校本教育心理學家接見，以達到及早識別和支援的目標。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦文化共融活動。為了提升非華語學生的中文能力，本校以抽離教學模式教授他們中國語文。學校會根據非華語學生的中文能力評估結果為他們制定學習目標和剪裁課程，並定時進行測驗和考試以評估學習進度檢視成效。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 每學期設一次測驗及一次考試。此外，更設有持續性評估，包括課堂表現評估及專題報告評估等，使學生更能盡展所長。</p>	