



辦學宗旨

本校秉承「克己復禮」的校訓，重視每一位學生的獨特性，並依從會祖「聖喇沙」的辦學精神——信德、熱忱和服務人群的心，為年青人提供優質的全人教育。

學校資料

校監 / 校管會主席	譚瑪士修士									
校長 (附學歷/資歷)	唐煥星先生 (MPhil · MEd · BA · PGDE)									
學校類別	資助	男	創校年份	1932	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港聖若瑟書院校董會		校訓	克己復禮						
宗教	天主教		學校佔地面積	約23390平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	89			全校教師總人數	95		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	99%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	5%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	32%	5至9年	9%	10年或以上	59%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史及普通話	中國語文、中國歷史及普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、生活與社會、地理、資訊及通訊科技、歷史、設計與應用科技 (中一至中二)、經濟 (中三)、音樂、視覺藝術、宗教及體育	英國語文、數學、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、生活與社會、地理、資訊及通訊科技、歷史、設計與應用科技 (中一至中二)、經濟 (中三)、音樂、視覺藝術、宗教及體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	法文班用法文授課	法文班用法文授課
以中文為教學語言	中國語文及中國歷史	中國語文及中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學 (必修部分 / 延伸部分單元一 / 單元二)、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、綜合科學、會計與財務概論、資訊及通訊科技音樂、體育及服務學習 (中四)	英國語文、數學 (必修部分 / 延伸部分單元一 / 單元二)、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、綜合科學、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、體育及服務學習 (中四、中五)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	法文班用法文授課	法文班用法文授課

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	7	7	7	7	7	7
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,360	\$3,360	\$3,360
非標準項目的核准收費	\$300					
家長教師會會費	\$1,000 (6年)		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則及比重：(1) 操行、校內學科成績、課外活動、獎項、老師評語、成績次第名單 (如適用) 60%；(2) 面試表現佔 40%
迎新活動及健康生活	本校與家教會於每年八月為所有中一新生安排為期五天的中一銜接課程。同學除了依照常規課堂時間表上課外，還會參加訓練、輔導講座及日營訓練，培養紀律、自理能力及對抗逆境的精神，使能盡快適應學校的教學模式和融入校園生活。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 喇沙書院家長教師會於1994-95學年度成立。家教會積極參與學校各種大型活動，包括每年的家庭同樂日、交流團等，是學校及家長之間的重要橋樑。家長義工恆常服務學校圖書館，亦會定期舉辦閱讀會及家長教育講座。每年暑假，家教會會為中一新生安排中一銜接課程。
學校關注事項： -	校風： 本校校風純樸，鼓勵學生均衡發展，師生關係融洽。本校注重培養學生的責任感、誠實、兌現承諾、堅毅、尊重別人的良好品德。
學校管理架構： 法團校董會為最高的管理及決策層，下設六個工作統籌組別：校舍設施管理、資訊科技、體育及文化事務、家教會、舊生會和喇沙基金會。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務；副校長、各部門主任負責協調及處理校內各項工作。	未來發展 學校發展計劃： 1. 教與學 - 推行全校協作學習 - 加強學生的自學能力 2. 學生支援 - 幫助學生深入了解自身的強、弱項 - 透過參與社會服務，培育學生關心社會 3. 電子學習 - 積極完善電子教學管理平台 - 積極推動電子教學
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 辦學團體（喇沙會代表）、校長、校友代表、家長代表、教師代表及獨立人士組成法團校董會。	教師專業培訓及發展： 每兩星期全校老師必須參加一節專業培訓工作坊。
環保政策： 「健康及環保組」專責提倡健康生活，並推動保護環境之活動，達致環保意識深化和生活化。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 全校共有48個學會及興趣小組，劃分為學術、文化、興趣、服務及體育五大類別。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 除了中國語文、中史、普通話及法文，全以英語授課。	學校設施： 教室、實驗室、電腦室、多媒體教學中心、文化活動室、音樂室、校園電視台、小聖堂、大演講室、小演講室、大禮堂、室內體育館、健身中心、輔導中心、人造草地足球場、50米標準游泳池、室外籃球場、室外排球場、室外網球場、壁球場、花園
學習和教學策略： 1. 利用數據完善學與教的規劃 2. 全校推行BYOD加強自主學習 3. 提供教師培訓配合學校發展的需要 4. 提供小班教學	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：3X。選修科目包括生物、企業、會計與財務概論、化學、中國歷史、經濟、地理、資訊及通訊科技、綜合科學和物理 2. 課程重點：本校提供一個充滿活力、靈活、多樣化的學習環境，以擴闊學生的視野。本校致力為學生提供適切的升學及就業輔導。本校重視學生發展批判性思維，具獨立學習能力以及建立良好的人際關係，在道德、公民意識、體育和美術發展方面獲得更高的水平。	其他 本校除在香港公開考試及國際公開考試成績卓越外，在香港學界體育聯會各項賽事及香港校際音樂比賽中屢獲殊榮。本校每年頒發獎狀給予成績優秀運動及音樂表現出色的學生。本校提倡交流學習，積極鼓勵學生到外地擴闊視野。
四個關鍵項目的發展：	直達學校的公共交通工具
1. 價值觀教育； - 利用PERMA模型配合個人品格培養 - 通過參與社區服務，融入愛、尊重和關懷的文化 - 增強學生歸屬感 - 將「基本法」納入正規課程 2. 跨課程閱讀 - 中一至中三級的閱讀教學 - 制定跨學科語文學習課程 3. 學科應用知識和技能 - STEM活動 - 與其他國家學生作文化交流 4. 自主學習 - BYOD - 翻轉教室 - 使用LMS / Google Classroom	巴士：1、1A、6D、7B、12A、40、42、113、2D、10、208 九龍塘港鐵站轉乘專線小巴25M
生涯規劃教育： 設有中一至中六升學就業教育課，中三、中六升學講座。與校外機構協辦生涯規劃活動，例如：外國升學講座、職場影子計劃、升學就業面試訓練坊、各行業實地參觀。升學就業組指派老師支援中六學生JUPAS選科。	學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 訓輔合一。每天設有班主任或副班主任課，提供德育輔導及生活科技教育。升學及職業輔導組安排各種講座、工作坊、露營、職業試驗計劃等等，增加同學對工作世界的認識。課外活動組統籌48學會，中一同學必須參與3項課外活動。服務、藝術及體育，中二及以上同學規定參加2項課外活動。培養學生自立、計劃籌備及組織能力。有老師專責照顧有特別教育需要的學生。所有中三同學會參與歷奇訓練，中四同學接受領袖訓練。 「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊需要的學生，提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校也重視家校合作，透過不同渠道與家長一起商議有關的支援學生的策略。學生支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任和中英數主科老師，將定期審視有關學生需要，妥善運用政府提供的「學習支援津貼」。
學生支援	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 每年有兩次考試，分別為中期試及終期試。此外上下學期各有一次校內校本評核。	