



瑪利諾修院學校 (中學部)
Maryknoll Convent School (Secondary Section)

九龍九龍塘何東道5號

23362378

sch_head@mcs.edu.hk

23387943

http://www.mcs.edu.hk

辦學宗旨

我們提供予學生全面、優質、人人可及的教育；啟發她們的自學能力，以及心、智、體、群、美的均衡發展；培育成長路上必須的基本技能；鼓勵學生熱衷主動學習；灌輸廉潔、信任、合作和尊重他人的重要性；培養學生具備高尚的道德標準，並成為對社會有貢獻、負責任的人。

學校資料

校監 / 校管會主席	顏文芳女士									
校長 (附學歷/資歷)	李錦霞女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1925	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	瑪利諾修院學校基金有限公司		校訓	明德惟馨						
宗教	天主教		學校佔地面積	約5600平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	70		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	67%		特殊教育培訓	13%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	10%		5至9年	13%		10年或以上	77%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中一至中三	英國語文、英語文學、數學、生活與社會、地理、歷史、科學 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、視覺藝術、音樂、體育、普通電腦科、科技與生活、倫理 / 宗教教育、校本科目	英國語文、英語文學、數學、生活與社會、地理、歷史、科學 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、視覺藝術、音樂、體育、普通電腦科、科技與生活、倫理 / 宗教教育、校本科目
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中四至中六	公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、英國語文、英語文學、數學、經濟、企業會計與財務概論、地理、歷史、生物、化學、物理、視覺藝術、音樂、體育、資訊及通訊科技、倫理 / 宗教教育	公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、英國語文、英語文學、數學、經濟、企業會計與財務概論、地理、歷史、生物、化學、物理、視覺藝術、音樂、體育、資訊及通訊科技、倫理 / 宗教教育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000
非標準項目的核准收費	非標準收費: \$310 (中一至中六)					
家長教師會會費	\$120	學生會會費		\$50		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校2022年1月的公布為準。
迎新活動及健康生活	本校每年8月下旬均舉行中一迎新活動。透過講座、集體活動、與班主任會面等形式，加深中一同學對學校的認識及儘快融入學校生活，家長亦應邀參加。學生支援及牧愛關懷組轄下的各輔導小組更設有朋輩輔導及朋輩功課輔導等計劃，以協助新同學，儘快適應中學生活。本校對於學生身心健康發展尤為重視。不但在課堂內與學生探討飲食健康的重要性，校內更推行各類課內外體育活動或健康飲食節目，如「生果日」。此外，學校飯堂提供的午飯及小食均由營養師監督下製成。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項：</p> <p>1. 推動辦學團體所倡議四項策略項目的發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> •校園基本設施 •學生學習經驗 •教師發展 •瑪利諾團體 <p>2. (1) 培養學生高尚的德行：</p> <ul style="list-style-type: none"> •望德 •勇德 •義德 <p>•深化及實踐以下的美德：</p> <ul style="list-style-type: none"> •信德 •智德 •節德 <p>(2) 活出獨特的瑪利諾精神</p>	<p>本校家長教師會成立之目的是透過家長與校方緊密溝通與合作，維護本校的辦學宗旨和使命，為學生謀取福利。因著歷屆執行委員的悉心統籌、義工家長的慷慨踴躍參與，致使一年一度的會員大會、周年聚餐及家長講座順利進行。</p> <p>校風：</p> <p>本校著重全人教育，但在校風上特別重視培育高尚品格。本校校訓為「明德惟馨」，以幫助學生發展完美的品格為主。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>本校實行校本管理，辦學團體為最高權力組織。</p> <p>全校分為「學務」、「資源管理」、「學生支援及牧愛關懷」及「學校發展」四大組別。下設主要學習領域、牧愛關懷、品格培育、輔導、課外活動、世界、國民及公民教育、環境保護、社會服務、宗教活動及資訊科技等小組。學校更設有諮詢委員會及教職員委員會，充當職員與管理人員之間的溝通橋樑及積極參與學校決策。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>請參考本校網頁 www.mcs.edu.hk。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>除每年之教師培訓日外，本校之教師參加由教育局及大學機構舉辦之課程及講座。另外，駐校社工、教育心理學家、臨床心理學家、語言治療師，更會舉辦教師工作坊供教師參與。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校的環保政策注重學生的參與及承擔，如為鼓勵學生循環再用物料，校園各角落均放置回收箱，各課室則設置廢紙回收箱，以響應本校環保的概念。而且，學校更設立科學學會以提升學生對環境保護的意識。該會在各學年度均舉辦不同類型的活動，如到各班宣傳各種環境保育方案、籌劃全校回收運動、參與由康樂及文化事務署主辦的植樹計劃及播放關於環境問題的影片等。此外，學生可參加學校環保大使計劃，以協助學校推廣環保政策，達致環保概念遍校園。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</p> <p>在學生會協助下設有超過40個學術、興趣、體藝、宗教及服務等之課外活動小組，並設立四社進行社際活動比賽。我們相信通過參與和帶領課外活動，同學們的潛質可得到充份發揮。</p>
教學規劃	學校設施
<p>全校語文政策：</p> <p>所有科目皆以英文為教學語言，中國語文科、中國歷史科及普通話科除外。</p>	<p>學校設施：</p> <p>學校設有多媒體學習中心、游泳池、圖書館、演講室、會議室、祈禱室等，洛翼大樓提供更多班房及一系列多功能教室予學生使用，包括學生活動中心、舞蹈室、多用途室、升學及就業輔導室及品格培育組室等。另外，有兩間課室改為廿一世紀課室。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>在課程策劃及組織方面訂立了清晰的目標和政策，課程組織能配合學校目標，促進學生在智育、靈育、心智、情意、社交及體藝各方面的發展。學校提供不同類型的學習經歷，促進學生的全人教育和發展。課程廣闊均衡，正規課程多樣化，能擴闊學生的視野和學習領域，更能配合學生的生活經驗、能力和需要。學校設計了多套時間表，以便推行多元化的學習活動、跨課程活動及非正規課程等，其中以德育方面尤為重視。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X及3X。經濟、地理、歷史、中史、英國文學、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企管概論、視覺藝術及音樂</p> <p>2. 課程重點：</p> <p>中一設有延伸學習課和專題研習課；中一及中二新設STEM校本課程；中四新設延伸學習課（2.0）</p>	<p>其他</p> <p>-</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>老師藉著課堂討論及專題研習等提高學生的思考及創作力。學校在週一至週四正規時間表內設有閱讀課，創造空間讓同學們享受閱讀之樂趣及增廣見聞。亦設有中英文網上閱讀計劃及閱讀大使計劃。學生熱愛閱讀，建立個人的閱讀歷程檔案，從小培養良好之閱讀習慣，使語文能力基礎更加鞏固。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：1、1A、3C、7、81C、87D、281A； 港鐵：九龍塘站（可步行十分鐘）； 小巴：專線小巴途經學校。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>我們以全校參與模式進行生涯規劃</p>	
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>校本輔導採用全校參與模式，學校給予的支援包括提供不同的宗教及德育課程及活動，並有班主任課，學校社工及駐校教育心理學家、臨床心理學家、語言治療師提供服務；另設有升學及就業輔導組，牧愛關懷核心小組（成員包括班主任組、輔導組、品格培育組、風紀隊代表）等。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校學生支援小組為資優學生和有特殊教育需要的學生提供支援。支援小組通過與不同組別（如教師、家長、輔導小組、學校社工、教育心理學家、臨床心理學家及語言治療師）合作，致力培養學生在不同學科中的才能。本校更會運用各種資源，如學習支援津貼及多元學習津貼，及早識別學生的特殊教育需要，並為該等學生制定具體措施以協助其學習，例如考試調適、家課特別安排、個別學習計劃等。特殊學習需要學生統籌主任更會個別跟進有特殊教育需要的學生，並與家長保持緊密聯絡，以檢視學與教的成效。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>每年設期中試和終期試，全年學科測驗。學生之習作及上課表現也列入學業評估內。</p>	