



獻主會聖母院書院
Notre Dame College

九龍馬頭圍盛德街51號

27115291

27142847

ndc1967@ndc.edu.hk

http://www.ndc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「勤、忠、孝」為校訓，傳授知識、頌揚福音、照顧弱勢、敬主愛人等為辦學目的。
勤：「勤」是鼓勵全校師生求學辦事應付出精力，積極奮發，求進臻善。忠：「忠」是鼓勵全校師生待人處事應遵設原則，並應堅守和付諸實踐。孝：「孝」是鼓勵全校師生應尊敬和服務長者及前輩。

學校資料

校監 / 校管會主席	簡立和神父									
校長 (附學歷/資歷)	唐嘉明先生 (工商管理學士 (榮譽)、教育證書、經濟學文學碩士、擬任校長證書 (優異及系主任嘉許信))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	無玷聖母獻主會		校訓		勤、忠、孝					
宗教	天主教		學校佔地面積	約3000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	91%		學士	98%			
碩士、博士或以上	70%		特殊教育培訓	43%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	25%		5至9年	13%		10年或以上	62%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、物理 (中三)、化學 (中三)、綜合人文科* (中二、中三)、中史、地理 (中一、中三)、宗教教育、全方位學習課、電腦科*、視覺藝術、音樂*、體育*、創新及科技教育 (中一)、生活與社會 (中一)、歷史 (中一)	中國語文、物理 (中三)、化學 (中三)、綜合人文科* (中三)、中史、地理、宗教教育、全方位學習課、電腦科*、視覺藝術、音樂*、體育*、創新及科技教育 (中一、中二)、生活與社會 (中一、中二)、歷史 (中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、綜合科學* (中一至中二)、綜合科學 (中三包括生物)	數學*、綜合科學* (中一至中二)、綜合科學 (中三包括生物)
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、視覺藝術、(非選修科包括全方位學習、宗教教育、音樂、體育)	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、視覺藝術、(非選修科包括全方位學習、宗教教育、音樂、體育、美術)
以英文為教學語言	英國語文，其他科目根據學生的程度及需要安排英語支援	英國語文，其他科目根據學生的程度及需要安排英語班
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、經濟、企業會計與財務概論、生物	數學、經濟、企業會計與財務概論、生物

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註

按學生程度於數學、綜合科學、綜合人文科、電腦、音樂及體育等提供加強英語教學元素。我們深信每位同學除一般學術科目外，必需培養自己的興趣，學生可於本校高中選擇多達15項中學文憑特色應用學習課程，培養有深度的興趣及知識。此外本校的精英棒球訓練計劃、多媒體課程培育創意產業人材。英語教學分組：按學生程度於數學、綜合科學提供英語教學分組。每星期均有英語早會及每天中英普及閱讀課以提升閱讀興趣及閱讀範疇。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。學業成績，包括校外訓練及學習活動的參與及表現40%；操行優異表現，包括校內/外義工或社區服務的參與及表現40%；校內課外活動的參與及表現，包括校內及校際各項比賽的優異表現20%。
迎新活動及健康生活	全面的中一新生迎新日、訓練營及班級經營活動。由外籍老師教授之中一級新生暑期英語適應及精進班。本校設有健康校園委員會，制定健康政策、綠色校園指引及推廣健康活動，從而帶出健康生活的訊息。本校為「香港健康學校獎勵計劃」銀獎學校。此外，中一至中三留校午餐，由供應商提供健康食品。本校健康校園政策於健康飲食、無煙校園、學生保健、傳染病管理、急救及安全、緊急事故及自然災害、校內藥物保存及分發、預防濫用藥物、暴力及欺凌、平等機會、職業安全及健康、禁酒、正確使用互聯網、拒絕不良性資訊等範疇全面推動健康生活模式。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 設家長教師會。除校方委任教員出任家委會幹事外，教師會代表亦出席有關會議。家委會家長幹事亦獲邀出任學校行政會委員，加強家長與校董會及教師間的溝通。家長獲邀參加組織不同的活動，培養親子關係、增加對學校的認識及支援學校發展。</p>
<p>學校關注事項： 設計以學生為中心的學與教策略，加強課堂互動性，以照顧學習多樣性。配合學生的發展需要，協助他們規劃個人的生涯發展，以提升個人的滿足感。優化溝通技巧，建立團隊精神。</p>	<p>校風： 本校校風良好，學生品行及課程設計於校外評核中得到肯定。著重天主教價值觀及學生品德及行為、嚴中有愛。各級關顧組能照顧個別學生成長需要。本校關顧工作獲得認同，成為「關愛校園」。</p>
<p>學校管理架構： 本校由法團校董會管理學校。本校按教育改革項目建立管理結構，不再以學科為管理的核心，以八個主要學習領域和四個關注項目為核心。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括獻主會神父、三位屬會小學校長、前任校長、家長校董、教員校董、校友校董及本校校長。</p>	<p>學校發展計劃： 在未來三年，本校將繼續致力於： 1. 發展不同的學習策略，提升自習能力，培養學生積極的學習態度，以改進學業表現及成績； 2. 加強生命教育及生涯規劃教育，協助學生建立積極的人生觀； 3. 加強教師專業發展，提升學校行政及管理效能。</p>
<p>環保政策： 本校健康學校政策中的綠色環境政策提倡由減少及回收廢物開始，按部推展至節約能源及改善空氣質素行動。我們的午餐盒、食具及小食部食物的包裝均為可循環再用之物料，有效減少浪費及保護環境。學生於每天的學習生活中學習保護我們珍貴的地球。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校設有教師發展組負責教師發展及培訓，利用數據分析，積極鼓勵培訓教師。</p>
教學規劃	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>全校語文政策： 為配合不同語言學習需要，於初中按學生能力訂定數學和綜合科學科的教學語言，並加強英語學習配套。本校有獨有的國際教育資源，優越的英語學習環境。我們的辦校團體獻主會在世界各地開辦學校及大學，建有強大教育網絡。為強化學生的英語學習，並達至更豐富的英語環境，本校從外地引入比一般官津校多的外籍英語教師，在全年不同時間到本校共同設計及教授英語課程，提供學生大量練習英語的機會，使本校學生以運用英語為學校生活的一部份。初中引入以英語為教學語言之延展學習活動，使中四以上級別的學生，可按學生的英語程度和學習能力，漸次以英語學習部分或全部主要及選修科目。</p>	<p>天主教同學會、手語班、魔術表演組、各運動及球類隊伍（包括男、女子棒球隊）中國鼓、非洲鼓、巴西鼓、科技發明學會、董軍、紅十字會青年團、交通安全隊、少年警訊、健康環保大使、義工組、通識大使、合唱團、各學習領域學會及領袖生會、各興趣小組例如樂器班、爵士舞班、魔術組、視藝訓練組、資訊科技、校園視聽組等數十個小組。</p>
<p>學習和教學策略： 本校於教學及評核方面精益求精，於2011年至2020年參加由香港考試及評核局舉辦的「優質評核管理認證計劃」並取得認證（Quality Assessment Management Accreditation Scheme），對本校考評管理方面達至專業水平給予肯定。</p>	<p>學校設施： 設備完善之課室、課室均設有先進多點觸控互動電子白板、流動互動電子白板、完善iPad流動教學設備、高速流動網絡連線、電子教材、4間實驗室、80部以上電腦、多媒體教學室、電腦室、地理室、視藝室、音樂室、圖書館、健身室、禮堂、小聖堂、操場、有蓋操場、校園電視台、舞蹈場、教學資源室、花園、天台花園等。</p>
<p>本校學業成績追求卓越，於中學文憑試取得佳績。本校同學於2012至2021年取得佳績，多個科目均取得優良成績及高於全港平均及格率。近年同學入讀大學包括香港大學、中文大學、香港科技大學、理工大學、城市大學、浸會大學、嶺南大學、以及國內及台灣大學學位課程及專上學院。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 視像警報系統。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。學生按自己的能力及意願從不同學習領域中的選修二科。此外應用學習科提供特色課程供學生修讀。 2. 課程重點：學校按學生學業成績分班，其中一班學業成績最佳，其他則按混合能力原則編制。各班各科的課程會因應學生能力而調教，以符合學生學習能力為原則，透過不同的教學進度，落實因材施教的理念，使學生受惠。 全港首推iPad學習及互動電子教學平台：為學習注入新的動力，本校為全港首間發展iPad教學平台的學校，受到傳媒廣泛報導，課室並配備互動電子白板，學生能利用iPad先進的功能進行更有趣高效的課堂活動及進行流暢教學。 本校與VTC合作，為初中學生提供為期三年的「其他學習經歷」課程，內容涵蓋動畫設計、電腦遊戲設計以及影片製作，好讓學生的創意潛能得以及早發展。此外，本校與商業軟件商合作，優秀學員將獲選到商業機構實習，參與編寫apps及開發學習軟件，培育創意尖子。</p>	<p>其他 國際教育資源豐富的外地學習經歷：獻主會及學校每年暑假均有獎學金保送學生到澳洲中學交流，本校學生到當地學校上課，與接待家庭共同生活；此學習計劃長達三星期。此外，每年本校舉辦學習交流團到內地及世界各地。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 所有四個關鍵項目工作已納入學生日常學習活動及考績內，以計算學生全年成績。</p>	<p>本校的校友會設立獎學金，目的是表揚各項表現優異和有需要的學生，使每一位學生都能盡展所長，向自己的理想奮鬥。獎學金包括夢想成真Can-do獎勵計劃、校友會最佳學業進步獎、學業成績優異獎、操行優異獎、優秀領袖生獎、傑出體藝學員獎、校友會獎學金暨學人盃等。每年超過200名學生受到嘉許。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校的生涯規劃活動分四個層面推展： 1. 全級活動：因應不同級別的成長及學習需要，在全方位學習課推行有系統的生涯規劃課程及舉行參觀活動（包括：行業參觀、大專院校等）。 2. 小組活動：因應學生的能力及職志性向安排不同類型的小組活動或課程，例如：應用學習導引課程、大學體驗課程、試工計劃、師友計劃等。 3. 個別輔導及諮詢：學生約見升學及輔導組的老師，為自己的升學、擇業作出選擇。 4. 為全校師生及家長提供生涯規劃的資訊：在早會、校內設置展板、圖書館提供升學及就業有關的資訊以加強教師及學生對生涯規劃的認識；製作家長刊物及提供講座讓家長了解生涯規劃教育的重要性。</p>	<p>此外，本校亦提供額外支援及津貼予新移民學生，幫助他們適應新生活及英語學習環境。</p>
<p>學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學校的資優課程提供於運動、科學及其他方面有突出表現的學生更高層次的學習經歷。學校亦調撥資源聘用社工及教學助理，照顧不同成長需要的學生。各級關顧組及校外社會服務機構為學生提供小組及個別學生關顧服務。每星期三，中一至中三級學生需於課後留校溫習，或接受功課輔導。照顧學生學習多樣性。</p>	<p>近年本校學生於校外比賽取得優秀成績。本校於全港中學棒球錦標賽及2018-19年度全港棒球公開賽，同時獲得初級組及高級組冠軍，以及新秀女子組冠軍。全港中小學普通話演講比賽（九龍區）取得金獎、此外亦於香港學校朗誦節比賽中散文獨誦、詩詞獨誦、普通話詩詞獨誦、普通話散文獨誦、二人朗誦、香港學界田徑比賽、香港中學數學創意解難比賽、Microsoft少年Bill Gates計劃數碼藝術家比賽、香港第三屆攝影文學創作比賽、校際音樂節、香港青年獎勵計劃、教協普及閱讀獎勵計劃、環保觸覺學生低碳生活大賽、九龍城區青少年暑期活動閱讀獎勵計劃、少年警訊減罪專題報告比賽等中取得佳績。 詳情請參閱本校網頁（www.ndc.edu.hk）及Facebook專頁NOTRE DAME COLLEGE HONG KONG。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式，照顧學生的不同學習需要。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 學校因應學生的不同學習需要，為學生提供適切的支援，例如：提供課後功課輔導，提升學習技巧；開辦中文讀寫訓練小組，加強閱讀流暢度，並由校本教育心理學家提供課程及教學上的支援；為有需要的學生制定個別學習計劃及提供考試調適。 本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 學校交通十分方便。途經九龍城迴旋處之巴士、專線小巴均可到達本校。 巴士：5、9、11、13、14、15、16、17、21、24、26、27、85、95、101、106、107、108、111、891、101R、106P、111P、11B、11D、11K、11X、12A、1A、203E、2A、3B、5A、5C、5D、61X、75X、85A、85B、85X、93K； 專線小巴：2、2A、26、105。 港鐵屯馬綫宋皇臺站B1出口。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>	<p>測考及學習調適措施： 全學年分兩個學期，上學期及下學期成績各佔全年總分50%。本校評估學生學業以學生全學年的指定習作、測驗（佔30-40%）、考試（60-70%）等累加成績計算，以鼓勵學生全學年投入學習。閱讀、資訊科技應用、專題研習及說話技巧亦已納入學生全年學業評核內。</p>