



香港培道中學
Pooi To Middle School

九龍城延文禮士道2號

23361706

23379762

ptm-info@pooito.edu.hk

http://www.pooito.edu.hk

辦學宗旨

(1) 學校願景：「鼓勵、承擔、共成長」——彼此鼓勵，勇於承擔，締造一個師生共成長的群體。
(2) 學校使命：讓學生在雙語教育環境中，擅於表達、樂於思考、中英兼擅；在關愛與期望中，認識基督、尊己立群、確立理想；在多元學習經歷中，發展潛能、認識文化、關心世界，發揮「愛誠貞毅」精神。

學校資料

校監 / 校管會主席	李樹甘博士									
校長 (附學歷/資歷)	張美華女士 (香港科技大學數學理學士、香港中文大學教育(課程)碩士、香港大學統計學碩士)									
學校類別	資助	女	創校年份	1888	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港浸信會聯會		校訓	愛誠貞毅						
宗教	基督教		學校佔地面積	約15512平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%		學士	100%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	20%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
23%	10%		67%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話# (中一至中二)、生活與社會*、地理*、歷史* (中三)、中史、聖經、科技與生活* (中一至中二)、視覺藝術*、音樂*、體育* #以普通話教學	中國語文、普通話# (中一至中二)、生活與社會*、地理*、歷史* (中三)、中史、聖經、科技與生活* (中一至中二)、視覺藝術*、音樂*、體育* #以普通話教學
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (中三，包括生物、化學、物理)	英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (中三，包括生物、化學、物理)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		歷史 (中一至中二)、資訊及通訊科技	歷史 (中一至中二)、資訊及通訊科技
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、地理、歷史、經濟、中史、企業、會計及財務概論、視覺藝術、聖經、音樂 (中四)、體育	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、地理、歷史、中史、視覺藝術、聖經、音樂 (中四)、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	企業、會計及財務概論 (設中 / 英文組)、經濟 (設中 / 英文組)

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$600	\$600	\$600	\$600	\$600	\$600
非標準項目的核准收費	\$300 (中一至中五)、\$150 (中六)					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

1. 中一至中三部分科目輔以英語延展教學活動。
2. 各核心科目均設分組小班教學。
3. 「寶石計劃」為中一至中三數理能力優秀的學生提供延伸課程。
4. 「閃亮計劃」為中二至中三語文能力優秀的學生提供閱讀及寫作的深化課程。
5. 推行STREAM及PSHE跨學科學習，培養學生多角度思考。
6. 學業之外，以信仰、關愛、德育課程及其他學習經歷全面關顧學生的成長。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。(1) 學業 (校內成績及教育局提供的成績次第排名) 40%; (2) 操行 20%; (3) 服務、獎項及課外活動表現 (包括體、藝潛能) 20%; (4) 面試表現 20%。
迎新活動及健康生活	暑假舉行中一迎新週、英語銜接課程及輔導活動。中一生每週進行英語戲劇及數理英語運用課程，以助適應教學語言的轉變。 本校自設廚房，每天即煮營養午餐，讓同學有健康的體魄。此外，學校透過講座及「科技與生活」課讓學生認識及實踐健康生活。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 家教會於1994年成立，透過完善的溝通渠道，與家長保持良好及緊密的關係。除鼓勵家長積極參與學校活動、家長義工服務外，家教會與學校合辦專題講座及親子活動。</p>
<p>學校關注事項： 1. 優化發展正向價值，積極迎接挑戰； 2. 優化促進學生自主學習，引發創新動力； 3. 加強學生對活動的承擔感及創意，綻放生命異彩。</p>	<p>此外，家教會亦協助學校舉辦活動以豐富學生的學習經歷，包括家長書評分享會、舞動聲揚、試後活動等。</p>
<p>學校管理架構： 本校實行校本管理，法團校董會為最高權力組織。日常校政由學校行政組管理，成員包括校長、三位副校長及兩位主任，並每周開會一次。在學校行政組之下乃為三個部門，包括：「管理與組織」、「學與教」及「學生發展」部，負責學校日常運作，並推行每年工作計劃及關注事項。</p>	<p>校風： 校風淳樸，校園生活融洽有序。除師生關係密切外，設學務長、校友導師小組計劃等，鼓勵同學間互相建立，彼此支持。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 香港培道中學法團校董會成立目的是秉承本校辦學精神及使命，邀請辦學團體校長、教師、家長，以至校友及社會人士共同參與學校決策，以提高學校管理的透明度及問責性，促進學校教育。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 學校三年（2018-2022）發展重點： 1. 發展學生正向價值，積極迎接挑戰； 2. 促進學生自主學習，提升學術水平； 3. 加強學生對活動的承擔感，綻放生命異彩。</p>
<p>環保政策： 1. 設定合適使用空調的氣溫及時間。 2. 自設廚房，減少使用即棄飯盒。 3. 採用電子化通告，以減少使用紙張。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 學校是師生共成長的地方，教師藉著崗位上的轉變、發展校本課程、參與教育局的課程發展等均能在專業上有所成長。此外，學校安排教師到本地及外地學校交流，聘請專家到校培訓並設老師專業交流時段。近年逐步推展課堂研究以促進學與教的效能。學校亦鼓勵教師借調到教育局，擴闊學習經歷。而每年的師訓活動內容，均會配合學校主題。</p>
<p>教學規劃 全校語文政策： 培養學生「中英兼擅」是本校的使命。中、英文科均設分組教學，注重多元化教學策略及拔尖補底。初中推行「英語語文藝術」，特聘外籍英語老師在課堂內帶領戲劇活動及詩歌欣賞，教育局聘任的外籍英語老師則會推動演說等活動。我們更於早會及課後活動增加學生運用英語的機會，營造校園的英語氛圍。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 每周設有「全方位學習活動」時段，內容包括地理考察、體藝活動、德育活動、生涯規劃、學科比賽及各項參觀等，為各級設計不同的學習活動，藉以擴闊同學的視野。 2. 課後設有不同種類的課外活動，如各學科學會、藝術教育活動、合唱團、無伴奏合唱、各校隊訓練、制服團隊、社群服務組及興趣小組等，豐富同學的學校生活。 3. 鼓勵學生自組學會，籌備試後售賣體驗活動。 4. 設立「擴闊視野日」，按學生的成長歷程規劃各級的活動主題，讓學生的學習生涯得到均衡全面的發展。 5. 定期舉行全校性活動，如級社活動日、新春活動、全校大掃除等，提昇同學的責任感及對學校的歸屬感。 6. 統整及協調聯課活動，讓學生有機會接觸不同活動，豐富校園生活。</p>
<p>學習和教學策略： 本校深信每位學生皆有學習能力，不論起點，配以優質的栽培，在學業上必有所提升。我們希望培養學生成為負責任的學習者，加強學校的學術氛圍，提升學業水平。另外，我們將部分學術科目轉為英語教學同時進行「跨學科語文學習」，讓學生的英語能進一步提升。而「學生學習發展組」更會舉行論壇、聯課活動及提倡同儕互相學習等，以建立校內「樂於學習」的文化。</p>	<p>學校設施 學校設施： 2009年落成全新校舍面積15512平方米，設有藝術教育中心、基督教教育中心、室內體育館、演講廳、樓高兩層的圖書館、全校高速無線網絡覆蓋等。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 i. 2021年開始提供自由3X組合予中四同學選修 ii. 提供自由2X組合予中五、中六同學選修 2. 課程重點：（1）英國語文藝術課程（中一至中三）；（2）STEM課程及STREAM專題研習小組（中一至中二）；（3）閃亮計劃；（4）寶石計劃</p>	<p>其他 請參考本校網頁。 直達學校的公共交通工具 巴士：1、7B、10、11D、40、42、75X、85、85A、85B、113； 港鐵：樂富站。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 正向教育： 以美國沙利文教授的正向心理學理念作基礎設計校本正向教育課程，並以全校參與模式培養學生正向思維：正面情緒、正向人際關係、投入感、成就感、正向目的和意義，以提升她們的抗逆力，從而邁向豐盛有意義的人生。 在教師發展日以工作坊、講座、專家及教師分享等，宣揚正向教育的理念及教授應用技巧，培養同工的成長思維，共同營造正向校園。</p>	<p>生涯規劃教育： 中一級：學生能建立良好的態度、了解自己的夢想、增加學生對自我的認識。 中二級：培養學生認識自我、個人規劃及設立目標的能力。 中三級：學生能掌握適合自己的學習模式、記憶技巧及如何選擇高中科目。 中四級：學生能掌握適合自己的升學方向、認清自己的能力及訂立清晰可行的目標。 中五級：學生能檢視個人升學或就業的計劃、了解機遇和危機。 中六級：裝備學生掌握選科策略，為離校後的升學或就業作準備，從而爭取最佳的升學機會。</p>
<p>學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 老師會在課堂內照顧學生的學習差異。在共同的課程架構下，老師會適當地調適課程內容及活動，以協助同學學習。學校亦會提供各種課後支援，初中設「寶石計劃」及「閃亮計劃」栽培數理及語文有優秀表現的同學。而高中各科則設「拔尖保底」計劃，因材施教。此外，學校提供導修計劃，為有需要的學生提供小組支援。而對於個別有學習需要的學生，學校亦會為學生提供個別學習計劃，以協助學生學習。</p>	<p>「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，定期檢視目標和成效，務求令學生得到適切的支援。支援詳情如下： 1. 在學習方面：增設初中學生課後功課輔導班、高中學生專科專補、為有需要的學生提供教學、課業及測考調適；與學校其他科組相互協作，共同支援有需要的學生； 2. 在共融文化方面：定期舉行初中級共融活動，引導同學接納彼此的差異，冀能見賢思齊，互勵互勉，團結積極的態度； 3. 學習支援津貼方面：善用津貼外購專業服務，如「人際社交技巧班」、「專注力訓練小組」、「言語治療服務」等，以提升學生的學習效能，融入校園生活，拓闊視野； 4. 家校合作方面：建立互信的溝通機制，透過不同渠道與家長共議有關支援學生的策略。 本校會定期檢視目標和成效，務求令學生得到適切的支援。</p>
<p>測考及學習調適措施： 為學生平日課堂表現、課業、測驗等均作持續性評估。為了評估測考調適的成效，上下學期均設有監考官報告，好讓老師能清晰了解調適的成效，為同學提供最合適的支援。監察學生整體表現過後，老師給予建設性的回饋，讓同學能如所改進，循「作為學習的評估」的方向邁進。</p>	