



順德聯誼總會胡兆熾中學
STFA Seaward Woo College

九龍何文田巴富街22號

27621183

27114743

office@stfaswc.edu.hk

http://www.stfaswc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承母會辦學宗旨，提供優質教育，在課程及教學上力求完善，以適應社會的轉變及學生的需要，使各學生日後能成為良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	吳禎貽先生									
校長 (附學歷/資歷)	蔣俊昌先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會		校訓	文行忠信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	23%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	24%	5至9年	14%	10年或以上	62%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話 (中一、中二)、生活與社會、中國歷史、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育、生命教育、地理 (中三)、歷史 (中三)、健康生活 (中一、中二)、經濟及企業概論 (中三)	中國語文、普通話 (中一、中二)、生活與社會、中國歷史、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育、生命教育、地理 (中三)、歷史 (中三)、健康生活 (中一、中二)、經濟及企業概論 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學	英國語文、數學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	綜合科學* (中一、中二)、地理 (中一、中二)、歷史 (中一、中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)	綜合科學* (中一、中二)、地理 (中一、中二)、歷史 (中一、中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)
以中文為教學語言	中國語文、公民及社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)、中國歷史、設計與應用科技、歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術 (中學文憑)、音樂 (其他學習經歷)、視覺藝術 (其他學習經歷)、體育 (其他學習經歷)、經濟 (中四)	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、中國歷史、設計與應用科技、歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術 (中學文憑)、音樂 (其他學習經歷)、視覺藝術 (其他學習經歷)、體育 (其他學習經歷)、經濟 (中四)
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物 (中五、中六)、化學、物理	英國語文、數學、生物 (中六)、化學、物理
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	生物 (中四)	生物 (中四、中五)

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

在正規課堂設有其他學習經歷課程，科目包括音樂 (中四、中五)、視覺藝術 (中四)、體育 (中四至中六)。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。收生評分準則： (a) 教育局「申請學生成績次第名單」40% (b) 操行 20% (c) 課外活動 20% (d) 面試表現 20% 開放活動：中一入學資訊日暨開放日 (2021年12月11日) - 學校介紹及參觀、中一入學講座
迎新活動及健康生活	迎新活動：中一新生家長日、中一新生輔導日、暑期銜接班。 健康生活：健康生活科透過課堂幫助同學瞭解飲食、營養與健康的關係和重要性。 體育科透過舉辦校內活動及參與校外比賽，鼓勵學生多做運動，建立健康的生活模式。此外更將保齡球、檯球、室內划艇、體適能訓練等項目編入課程內，讓學生接觸不類型的活動，以提高學生對運動的興趣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校定期舉行家長座談會、家長日、專題講座及其他活動，使家長更了解子女成長和學習的需要，並增進家校之溝通。此外本校家長教師會舉辦不同活動促進家校合作，例如每年均與英文科合作“Cooking Mama”，又成立了「資助學生參與學校活動基金」，資助家境清貧或課外活動表現優秀的同學參加課外活動，增廣見聞。
學校關注事項： 1. 加強課程規劃，建立交流文化，提升學與教效能。 2. 通過正向教育，配合班級經營，營造關愛文化，加強學生對學校的歸屬感。 3. 推展國家安全教育，加強學生國家安全的觀念，並培養其守法精神和同理心。	校風： 校風純樸。除有學校社工駐校外，不同組別的老師推行多項計劃，如班主任課、禮堂集會、大哥哥大姐姐計劃等，協助學生面對各類問題，積極培育學生的承擔、盡責及服務精神。
學校管理架構： 由校長及三位副校長組成校政組，管理及推動學校發展，帶領 12 個委員會，包括學務委員會、教師發展委員會、資訊科技及電腦行政委員會、升學及就業輔導委員會、輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、德育及公民教育委員會、總務及維修委員會、校友及家長聯絡委員會、行政支援委員會、校外事務聯絡委員會	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校的法團校董會包括家長、教師、校友及獨立人士。	學校發展計劃： 1. 深化學生的閱讀文化 2. 科研、科創的培訓 (STEM 的深化培訓) 3. 鼓勵教師及學生組成或參與不同的「專業學習社群」 4. 深化學生德育的培育
環保政策： 本校從學科中引發學生思考個人行為對環境的影響，鼓勵他們訂立環保約章。同學會透過約章的施行認識及建構環境教育的概念，協助學校推行環保活動。安排同學進行跨地域的考察，透過比較，從更宏觀的角度了解環境保育問題，繼而更積極參與推動環境教育及保育工作。	教師專業培訓及發展： 設教師專業發展委員會，協助推動教師發展及培訓。每年舉辦不同主題的教育研討會及參與專業的發展活動，配合「同儕觀課制度」及科組內的交流分享，從而提升本校教師的教學效能。此外，學校也鼓勵教師積極參與校外專業進修、計劃或觀課，以建立教師專業社群，拓展教師視野，與時俱進。
教學規劃	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷) 為使學生得到全人發展，使其潛能得以發展，本校課外活動委員會統籌各學會及校隊，提供不同形式的課外活動予學生，包括學術性、服務性、興趣性、藝術性及體育活動。
全校語文政策： 學校為有能力的學生訂立覆蓋面較廣的英語學習環境，初中部份班別 / 級別以英語教授科目包括綜合科學 (中一及中二)、地理 (中一及中二)、歷史 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)。初中各班的數學科全以英語授課。為讓學生以合適的語言學習，主要按英文成績編班。學校訂立一套轉班機制，學生升讀中二級或中三級將有機會轉換班別。若中三級學生升讀中四時需轉換科目的教學語言，學校會提供支援以讓學生適應。除外籍英語教師專責英語會話培訓，學校另透過「早會學生中英文短講」、「中英文閱讀計劃」及聯課活動等項目提升學生的語文水平。學校設有中文大使、英文大使及演辯隊，中文、英文及普通話三科老師每年培訓學生，參加不同的校外比賽，加強學生的語文能力及其他共通能力的訓練。	學校設施： 建有標準空調課室26間、特別室11間、圖書館、多媒體學習中心、創意學習中心、電腦室、標準禮堂、健身室、室內及室外運動場各一；另設課後自修室、閱讀閣。全校鋪設電腦網絡；實驗室、特別室及所有課室均安裝電腦及多媒體投影機。
學習和教學策略： 透過教師專業培訓，共同備課，參加校本支援計劃，優化課程及教學策略。學校強調因材施教，按學生能力，選用不同教材。加強課堂常規的訓練，促進學生養成良好的學習習慣，透過學生自學、互學及共學建立學生自主學習的能力，提升學校效能。為提升英文學習果效，本校英文科老師加入「語文教學支援組」這一專業學習社群，將會參與更多的教學分享及交流，與全港的英文科教師一起努力，聚焦、繼續深化和持續落實課程改革，以促進學生學會學習的能力。而未來「語文教學支援組」亦將到訪本校，協助本校英文科進行課程改革，提升師生教學果效。現時本校英文科亦推行了一系列促進學生學習英語的措施，措施推動如下：	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
1. 本校英文科認為學習生字對英文聽寫讀說尤其重要，故分別為中一及中二級學生製作了Vocabulary Bank。在Vocabulary Bank裡英文老師收集了不同範疇的生字，均按不同單元去教授。目的在於提升學生的英語能力，確保學生能更有系統地學習生字。 2. 在中二級推動英語話劇教育 (Drama Education)，提升學生對英語的學習興趣。英文科安排同學在閱讀英語名著後進行劇本改編及英語話劇表演，鼓勵學生提升學習英語興趣及運用英語的能力，增強他們學習英語的效能。 3. 本校英文科的外籍老師在中一英文口語課室，除了教授英語名著外還加入學習Makerspace元素。學生運用電腦和設計技術，創作英語互動學習程式，提升學生英文演說技巧。	其他 A. 學生作品「學校小助理」，於「2020大灣區STEM比賽 (香港區)」獲得：人工智能 (初中組) 優異獎 B. 學生作品「護體頭盔」，於印度尼西亞舉辦的「International Science And Invention Fair (ISIF) 2020」國際比賽獲得：國際銀獎 C. 第72屆香港學校朗誦節-女子散文獨誦季軍、女子詩詞獨誦季軍、男子詩詞獨誦季軍 D. 「2020-2021年度九龍城區傑出學生選舉」——分別獲頒「初中傑出學生獎」及「高中組優異獎」
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學校提供約三十個選修科目組合給高中學生。 2. 課程重點：學校提供多元化課程。初中設有生活與社會、設計與科技等。多個學科自行制定校本課程及製作教材。高中的香港中學文憑考試科目亦包括多個學習領域，如設有設計與應用科技、視覺藝術等。	直達學校的公共交通工具 港鐵：旺角站轉乘小巴或巴士； 亞皆老街巴士站 (來自旺角)： 2A、9、13D、16、24、27、95、98C、98S、203E、213D、296C、796C； 亞皆老街巴士站 (來自新蒲崗)： 2A、9、13D、16、98C、98S、203E、213D、296C、796C。
四個關鍵項目的發展： 1. 深化學生的閱讀文化： 透過「讀書會」及「廣泛閱讀計劃」，進一步推動閱讀，並鼓勵學生養成良好的閱讀習慣，亦會配合教育局的推廣閱讀經常津貼來加強閱讀的推廣。 2. 科研、科創的培訓 (STEM的深化培訓)： 加強科普教育工作，並對先導學生提供「科研、科創培訓」，讓他們可以參與較深入的「科學研究」及「科創發明」的工作及專題研習或發明。由相關教師提供科學知識、科技應用等的培訓，讓學生掌握3P及3C於科研及科創時的重要 (Passion, Planning, Creativity, Communication Skill, Collaboration, Skill, Presentation Skill)。 3. 鼓勵教師及學生組成或參與不同的「專業學習社群」；鼓勵學生組成「同儕學習圈」，而教師則可多參與外間的「專業學習社群」，從而推動師生共同進步。 4. 深化學生德育的培育：深化學生的品德培養，以及「禮」和「誠」的培育。	
生涯規劃教育： 本校重視學生的生涯規劃教育，於各級設立不同的培育主題，透過升學及就業輔導委員會、生命教育科、班主任老師的協作，推行多元化的生涯規劃教育活動，讓學生加深對自己的認識，瞭解不同升學途徑及職業資訊，學會制訂配合個人特質及理想的生涯藍圖。為了讓學生得到全面發展，學校積極發展校本生涯規劃教育活動，包括設立「升學大使」，組織同學參觀大專院校和政府部門，推行暑期實習計劃等；為每位高中學生進行小組升學輔導，讓學生得到適切的意見。本校亦善用畢業生的人脈網絡及校外機構的資源，舉辦師友計劃，讓學生擴闊視野，及早訂立升學目標。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用「學校支援津貼」外購專業服務給相關特殊學習需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。	
「全校參與」模式融合教育： 本校學生支援組成員包括：訓導老師、輔導老師、中文老師、英文老師、學校社工和教育心理學家。 本校為有需要的學生提供學習、家課和測考調適；舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體可行的支援計劃；安排教學助理或就讀大專的校友為有需要的學生提供課後功課輔導；由校本教育心理學家提供撰寫訓練小組及教學支援；安排言語治療服務；安排共融活動等。 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。	
測考及學習調適措施： 各科使用持續評估原則對學生的表現作出評核。每學年分為兩學期 (中六級只設有一個學期)；每學期設有一次統測及一次考試。學校會為特殊學習需要的學生在測考時作特別安排或豁免。	