



鄧鏡波學校
Tang King Po School

九龍天光道16號

27125171

27137727

info@tangkingpo.edu.hk

http://www.tangkingpo.edu.hk

辦學宗旨

奉行會祖鮑思高神父「預防教育法」，配合社會需要，促進全人發展，宣揚福音，實踐「立己立人」的精神，並培育學生成為「良好的公民與熱誠的基督徒」。

學校資料

校監 / 校管會主席	江志釗神父									
校長 (附學歷/資歷)	周黎明博士									
學校類別	資助	男	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	立己立人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約17000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	70			全校教師總人數	80		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	97%				
碩士、博士或以上	68%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	8%	5至9年	14%	10年或以上	78%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教、中國語文、中國歷史、普通話、電腦認知、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、綜合人文	宗教、中國語文、中國歷史、普通話、電腦認知、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、綜合人文
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中一及中二級：數學*、科學*、地理*； 中三級：數學*、物理*、化學*、生物*、地理*	中一及中二級：數學*、科學*、地理*； 中三級：數學*、物理*、化學*、生物*、地理*
以中文為教學語言	宗教倫理、中國語文、通識教育、公民與社會發展、企業會計與財務概論、設計與應用科技、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育、室內設計、電腦遊戲及動畫設計、健康護理實務、體育 (文憑試課程)	宗教倫理、中國語文、通識教育、公民與社會發展、企業會計與財務概論、設計與應用科技、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育、室內設計、電腦遊戲及動畫設計、健康護理實務、體育 (文憑試課程)
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、數學 (延伸部分單元二)、物理、化學、生物、地理、經濟	數學、數學 (延伸部分單元二)、物理、化學、生物、地理、經濟

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	雜費 \$310					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。設有面試，根據以下準則評選：學生學業成績60%；操行表現20%；課外活動及其他 (例如：才藝方面的成就、公益服務等) 20%。
迎新活動及健康生活	在8月底舉行中一迎新日及中、英、數適應班。本校推廣健康教育，讓學生身體力行，活出健康的生活模式。每年舉辦「身心靈清潔月」，透過一連串活動，淨化學生身心靈，並提升個人健康意識。本校還舉辦了「開心果日」、「食物營養講座」、「性教育講座」等，使學生有所得益。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 教育牧民團體能提供適異教育，照顧學習多樣性，提升學與教的效能。 2. 學生能發揮多元潛能，具自信和正面人生的態度。 3. 教師團隊成為學習型的專業團隊。	家長教師會有效促進家校合作，每年舉辦四至六次講座，讓家長掌握管教子女的最新理論。學校每年舉行兩次家長日，讓老師與家長面對面商談學生的學業和成長問題。除每年的刊物外，家教會定時向家長派發每月簡訊，讓家長對學校的活動增加了解。遇有需要時，學校會以eClass Parent App向家長發佈消息。
學校管理架構： 學校主要分成四個部分，包括管理與組織、學與教、學生管顧與成長、行政與校務，學校透過發展組及收集不同持分者的意見而制定發展策略，然後由各科組推行，並定時進行自我評估，檢視成效，作改善之用。	校風： 本校校風純樸，以建立和諧校園，培養學生實踐「立己立人」的精神為目標，強調「關愛共融」的校園文化。本校要求中一級學生留校午膳，並於午膳後為他們舉辦不同類型的活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會共有十五名成員，包括八位辦學團體委任的人士、校長、教師、家長、校友和校外專業人士共同管理學校，並為學校制定長遠的發展方向。	未來發展 學校發展計劃： 學校在2019-2022年度分階段進行以下的發展計劃，包括鼓勵老師進修，成為學習型的專業團隊，發展適異教學及合作學習，以照顧學生的多樣性；培養學生的自信，提升學生的抗逆力。
環保政策： 學校定有環保政策，從三方面提升學生的環保意識：減少廢物、循環再用；綠化校園、欣賞大自然；鼓勵師生節省能源，減少碳排放。	教師專業培訓及發展： 學校重視教師的資源增值，以配合學校發展。每年舉行三次教師發展日，配合當年的關注事項。各科積極推行「共同備課」和「同儕觀課」。學校鼓勵教師持續進修，並在行政安排上盡量給予配合。此外，學校有系統地照顧新入職教師，使他們盡快融入本校專業的教師團隊中。
教學規劃 全校語文政策： (1) 為配合學生的英語學習能力，在教授三個指定非語文科目時，校方在初中安排部分班別以全英語授課，而其餘班別則部份課時以英語教授。校方亦確保學生在高中修讀相關科目時，有接受英語教學和母語教學的機會。 (2) 學校設有早讀，也鼓勵同學參加校內外的閱讀推廣活動，提升英文、中文及普通話三個語文科目的教學素質和學習成效。學校注重跨學科閱讀，推動英文和中文與其他科組的合作，同時安排不同的校內及校外語文活動，讓學生參與。 (3) 學校為三個指定的非語文科目安排不同的英語延展教學活動，配合學生的英語學習能力和進度、需要、興趣，以及期望。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷） 為確保學生得到全人發展，全校除了設有33項課外活動外，還有15個慈青善會及其他學生自治組織，包括學生會、領袖生聯會、扶少團等，更定期安排社區公益活動及多元智能挑戰營讓同學參與，發展學生潛能，豐富學生的經歷。
學習和教學策略： 本校於初中採用合作學習及適異教學，培養學生探究學習及自主學習的能力。並推行多元化的教學模式，包括電子學習，致力提升學生的學習動機，使他們能主動地從老師的回饋中不斷改進。	學校設施 學校設施： 聖堂、禮堂、圖書館、英文語言實驗室、中文語言實驗室、示範室、地理室、視覺藝術室、專題研習室、學生活動中心、電腦室3個、實驗室6間、足球場、籃球場2個。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校在2020-2021新高中設有2X選修科目，學生可按興趣和能力選讀。 2. 課程重點：初中中、英、數、綜合人文、科學及設計與科技試行校本課程，因應學生的不同能力，進行教材調適，照顧不同能力的學生；全校安排德育課，擴闊學生的學習經歷。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 其他 學校每年提供超過港幣50萬的獎助學金供學生申請，包括操行、學術、其他多元智能及助學金，更設有進步獎及優異獎，鼓勵學生努力向上。 校方將致力協助學生實踐福音句語有關愛德的教訓，營造一種「喜樂待主、關愛服務」的氣氛。
四個關鍵項目的發展： 德育： 本校的德育目標，是致力營造「和諧校園」的正面氣氛及關顧文化，希望學生能因此陶鑄良好品德，發揮校訓「立己立人」的精神。 閱讀： 本校推行「晨早閱讀計劃」，讓學生養成閱讀習慣。中英文科皆設閱讀課，並安排學生參加多項校外閱讀活動。本校亦有推行跨科閱讀及閱讀分享。 專題研習： 學校與初中階段推行跨學科專題研習，教授多種技巧，包括選題研究方法、數據分析及報告撰寫。 資訊科技： 本校設有三個電腦室，全校已鋪設光纖網絡，亦提供平板電腦供學生上課用，學校更打算更新每間課室的設施，成為智能課室，推動電子教學。	直達學校的公共交通工具 巴士： 2A、3B、5、5A、5C、5D、9、11、11K、11X、12A、13D、14、15、16、17、21、26、28、75X、85、85B、85C、93K、98C、101、107、108、111、116、203E、296C、297、796C、796X； 專線小巴： 2、2A、13、27M、28M、105； 地鐵： 土瓜灣站B出口。
生涯規劃教育： 本校透過多元化的生涯規劃活動，照顧各級學生的前程規劃。初中的同學會透過德育課及班級經營課認識自己及不同職業；亦會安排選科講座及模擬選科，以協同同學認識高中選科資訊。高中方面，本校透過校外機構參觀、不同的行業講座，以擴闊同學的視野，部分同學更能於暑假期間到不同的機構進行工作實習，親身了解不同職業的要求。為高中同學而設的師友計劃，讓多位同學承傳校友的優良素質。本校亦會為即將面對放榜的同學，進行小組輔導及跟進，為同學的出路選擇提供意見及支援。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 學校設有小組策劃照顧有特殊教育需要的學生；並聘請校外專業人士，為有需要的學生提供支援。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。	
測考及學習調適措施： 本校教師就著不同學習及評估活動給予學生回饋，並利用數據改善教學，好讓不同能力的學生得到照顧。本校設有課後拔尖班及課後輔導班，照顧學習差異。	