



基督教女青年會丘佐榮中學
The Y.W.C.A. Hioe Tjo Yoeng College

九龍何文田常和街6號

27117159
27142958

info@htyc.edu.hk
http://www.htyc.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神，提供全人教育，促進學生在德、智、體、群、美、靈六育方面的成長和發展，委身社會，造福人群。

學校資料

校監 / 校管會主席	呂倩文女士									
校長 (附學歷/資歷)	郭世民先生 (理學士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教女青年會		校訓	思明俊德						
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	98%			
碩士、博士或以上	51%		特殊教育培訓	25%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
21%	13%		66%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教、生活與社會	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教、生活與社會
中一至中三	英國語文、數學、地理、歷史、電腦、體育、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、科學	英國語文、數學、地理、歷史、電腦、體育、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理與宗教、公民與社會發展 (中四)、通識教育 (中五、中六)	中國語文、中國歷史、倫理與宗教、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)
中四至中六	英國語文、數學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、旅遊與款待、體育、音樂	英國語文、數學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、旅遊與款待、體育、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$100 (每個家庭計)		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	女青年會學生會員年費: \$30、書簿費、班會費					

備註

2009開始實施六年新學制課程，各級均設四班，保持24班的平衡結構。新學制各班均可選讀文、理或商科，讓同學按能力、興趣和個人發展方向選擇最適切的科目組合，爭取最大的升學及發展機會。配合同學的不同才能，學校建立了「資優教育系統」，在資優教育學院雙年會中分享。教育局資優教育組官員連同有關學者到訪丘中，對這方面的發展致以高度評價。本校鼓勵同學多嘗試多見聞，拓寬視野，務求讓同學有良好的發揮。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。本校中一收生準則基於 (一) 申請人之學業成績 (50%)、(二) 申請人之入學面試表現 (40%) 及 (三) 申請人之非學術表現 (如操行、參與的課外活動及參與的義工服務等) (10%)。如上述總分相同，下列人士可獲優先考慮: 1. 校董、教職員 (包括女青同工) 或校友之子女。 2. 有兄姊在本校就讀的申請者。
迎新活動及健康生活	暑假為家長及同學舉辦「中一迎新日」、「中一迎新課程」及「中一家長講座」，協助同學運用英文進行學習及適應中學的學習生活; 九月亦設英文銜接課程，讓同學適應英語授課。中一同學於九月十月留校午膳，方便適應期的照顧。九月至十月亦推行「中一新生輔導計劃」，由學兄學姊以朋輩方式輔助同學，亦建立支持網絡。安排「中一自我管理計劃」、「中一歷奇訓練」和「中一生涯規劃活動」，以及透過「健康校園政策」，規劃及指導同學建立整全的健康生活。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 與家長及家長教師會有緊密的溝通和合作。
學校關注事項： 促進丘中人對學習的追求和彼此之間的關愛。	校風： 以「嚴中有愛」為方針，推動同學嚴謹用心，精益求精。「健康顯活力、堅毅添關懷」是丘中同學的特色。本著基督精神，促進同學全人發展，建立健全品格、團契精神，造福社會，榮神益人。每年有福音週，聖誕、復活節及中六感恩崇拜、暑期退修營、團契及細胞小組。推行「丘中驕陽計劃」、「最佳品德獎」，激勵同學在六育有均衡的發展。推行「向日葵改過計劃」，引導同學正視違規行為。設立學年主題，建立清晰的方向：2021-21年為「堅守熱忱，點燃希望」。
學校管理架構： 推行「校本管理」。學校行政委員會成員合力商議各項決策和計劃。其他管理部門：訓育部、學務部、基督教教育部、課外活動部、一般事務部、學校策劃及發展部、緊急事故及危機處理部，統籌各工作委員會和科目。有健全的自評機制，學生及教職員定期評估表現及制定發展計劃。參加由教育局的工作坊，全盤規劃課程、教學法、評估及教師培訓。2010年校外評核報告對學校的管理及發展有高度的讚賞。2013年參與校本支援計劃，與中文大學合作，檢討策略，強化教學效能，照顧不同學生的需要。	未來發展 學校發展計劃： 學校推動學生深入探究，亦建立他們對社會的承擔。嚴謹的教學，重視教學效能，加強隊工和專業交流，進一步提升教學水平。著力建立同學的嚴謹態度、學習能力、和自我管理能力。以關愛學生為本，加強與家長和校友的連繫和協作，照顧同學需要，栽培同學成材。2013年開始推行「六年社區關懷計劃」，每年選定一個關懷重點，六年各有不同，讓同學深入認識不同的社區群體，並參加相關的服務工作。設有「長者學苑」，同學會在部份課程中擔當導師；學校亦鼓勵同學認識長者及參加長者服務，讓同學在中學充份認識全球人口老化的情況及「金齡」人口，裝備他們去建構未來的社會。2015年成為「九龍區長者學院聯網聯絡處」，推動長幼共融互相學習的活動。2015-2016年度開始，本校獲政府甄選為全港八間提供「進深資訊科技課程」的中學之一，栽培科創專才。科創教育活動在丘中有長久歷史；2004年學生以「買雞易」電子平台勇奪大獎。近年學生在應用程式設計方面屢獲殊榮；學校將按社會發展需要再規劃科創教育計劃，亦著力推行電子學習。學校亦會重點加強在資訊科技、語文、音樂及服務方面的發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於二零零八年八月三十日成立。成員包括教育、宗教教育、會計、醫護、行政、法律等方面的專業人士，對學校的管理和發展有很大的幫助。	教師專業培訓及發展： 2003-05參加「學校自我評估」全校教師培訓計劃。2005-06參加教統局（現稱教育局）所辦的DOLACEE（跨科英語授課培訓）。積極參與各項持續專業發展課程，尤其重視新高中課程的預備。全校進行同儕觀課，砥礪互勉。2013-2015年獲香港中文大學支援，全體老師參與專業培訓計劃，提升對學習差異的照顧。2016年參加香港大學的英語授課研究計劃，借助專業學術意見提升教學效能。2015年開始加強老師在電子學習和科創教育方面的認識和培訓。同儕觀課和教學交流、專家培訓、探訪觀摩等均每年舉行，推動專業發展。
環保政策： 重視健康、關愛以及和諧的校園生活，建立同學對人、事、環境的關心、關注和關愛。校園生活和日常運作中，實施4R環保政策，盡力達到環保目標。亦不斷改善環境，增加保護設施，多用太陽能設備，建設溫室圍欄，綠色校園，開拓水耕場地等。亦積極參與環保教育活動。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 四社：信、望、愛、恩。設多個學會及興趣小組，分為基督徒團契、學術、藝術、體育及服務五大類。專業導師教授樂器、劍擊、游泳、普通話朗誦、普通話廣播、司儀、演講、中英文辯論、戲劇、寫作等。設置軍、紅十字會隊伍、初級及高級合唱團、管樂團、弦樂組、無伴奏合唱組以及多個運動隊伍（游泳、籃球、排球、乒乓球、越野賽、跆拳道等）。2015年成立學生會，進一步推動公民教育和學生領袖發展，裝備同學成為世界公民。
教學規劃 全校語文政策： 丘佐樂中學以英語為主要教學語言（詳情請參閱2021/22及2022/23學年的開設科目資料）。學校不斷強化英語學習環境，鼓勵同學隨時運用英語作為日常語言，同時促進學術的追求和發展。英語辯論、英語話劇及偶戲訓練、音樂劇及英語活動等有很好的成效，同學表現優秀，屢獲獎。除中國語文、中文、普通話科、通識教育、生活與社會及倫理與宗教外，所有學科均以英語授課。學校重視學生「兩文三語」的水平，透過閱讀計劃、優良課程及豐富的中英語文活動如：辯論、戲劇、寫作等，強化中英文表達能力和高階思維能力。學校亦聘請外籍教師教授英語。「英文週」為每年同學津津樂道的高潮活動，全校踴躍參與。	學校設施 學校設施： 各班有獨立教室及儲物櫃，教室教學設備優良，全校設有光纖寬頻網絡、無線上網設備及完善資訊科技設施。新圖書館2012年落成，物理、化學及生物實驗室全面翻新，設施完善。亦有多用途球場、多媒體學習中心。新翼有升降機、語言室、電腦學習輔導室、舞蹈室、活動室及會議室。小食部供應午餐。
學習和教學策略： 本校以「嚴中有愛」為方針，建立追求卓越和自律學習的精神。教學嚴謹，對同學有高期望；諄諄善誘，照顧不同學生的需要。著重全人教育，學業和品格並重。推行「學業指標計劃」，激勵同學為自己的成績訂下更高目標。著力建立同學的自我管理能力和自信，提升學習效能。依據課程發展處所頒布之課程指引，按公開試要求及學生能力編撰教案及講義。重視共同備課、專業交流和同儕觀課，評估課程效能。印備閱讀記錄冊，推動「中、英文廣泛閱讀計劃」及鼓勵同學閱讀多個類別的書籍。為鼓勵同學閱讀，設有「丘中老師、同學及家長推薦好書」計劃、「晨讀計劃」和「丘中閱讀獎勵計劃」，每年亦參加校外的閱讀獎勵計劃。成立讀書會及開辦閱讀寫作工作坊，提升同學語文能力。同學定期向全班或全校分享閱讀心得。按同學不同強項，於初中階段，中、英、數三個主修科設立「按表現分組」的上課安排，讓同學更有效學習。同學積極參加校際比賽及國際性考試，獲獎無數，成就越卓。學校推薦有優異才能的同學參加教育局、資優教育學院、或大學舉辦的資優課程，讓他們有適切的栽培和發展。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生除了四個核心科目外，以三個選修科為主，亦可配合興趣、能力及升學計劃選擇兩個選修科。 2. 課程重點：學校鼓勵同學認真選科，不論選修兩科或三科，都嚴謹認真，堅毅而努力地學習。學校讓同學建立廣博的知識基礎，又設立資優教育系統，栽培精英才華，務求配合同學不同的強項，因材施教。學校提供很多機會讓同學分享學習經驗和成果，促進學習成效。課程中尤其以中英語文、資訊科技、音樂、服務等強項，提供全人的栽培。	其他 本校之英語及普通話教師已全部達到語文基準要求。另聘有以英語為母語之教師加強英語之教授。學校的自評和自我反思文化十分優異，英語學習環境良好，受校外評核高度讚揚。學生於很多校外學術及活動比賽獲獎。
四個關鍵項目的發展： 學校透過課程（尤以倫理與宗教科及班主任課為主）、活動、及遊學等，推行德育、公民及國民教育。學校大力推動廣泛閱讀，又全面翻新圖書館，大幅增加圖書量及安排閱讀活動；中一至中三有專題研習系統，高年級實踐探究學習。學校全面翻新電腦及資訊科技設備，增加平板電腦，積極推行電子學習。本校獲政府甄選為全港八間提供「進深資訊科技課程」的中學之一，栽培科創專才，促進香港的發展。	直達學校的公共交通工具 有巴士及公共小巴直達。
生涯規劃教育： 有良好的生涯規劃系統，由中一開始，協助同學建立升學及職業目標，加以豐富的培訓活動、職業探究和體驗、性測驗、個人輔導和反思，同學能夠有足夠的裝備和體驗，作出合適的升學選科。透過校友的分享，建立同學的使命感，為將來的事業發展注入助人的精神，承傳丘中辦學宗旨；建立明日的領導人才，服務社群。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 除開設輔導班及拔尖補底班外，教師在課堂教學、發放功課及練習上，均有照顧個別差異及新同學的適應。又於初中中文、英文及數學科設「按表現分組上課」的安排，提高教學效益。建立同學自我管理能力的，為學習定目標，定計劃，常檢討。如欠功課者，須即日留校完成。設增潤課程、強化班、資優課程系統，配合不同能力的學生。2013-2015年參與香港中文大學優質學校改進計劃，加強對學生差異的照顧。	
「全校參與」模式融合教育： 本校一直以「嚴中有愛」的宗旨教導學生，栽培學生，有教無類，務求學生健康成長。設有「特殊教育需要」小組，訂定指引，運用資源，提供適切的支援和關懷。老師按教育局安排接受有關的培訓。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校運用教育局提供的資源，為非華語學生安排課後語文輔導，在考評方面提供意見和支援。	
測考及學習調適措施： 每年考試二次，測驗二至五次，另有課堂持續評核，評估學生表現。	