



東華三院黃笏南中學
TWGHs Wong Fut Nam College

九龍九龍塘牛津道1C

23369151

23363114

wfns@tungwah.org.hk

http://www.twghwfns.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院「全人教育」的宗旨，以「中英兼擅、全才發展、成功發習、豐盛人生」為教育目標，建立「勤奮進取、嚴謹有序、關愛融洽」的校園文化，著重學術、創藝、健體、服務及生活教育等學養，讓學生全面發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	文穎怡女士									
校長 (附學歷/資歷)	李靖邦先生 (理學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓 勤儉忠信							
宗教	不適用		學校佔地面積			約3800平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	68		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%		學士	99%			
碩士、博士或以上	46%		特殊教育培訓	42%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	25%		5至9年	12%		10年或以上	63%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦、視覺藝術、體育、音樂	英國語文、數學、地理、歷史、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦、視覺藝術、體育、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、通識教育 (中五及中六)、公民與社會發展 (中四)	中國語文、中國歷史、通識教育 (中六)、公民與社會發展 (中四及中五)
以英文為教學語言	英國語文、數學、代數與微積分、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂	英國語文、數學、代數與微積分、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$150 (永久會員)		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

新校舍設備完善，設有30個課室，並備有全天候跑步徑、兩個標準籃球場、具專業水平演奏廳、設備完善的健身室、多用途學生活動中心、寬敞舒適的圖書館、可容納全校師生的多用途禮堂、設備先進的電腦室和校園電視台等，以有限的空間發展成無限的學習平台。同時設有節能及再生能源設施，務求發展成綠色校園，實踐環保教育。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。2022年度中一自行分配學位收生準則及比重如下：教育局提供之學生成績次第排名50%；面試30%；課外活動20%。
迎新活動及健康生活	本校於每年八月舉辦中一迎新日，讓新同學盡早適應校園生活。迎新活動內容包括：家長講座、校園遊蹤及由社工舉辦的學生工作坊。本校亦會為中一新生安排中、英、數三科的銜接課程。本校初中推行「跑步強身」計劃及全校體適能計劃。同時要求食物部及午膳供應商，必須遵從教育局及衛生局所建議的學生食物營養標準，並不時通過早會講話，向同學宣傳個人衛生及健康飲食。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 家教會之成立旨在促進家長與教師之間的溝通和協作，從而增加學校的透明度，確保學生之身心健康以及建立兩代和師生間的和諧關係。</p>
<p>學校關注事項： 1. 推行自主學習，建立有效的學習方法及溫習策略。 2. 強化「有愛有序」的校園氛圍；加強學生對學校、社會及國家的歸屬感。 3. 舉辦60周年校慶活動，加強各持份者對學校的歸屬感。</p>	<p>校風： 1. 本校校風純樸，同學自律守規，知書識禮，並懂得尊重他人，熱心服務社會。 2. 奉行「訓輔協作、教管並兼」的教育理念，訓導組、輔導組、成長關顧小組、學生支援組、社工、教育心理學家及班主任共同協作，舉辦活動，跟進個案，幫助學生健康成長；又多設獎勵項目，認同表現。 3. 成立學生會、領袖生、朋輩輔導等學生團體，培養領袖素質及服務精神。</p>
<p>學校管理架構： 校內工作分為教務、學生事務、總務及人力及資源管理等四大範疇，各設獨立委員會處理全年計劃及日常事宜，其下設多個功能組別，推行各方面不同事務及活動，以促進同學多元智能的發展，啟發其潛能。另外，本校亦設有「行政諮詢委員會」，負責討論重要校政，集思廣益，使政策更能發揮效用。 為使中一同學及家長更快更瞭解校況，開課前會為學生安排升中銜接課程，八月下旬亦會舉辦新生輔導日，為期兩天，當天包括中一新同學熟悉校園活動及輔導活動，次次為家長座談會，由校長、部門負責老師及駐校社工，介紹學校發展概況及各部門工作政策。又讓家長自由發問，務使能於有限時間內瞭解學校大略。同時，學期初亦會為學生舉辦迎新營，俾能盡快融入校園生活。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 1. 提升學生學習能力及技巧，以配合未來世界的需要。 2. 培養同學正面價值觀、積極人生態度及服務精神。 3. 承傳校本文化及經驗。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2006年2月成立，文穎怡小姐為本校校監，校長為當然校董，其餘成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，均按照教育局指引委任或選出。每學年召開三次校董會議，負責審查學校的周年報告書、周年校務計劃書和財務狀況，檢討其完成情況，支持學校發展。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 今年有關教師專業發展主題研討會，分別以正向教育及推動電子及自主學習為主，又鼓勵老師同儕交流，協助老師掌握教導有關課程及技巧，與時並進。此外，又鼓勵老師繼續參與特殊教育需要課程，務使作充分準備，協助同學投入融合教育政策，以符合教育局融合教育政策，政府對學校有關師資培訓的要求。</p>
<p>環保政策： 本校重視環境教育，在新校舍設計時已加入相關元素，並已獲得綠建築評1.2版（新建建築）暫定金級。推動環保方面，本校成立環保學會，成立目的是宣傳環保理念，加深學生的環保意識。環保學會利用周會時間邀請嘉賓主持講座，講解低碳生活、節能回收的重要性。通過嘉賓的講解，同學們對綠色生活有了更深入的認識。本會亦經常安排學生擔任義務生態導賞員、植樹大使，參觀香港綠色企業，以增廣見聞，了解現今企業的環境保育工作。此外，本會亦會安排學生參加環保比賽，如參加名為「綠色空間由我創造」的全港中小學生綠色建築比賽，亦有助提升學生的環保意識。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種主要學習經歷） 本校為學生提供多元化的課外活動，學生藉著參與活動，發掘其個人天賦，盡展所長，建立優質的閒暇生活，並提升領導和組織才能。本校學生會由同學自組內閣，經一人一票選出，自主籌辦活動，體現自治精神，每年大型活動有攤位遊戲日及學生節等。本校安排社制度，全校同學均隨機編入動、儉、忠、信四社，透過各項社際比賽活動，提升同學之間的合作精神。 此外，全校共設有三十多個學會及活動小組，推行不同類型的課外活動。</p>
教學規劃	學校設施
<p>全校語文政策： 本校採用英語授課，重視發展學生兩文三語的能力。除中文、中國歷史、普通話、通識教育、公民與社會發展及生活與社會以中文授課外，其他科目包括術科已全面採用英語授課。在中一、二實行跨科合作，使學生在英語運用及學習上更能融會貫通。在暑假期間，為中一新生舉辦中、英、數銜接課程及為其他級別學生舉行暑期英語營及暑期英語遊學團。</p>	<p>學校設施： 新校舍按教育局最新30課室校舍標準設計獲香港綠色建築議會給予「綠建築評（新建建築）暫定金級」認證，並獲環境保護署頒發（卓越級）室內空氣質素檢定證書。除課室、實驗室、多用用途室和特別室外，更設有蓋操場、學生中心、多用用途禮堂及具4線泰坦跑道的天台運動場。而環境優美的圖書館、具專業水平的演奏廳、器材完備的健身室、全天候的籃球場及設備先進的校園電視台，均提供學生多元發展的機會。為促進教學互動，課室和特別室均設有電腦及相關設施，部分更可配備觸控式機電，增加師生互動，提升教學效能。全校亦已鋪設光纖網絡，師生可於學校範圍內無線上網，學校亦積極推行電子教學，學生運用iPad作電子學習，與時並進。</p>
<p>學習和教學策略： 「全人教育」，本校把課程分為「正規課程、增潤課程和 生活課程」三大類別。「正規課程」指各類按課程指引編排的課堂內的學習，目的是幫助學生打穩知識基礎；「增潤課程」指課外閱讀、專題研習和考察活動，目的是培養同學的自學和思考能力；「生活課程」指生活輔導、生涯規劃、德育、公民教育和環保教育等活動，目的是幫助同學建立積極的態度和正確的價值觀。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
校本課程	其他
<p>1. 選修科目：3X。學校開辦12個選修科目（包括數學科延伸課程M2），學生可按興趣及能力選修3科選修科目。 2. 課程重點： (1) 中一至中三：生活與社會科透過研習個人與群性發展、香港、國家及全球的政治社會體系和經濟活動等課題，幫助學生面對瞬息萬變的社會。 (2) 中四：校本OLE課程：透過工作坊、講座、體驗（如參觀、義工服務等）、欣賞會、話劇等，擴闊同學的視野，豐富學習經驗，促進全人發展；培養學生正面的價值觀和態度；建立共通能力，讓他們成為終身學習者。</p>	<p>每年本校同學參加香港學校舞蹈節、學校朗誦節、學校音樂節等，上年度分別獲得中國舞（獨舞）甲級獎、英文獨誦組1項冠軍及2項亞軍、木琴獨奏冠、亞、季軍。另外其他獎項包括網「樂」安全比賽2020金獎、全港兒童繪畫比賽J12西洋畫組冠軍、香港中環IT知識網上問答挑戰賽銀獎、及「青Teen講場十周年」基本法問答比賽學校獎獎盃及港幣二千元書券等。 在科研競賽方面，同學參加由麻省理工學院首創，一年一度的世界級合成生物學競賽—「國際傳導工程機器設計競賽」(iGEM 2020)榮獲知名保育團體及iGEM 2020贊助人「Revive and Restore」挑選為首十二名最具環保潛質隊伍之殊榮，並獲5500美元獎金，作研究經費之用。</p>
四個關鍵項目的發展	<p>在文化傳承方面，同學參與2020 年中華經典誦讀港澳展演會，於展演會中擔任多媒體藝術表演嘉賓，有助同學認識及傳承中國文化，展現了中國語言文化的魅力和內涵。同學亦參與青春非凡管弦樂之夜-全方位線上線下互動音樂會，傳承和發揚中華文化，並用愛與關懷的力量向社會傳遞正面訊息。 本校透過專題研習、參觀探訪、實地考察、海外及校際活動比賽等，培訓學生的共通能力，融匯各學科知識，學以致用。本校亦設有多個獎學金，資助學業成績優異的學生、品學兼優或多元智能(體藝)方面有優異表現的學生等，目的在提倡學術風氣及鼓勵學生之均衡發展。</p>
<p>1. 推行自主學習，幫助學生掌握不同學習技巧及溫習策略，提升學習效能。 2. 從閱讀中學習方面，本校繼續推行「書香滿校園」閱讀獎勵計劃及晨早閱讀計劃，並推行「書香Cafe」老師閱讀分享，要求各科推行科本閱讀報告，提升閱讀氣氛，自主學習。 3. 本校推動電子學習及STEM教育，提升學習興趣及學與教效能。 4. 推行「健康校園計劃」、「醫教社同心協作計劃」，加強身心靈健康教育。 5. 推動東華三院德育課程，培養學生正面的價值觀。 6. 透過德育公民教育組推廣公民教育，更發展國情教育，提升同學對國家的認識及歸屬感。 7. 本校發展照顧學生學習策略，以配合學生不同的學習需要。 8. 啟導同學發展音樂及體藝潛能。 9. 締結姊妹校，加強學生對外交流，擴闊眼光。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、22、42、72X、81C、87D、103、113、170、182、270A、271、281A； 小巴：25A、25B、25M； 港鐵：九龍塘站。</p>
生涯規劃教育	
<p>本校生涯規劃的推展分為初中和高中兩個階段。初中主要幫助學生認識自己，透過課堂、工作坊、定向測試、分享會等活動，讓學生了解自己的個性、興趣與能力，從而選擇合適的選修科目。高中階段則着重對外之探索，這包括增加對升學出路及工作世界的認知。學生透過講座、小組或個人輔導、參觀及工作體驗等活動，為自己的學業和事業訂下目標，並製成實踐計劃。此外，升學及就業輔導組亦為教師和家長舉辦培訓及講座，加強他們對生涯規劃的認識，以便向學生提供適當的支援。</p>	
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 特設「學生支援委員會」，擬定收集個案機制，並針對個案、物色資源及制定策略，給予有特殊學習需要的同學個別特別照顧，知會有關班級老師並建議有關輔導須知。此外，亦成立專責小組，安排校本課程，為學習能力較高及稍遜的同學定期提供支援，照顧學習差異，提升學習果效。 「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組成員包括副校長、課程發展主任、主科科主任、訓導主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、教育心理學家和教學助理。支援組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。學校因應學生的特殊教育需要，為學生提供適切的支援，例如：為特殊教育需要學生提供不同學科上的支援；為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；為自閉症學生提供社交技巧訓練；為特殊教育需要的學生提供升學就業輔導服務等。本校亦為有特殊教育需要的學生提供測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校同時重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</p>	
非華語學生的教育支援	
<p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。另提供課後抽離中文學習小組，協助其完成功課，指導溫習，鞏固語文知識。</p>	
測考及學習調適措施	
<p>除藉平日課業及科本常測作持續評估外，本校每學期均舉行一次統一測驗及考試，各級科任老師並就結果檢討成績，評估學與教效能及制定跟進措施。</p>	