



華英中學

Wa Ying College

九龍何文田常和街8號

27607772

27142944

info@waying.edu.hk

http://www.waying.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命，傳承勤學儉樸、尊師愛校之優良傳統。

學校資料

Table with school information including principal (林崇智), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 52 approved posts, 56 total teachers, 96% with qualifications, etc.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (4 classes per year) and fees (tuition, school fees, etc.).

備註

Blank table for additional notes.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養正向學習文化，讓每一個學生能根據其獨特性發出閃耀的光芒，在學習的過程中，擁抱失敗，力求進步。 2. 藉整全的學與教、評估與回饋系統，培育學生成為高效、成熟的自主學習者。 	<p>學校重視與家長教師會的夥伴關係，家長教師會積極支持學校，家長委員表現充滿熱誠。家校間有多元化的溝通，學校並與家教會聯辦親職教育及親子活動。而家教會又成立了家長義工團為校內外提供服務。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>在法團校董會、校監和校長的領導下，學校有清晰明確的管理架構，分為三大部門：行政、學術、學生發展及支援；強調賦權承責及團隊精神。</p>	<p>校風：</p> <p>本校既重視學生紀律，又充滿關愛之情。師生關係良好，學生尊師愛校，歸屬感強烈，充分體現校訓：合作、關懷、服務的精神。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會由教會、校友、家長、教師代表、校長及校監組成，有效地參與行政運作及學校發展工作。</p>	未來發展
<p>環保政策：</p> <p>綠化方面，在校園可用的室外範圍栽種樹木。教職員貫徹執行節約能源及用紙措施，校方更要求飯盒供應商使用可循環之物料作飯盒。本校在各級多個科目的課程，教導學生環保概念和實踐，如地理科及科學科經常舉辦環保活動和參觀，讓同學認識環保之果效和再生能源的應用，培養學生成為仁人愛物的公民。</p>	學校發展計劃：
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>大多數科目以英文為教學語言，除了中文、普通話、中史、生活與社會、公民及社會發展科、宗教教育及體育科。英文科採用多元化策略加強學生的英語能力，學校也特別投放資源創造英語環境讓學生多用英語，令學生更熱衷於學習及運用英語溝通。此外，英文科與部份以英語授課科目協作加強跨學科語文支援。本校在初中提供普通話課程，從而重點訓練學生兩文三語的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生成為目標導向、積極追求人生規劃的學習者。 2. 鼓勵學生積極學習，幫助他們明白每人也擁有無限可塑性的多元智能，透過努力和學習就能進一步提升。 3. 加強學校行政系統和設施，營造積極的校園生活。 4. 藉以學科為本的學習路線圖、各式實用學習平台及相關資源提升學生的自主學習能力。 5. 讓學生充分發展潛能，使他們成為勇於探索及接受挑戰、高效、成熟的自主學習者。 6. 通過有效的教學和評估來促進學習，以迎接當前的課程改革。
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校提供多元化課程，安排聯課活動及全方位學習，讓學生獲得全人發展及培養正確的價值觀和態度。鼓勵學生主動學習，並照顧學習差異。透過全方位學習，培養學生獨立思考、批判能力、解難能力及領袖才能。課程多元化讓男女生均有平等的學習機會（男女生均須兼修家政和設計與科技兩科），學生可在高中按興趣選擇不同科目。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>設有教師專業發展及啟導小組，按需要安排相關的培訓。各科組教師亦定期作教學交流。學校亦鼓勵教師積極參與校外的進修，又與友校觀摩交流。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：3X。請參考2021/2022學年開設科目。 2. 課程重點：設計校本課程時，學校緊貼教育改革的步伐及下列的主導原則： <ol style="list-style-type: none"> i. 課程設計以發展學生獨立學習的能力，以達至全人發展和終身學習為目的。 ii. 初中課程全面及均衡，為高中課程打好基礎。 iii. 高中課程多元化，讓學生可選擇不同的專科課程，以照顧他們不同的學習興趣、性向和能力。 iv. 教學內容及材料與時並進及按學生能力不斷更新，以幫助學生學得更好。 	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 德育、公民和國民教育： <ul style="list-style-type: none"> - 通過各學習領域及學科課程的學與教，以及周會、廣播、班主任課、生命教育活動及境外的考察和交流等學習經歷，讓同學整全地學習相關知識，培養正面的態度和價值觀。 2. 從閱讀中學習： <ul style="list-style-type: none"> - 設立閱讀課，讓同學可以博覽群書、增廣見聞。 - 鼓勵師生交流閱讀心得，定期分享及推薦新書及主題書籍，以推廣閱讀文化。 - 為配合學生自主學習，學校將陸續引入更多電子閱讀平台，為同學提供不受時地限制、更靈活的學習資源，並協助學生建立個人化的學習系統。 3. 專題研習： <ul style="list-style-type: none"> - 於綜合科學課程及設計與科技課程內加入「科學、技術、工程及數學」（STEM）相關的專題研習。 - 利用中二特色班組促進學生的個人成長及對自己興趣與強項的了解，並提升學生與班主任的關係及班級氛圍。 4. 運用資訊科技進行互動學習： <ul style="list-style-type: none"> - 本校推行了具特色、以學生為本的「自攜電子學習裝置計劃」。 - 不同學科將持續探討如何以資訊科技促進教學與學習效能。 	<p>為了發展學生的多元智能和共通能力，本校設有超過60個課外活動或聯課活動組織，包括宗教、學術、體育、藝術、服務及領袖訓練等，讓學生進行全方位學習。同時，本校亦積極安排及鼓勵學生參與校外活動，包括考察和國際交流。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校為學生提供整全及持續的規劃，讓學生探索自己的興趣及理想，進一步尋找自己的人生路向。</p>	學校設施
學生支援	<p>學校設施：</p> <p>禮堂、課室及特別室均備有空調設備及多媒體器材。另有語言實驗室、機械人實驗室、圖像傳意實驗室、多間多媒體教室、祈禱室、學生會室及家長資源中心等。全校學生均配有個人儲物櫃。</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校採用全校參與模式支援學生成長發展，包括定期召開總會，支援班主任照顧學生。安排學長及教學助理輔導初中成績稍遜的同學。另設小組教學，以照顧學習差異。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學校因應學生的特殊教育需要，在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；開辦批判思考及寫作訓練小組、機械人小組，以及社交小組等，並由校本教育心理學家及言語治療師提供課程及教學上的支援，及為有需要的學生制定個別學習計劃。</p>	其他
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>本校推行持續性評估政策，除測驗及考試外，課堂表現、分組習作、專題研習等均為評估範圍。學校亦以學習歷程檔案形式紀錄學生的其他學習經歷。</p>	<p>為了肯定不同潛能的學生在學術或非學術領域的卓越成就，我校提名優秀學生申請60多個校內獎學金和多個校外獎學金，並為他們提供必要的資訊和支援。華英學生在各類型的校際比賽得到令人鼓舞的成就，他們獲獎的成績，可瀏覽本校網頁。</p>
	直達學校的公共交通工具
	<p>巴士：7B、8、17、18、109； 專線小巴：8、28M。</p>