



佛教何南金中學

Buddhist Ho Nam Kam College

九龍油塘高超道三號

23400871

enquiry@bhnkc.edu.hk

23473665

http://www.bhnkc.edu.hk

辦學宗旨

本校以佛法薰陶學生，特別著重學生的品德修養，以培養學生的良好品格和正確做人處事態度為首任，致力貫徹校訓「明智顯悲」精神。學校提供多元化課程，因材施教，培育學生成為奉公守法及有貢獻的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	何德心居士									
校長 (附學歷/資歷)	馬寶紅女士 (教育碩士、教育學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲						
宗教	佛教		學校佔地面積	約5250平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	55%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	26%	5至9年	3%	10年或以上	71%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、STEM綜合課程、基本商業*、視覺藝術*、佛化德育及價值教育*、綜合人文*、中國歷史、體育*、音樂、膳食服務、普通電腦*	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、STEM綜合課程、基本商業*、視覺藝術*、佛化德育及價值教育*、中國歷史、體育*、生活與社會*、音樂、膳食服務、普通電腦*
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、公民與社會發展科、生物、物理/化學 (組合)、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、應用學習、體育、佛學與人生	中國語文、數學、通識教育、公民與社會發展科、生物、物理、物理/化學 (組合)、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、應用學習、體育、佛學與人生
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$10		學生會會費	-		
其他收費/費用	家校APPS (\$60, 一次性); 流動裝置管理系統 (\$60, 一次性)					

備註

數學、綜合科學、基本商業、生活與社會、體育、普通電腦有英語延展教學活動。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。 收生準則：在「申請學生成績名單」的排名10%；小學校內成績20%；面試30%；操行、小學的評語20%；課外活動 (包括體藝潛能)、校內或校外服務、獎項20%。
迎新活動及健康生活	橫跨暑期的中一暑期輔導及迎新活動、中一家長晚會、中一全年課後學習支援、生活紀律訓練營。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 一年舉辦兩次全校家長日及特定級別家長日，定期以手冊、電話、校訊、電子郵件及通告與家長保持溝通。家長更可參加由家教會組織的聯誼活動及講座，培養家校和諧的伙伴關係，提升家長對學校政策和理念的認同。</p>
<p>學校關注事項： 「成功才是成功之母」是本校的堅實信念，我們深信每個人都有其特質，每個孩子的成長都可在欣賞、鼓勵和尊重中變得更美好。「成功」除可作為學業成績的衡量標準，也可透過發掘學生多元潛能，尋找不同閃光點創造出來，因為只要能增強他們對自我的肯定，奇蹟就能發生。</p> <p>學校管理架構： 實行校本管理，由校監、校董、校長、家長、校友、教師共同管理。曾被評為成功學校並獲教育局秘書長及觀塘區總學校發展主任表揚。最近兩期外評報告均肯定學校管理及領導的效能。由校長、副校長及助理校長領導，分管3個範疇，分別是學生成長、學與教、和行政與管理。</p>	<p>校風： 本校首重學生品德、校風嚴謹，老師嚴而有愛，耐心教導學生。為所有初中學生舉辦紀律訓練營和共創成長路課節，又推行火鳳凰計劃、學生自善計劃、我做到獎勵計劃、潛能拓展計劃、學生留校午餐計劃等培養學生的自律守規習慣。曾獲質素保證組邀請與全港中、小學作專題分享。</p> <p>最近一份校外評核報告對本校有以下的總結：學校以照顧學業基礎能力稍遜的學生為己任，相信他們能「明是非、願受教、能改變」，信念堅定。校長和教師關愛學生，循循善誘，著力培養學生的品德之餘，積極提供機會讓學生經歷成功，幫助他們建立自信，從而加強他們學習的動力。學校透過多樣化的課外活動、校外比賽、境外學習等，豐富了學生的經歷；教師不時在課堂內、外鼓勵學生努力向上，建立了融洽而密切的關係，也營造了充滿開懷的學習環境。學生愛護學校，對學校具強烈歸屬感；家長也十分欣賞學校對子女的關懷和支援，建立純樸的校風。教師具團隊精神，能彼此支援，中層管理人員也能以身作則，主動承擔工作。學校已在管教學生的行為和品德方面建立了良好的基礎，現著力建立學生的學習習慣和方法，並藉班級經營策略，帶動學生學習風氣和鞏固德育培育。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2009年7月成立。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 未來3年發展重點： 1. 建構正向價值 2. 促進學與教成效</p>
<p>環保政策： 推動環保教育，透過佛化及價值教育組、綜合人文科及科學科，讓同學在課堂內、外去實踐。價值教育組推動環保教育，會透過早會分享，向同學灌輸與環保題材有關的時事常識，另外亦會邀請環保團體舉行講座，並於班主任節觀賞影片及完成工作紙，以加強有關環保的知識及技能。價值教育組亦會安排與環保有關的義工活動，如食物回收轉贈活動、利是封回收等，讓同學身體力行體驗對環境保育的承擔。此外，通識科及科學科課程亦包含有關環保的內容，校內安裝太陽能燈及其他環保設施，方便同學接觸相關知識。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 推行優質課堂分享圈和每年舉辦三次教研日，讓老師互相學習、交流經驗、分享心得，提高學與教效能。亦引進教育學者及專家，與老師合作提昇課程的質素。</p>
<p>教學規劃</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</p>
<p>全校語文政策： 為提高英文水準，聘有全職外籍英語教師一位，亦聘有助教幫助學生提升聽講能力；又設有閱讀計劃及寫作班，提高學生讀與寫的能力。此外，部份學生獲保送參加國際英語考試，如Cambridge English, TOEIC, IELTS。語文日、故事演講、辯論、朗誦等比賽是中文科的常規語文活動。本校以中文為主要教學語言，8個科目設有英語延展活動。</p>	<p>學習有在課本內，也當然有課本外。按本校制訂的初中及高中階段的「學習經歷表」，促使同學在不同階段有最起碼的生活及學習體驗。本校有30多個學會、校隊及興趣小組，其中國術龍獅隊、視覺藝術和機械人均曾代表香港往外地作賽，榮獲世界冠軍。其他包括：朗誦、舞蹈、體育和資訊科技比賽亦獲獎不少。本校特別注重成果展示，每位同學皆有上台演出、展示佳作或代表學校的機會。學校每年舉辦的各類訓練營及工作坊達40項以上，超過一千人次受惠。義工服務的人次超過700，境外學習的人次亦超過300名。另兩年舉辦一次的「獎學境外遊」，獎勵在品德、學業和活動有出色表現或進步的同學。</p>
<p>學習和教學策略： 著重提高語文能力，掌握資訊科技，強調守規負責，鼓勵創意。老師嚴而有愛，富使命感，善用資源進行課程調適，因材施教。部份科目不設教科書，由老師設計富有挑戰性的教材。老師重視學生的學習過程多於成績，務求學生學得到，有進步，具備良好學習習慣和態度，追求卓越。</p> <p>本校每級均設有不同學業達標線，並為未達標要求的同學提供補習輔導，中一、二同學更可留校在老師及外聘導師的指導下完成功課，其他各級亦設自願性的功課輔導。此外，亦為能力較佳的同學提供不同形式的補課。</p>	<p>學校設施： 學校設施： 大禮堂、小禮堂（多功能學習中心）、操場、有蓋操場、健身室、校園電台、校園電視室、研習中心及圖書館、資訊科技研習室、多媒體學習室、創新科技中心、活動室、樂隊練習室、英語中心、應用學習室、融教室、電腦室3間及心靈驛站（禪修室）。全校裝設冷氣、貫通院校的電腦網絡、實物投射器、投影機。此外，其他標準設施，一應俱全。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：3X。3個選修科及應用學習，提供文理商及職專課程，配合轉修及退修，形成「多重活門」的「多元出路」組合。 2. 課程重點：中一至三設「生活教育」及「佛化德育及價值教育」課，著重培養學生的良好生活習慣和態度；高中設校本「應用學習」課，內容包括：急救、化裝、攝影、餐飲服務等。除公開考試科目外，學生會完成個人的「學習經歷表」，豐富全人的成長。學生需按年級參與如義工、宗教、演藝、領袖訓練、遊歷等不同學習活動，體驗學科以外的多元經歷。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 為全面提升學生的閱讀能力，強化閱讀及自學習習慣，各科均需將閱讀課程化以配合全校閱讀推廣計劃。透過設定主題閱讀活動，由班主任及班務主任利用導師輪流帶領學生閱讀，同時，每年舉行不同形式的書展、讀書分享活動及作家講座等，推展全校閱讀文化。每課室設置投影器、銀幕、連接無線網絡電腦及實物投影機，務求使資訊科技融入於學習，令課堂更互動。每科課程均包涵專題研習元素，讓學生對學習內容更深入探究，並藉此培養群體協作的習慣。學校的公民教育組、倫理及宗教組和訓練組每年為同學組織多項義工、領袖訓練、講座、參觀等活動，並創造多項班內、科內及校內職務，培養同學對國家、社會、家庭及個人的責任感，準備他們成為未來世界的良好公民。</p>	<p>其他 何南金的同學曾在多項國際比賽中獲得優良成績。 * 龍獅隊不但曾多次獲全港冠軍，而且還在馬來西亞的比賽中獲得世界冠軍。 * 科技科學生亦曾代表中國及香港到日本、新加坡、美國、德國、巴西和墨西哥等地區參加機械人大賽，並曾獲得超級聯隊世界冠軍。 * 視藝科同學在2009年美國太空總署舉辦的設計比賽中獲得初級組美學金獎，而得獎學生更成為比賽舉辦16年來奪得最好成績的華人。於2012年「第34屆波蘭托倫博物館國際藝術大賽」中，本校同學成為16-19歲組別「全球總冠軍」。 * 其他獎項還包括舞蹈、趣味科學比賽、橋王爭霸戰等，多不勝數。 * 中五同學獲得南華早報舉辦傑出學生2017-科學家及數學家類別三甲之一。 * 其他獎項還包括舞蹈、趣味科學比賽、學界廣告橋王爭霸戰等，多不勝數。</p>
<p>生涯規劃教育： 升讀過邀請在不同行業工作的舊生講解職場情況。定期參觀大學及不同企業，擴闊學生眼界。與商業機構合作提供暑期試工機會，高中學生獲分配個人升輔服務時間，高中設升輔師為學生介紹升學及就業出路。</p>	<p>何南金積極為學生提供成功機會，提昇他們的多元能力。近年，學校分別於理工大學綜藝館舉行「20周年校慶大匯演」、於荷里活廣場舉辦「明晉盃聯校比賽暨才藝匯演」、啟田商場舉辦「和諧社區展關懷」匯演及大型商場舉行「小學機械人比賽決賽」。</p>
<p>學生支援</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：14、14B、14D、14X、62X、603、259D； 港鐵：油塘站； 小巴：24、76B。</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 悉心照顧全體學生，不輕易放棄任何一人。每班有2名班主任及1名訓輔老師照顧學生，學校有全職社工2名及言語治療師等，又額外聘用10名擁有訓輔、教學及活動訓練的助理協助學生。部份班別推行中班教學或老師協作教學，更全面照顧學生差異。此外，本校設專職主任和助理，專責統籌和協助各有特殊學習需要的同學，全體老師以共融為宗旨，引導學生在互助互愛中學習。另本校為全港首十所獲邀參與「學校起動計劃」的中學之一，及透過申請不同機構的額外資助，用作提供多元學習機會、成功經歷、補習及遊學名額給不同能力和性向的同學。</p> <p>「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，致力建立共融文化，透過成立學生支援小組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、中、英、數科任老師、社工及教學助理，連同校本教育心理學家，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。小組將相關學生的資料整理並與老師交流及商討跟進措施，又會定期舉辦專題活動，加強老師對融合教育的認識，更有系統安排教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升老師的專業認知。本校靈活運用「學習支援津貼」，支援學生各方面的發展。學習支援方面，透過校本課程設計、多元化教學策略、各項課後學習支援措施等，照顧學生學習的多樣性。學生成長方面，舉辦不同的體驗活動、生涯規劃項目，以發展學生的多元智能，為他們創造成功機會。同時外購言語治療、職業治療、臨床心理學家服務，為學生提供更專業的訓練。本校重視家校合作，積極與家長保持溝通，除建立恆常溝通機制外，更會在家長晚會、家長日等主動約見家長，共同檢視學生在校情況，更為個別學生訂定學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的方法。</p>	<p>測考及學習調適措施： 老師每一節課都釐定教學目標，在每節課完結前向學生提問，務求每教節都做到快回饋、高效能、能達標的果效。中六設一次考試及畢業試，中一至五全年推行兩次統測及考試。成績表列出同學的考試成績、平時表現、操行、成就紀錄（如：服務、比賽成績等）。全年計操行或學業未達要求者，由老師安排暑假輔導活動協助改進，仍未達標者需留班。</p>