



中華基督教會蒙民偉書院
CCC Mong Man Wai College

九龍觀塘曉明街20號

27276372

23483900

info@ccmmwc.edu.hk

http://www.ccmmwc.edu.hk

辦學宗旨

以靈育作為「全人教育」的重要基礎外，亦同時重視學生在德、智、體、群、美各方面之發展；並配合「明辨篤行」的校訓精神，以造福社群，榮神益人。

學校資料

校監 / 校管會主席	盧厚敏博士									
校長 (附學歷/資歷)	呂以敏博士 (B.A. · P.C.Ed. · M.A. · Ed.D.)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1974	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	明辨篤行						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	41%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	16%	5至9年	6%	10年或以上	78%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、聖經、普通話、生活與社會科	中國語文、中國歷史、聖經、普通話、生活與社會科
中一至中三	英國語文、數學、科學、地理、歷史、商業導論 (中三)、普通電腦、視覺藝術、音樂、家政、體育、跨學科英語課程 (中一至中二)	英國語文、數學、科學、地理、歷史、商業導論 (中三)、普通電腦、視覺藝術、音樂、家政、體育、跨學科英語課程 (中一至中二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育 (中五、中六)、中國歷史、聖經、視覺藝術、其他學習經歷	中國語文、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育 (中六)、中國歷史、聖經、視覺藝術、其他學習經歷
中四至中六	英國語文、數學、數學 (延伸單元一及單元二)、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學、數學 (延伸單元一及單元二)、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$480	\$480	\$480
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	雜費: \$90					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。教育局學生成績次第名單 (50%)、英語表達能力 (20%)、公民教育常識及分析能力 (15%)、應對溝通 (10%)、儀表 (5%)。
迎新活動及健康生活	中一家長資訊日、數學銜接班、英語教學銜接班、綜合科學銜接班、中一新生日營及中一適應課，課程內容分為四個主題，包括：定立目標、自我管理、學習方法、中一適應課。(由10月至12月期間)，每週有不同的主題及內容。此外，本校與校外相關的機構推行了不同的健康教育活動，包括急救講座、運動創傷講座。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會每年舉辦不同類型的活動，以加強家長與學校之間的聯繫，讓學生在學習成長路上，達至更有效的互補作用。通過這些活動，促進家長與學校之間的良好合作關係。除此以外，家長委員會定期收集家長的意見，向校方提出家長的意見和心聲，藉此做到橋樑作用。此外，家教會為同學設立獎學金，鼓勵同學作多元化發展。
學校關注事項： 2019-2023願景：正向培育耀人生，科技學習揭新章。	校風： 教育學生互相尊重及關懷，校風淳樸。設有多個獎學金，鼓勵同學努力進德修業，其中包括蒙民偉博士教育獎助學金及學生緊急援助基金。教師關懷學生，師生關係良好。
學校管理架構： 1. 校政決策本著「學生為本」的教育理想，促進學生在靈、德、智、體、群、美各方面的成長。 2. 促進校政民主化，加強決策過程的透明度。 3. 提供校務工作的清晰指引，制定執行校務政策的程序。 4. 鼓勵教職員進修、交流和研究，提高教師的專業精神和能力。 5. 提倡團隊積極合作精神，營造友善、融洽工作氣氛，以公平正直、開明開放、合情合理的積極態度，處理學校政策和工。	未來發展 學校發展計劃： 本校於2019-2022年度，將以「積極學習」及「正向教育」為發展方向，並期望能達成以下目標： 1. 持續鼓勵學生培養自主學習的習慣； 2. 透過發展電子學習以加強學習效能； 3. 培養及發展學生正向思維及性格強項。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 於2011年9月1日成立「法團校董會」，為學校管理展開新的一頁。	本校將透過不同科組及委員會推動全校參與及多元措施，落實開展三年計劃，藉以達致「正向培育耀人生，科技學習揭新章。」的願景。
環保政策： 舉辦活動，以提高學生環保意識，活動內容包括各班有環保大使及廢紙回收。申請基金，以提升學校低碳設備的效能。與學科合作，將環保及健康校園的意識融入課程中。	教師專業培訓及發展： 全年教師發展日配合學校的三年計劃，又持續鼓勵老師參與研討會、工作坊或講座，讓老師了解最新的教育趨勢和教育當局的政策，讓學校發展成為更趨成熟的學習型組織。
教學規劃 全校語文政策： 本年度，全面以英語授課（中文、中史、聖經、普通話、生活與社會除外）。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校的球隊、課外活動學會等近達40個，並設立不同的獎項以獎勵在課外活動表現優良的學生。中一學生須參加「一生一體藝」計劃，以豐富他們的不同學習經歷，以及培養他們樂於終身學習的精神。本校提供多元化的領袖訓練，培育學生成為學校不同範疇的精英領袖。此外，在學期終結的成績表會詳細記錄同學參與課外活動的情況，包括校內及校外服務、接受的培訓和獲獎的項目等。近年，學校更增設了英文拼字隊（Scrabble Team）、中文辯論隊、英文辯論隊、跳繩隊、保齡球隊、管弦樂團、踢踏舞組等等，培訓學生參加不同的校外比賽，甚至參加國際性賽事，發展學生的不同潛能，擴闊他們的興趣領域。每年本校都舉辦不同的境外交流團，例如：廣州、上海、湖北、台灣、內蒙古、新加坡、沖繩、首爾、斯里蘭卡、柏斯、里昂、馬來西亞、杜拜、比利時等地，讓同學放眼世界，擴寬視野。
學習和教學策略： 以電子學習為近年的學務發展方向，各學科加入電子學習元素，透過各種電子學習工具及應用程式提升學與教效能。與此同時，學校繼續推行及深化自主學習，幫助學生成為自主的知識建構者。另外，配合英語教學，各科以自主學習作為近年的學務發展方向，各學科從課前預習、課堂教學及課後跟進活動三方面採用不同的策略，幫助學生發揮潛能，以達至提昇學習能力及主動學習目標。配合英語教學，各科合作制訂相關配套措施，以協助學生適應英語學習。初中級課程多樣化，高中以組合式選科，讓學生選擇所喜愛的科目，不局限於文、理及商科。	學校設施 學校設施： 本校教學設備完善，全校園已鋪設無線網絡系統，設有電腦室、多媒體學習室、英語中心、校園電視台、舞蹈室、學生自修室、STEM室等。本校學生可以透過平板電腦、VR眼鏡、3D打印技術、激光切割機等進行學習。此外，有蓋操場於2020年加裝冷氣設備。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。數學M1、M2、物理、化學、生物、經濟、BAFS、地理、資訊及通訊科技、中史、歷史、視覺藝術。 2. 課程重點：校本課程：生活與社會、聖經、普通電腦、家政、普通話。	支援有特殊教育需要學生的設施： 視像警報系統及語言治療室。
四個關鍵項目的發展： 加強價值觀教育 本期望透過推動正向教育讓學生擁有豐盛人生，以及增強他們的抗逆能力。每個學生都是獨一無二，並且能以個人的強項面對不同的生活狀況，邁向快樂而有意義的人生。	其他 學術方面： 第72屆香港學校朗誦節(英文朗誦) (獨誦-季軍、公開演講亞軍及季軍) 第一屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽(亞軍) 「小故事、動人心」創作比賽(初中組-季軍) 觀塘區公益少年團2021年度中文硬筆書法比賽(高中組-冠軍) 第七十二屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦-粵語-季軍) 體育方面： 2021香港室內賽種虛擬錦標賽(青少年組-亞軍) 「跳繩強心」網上跳繩比賽2021(30秒個人速度繩中學四至六年級女子組-亞軍) 中華基督教會香港區會中學校際保齡球錦標賽(三人隊-冠軍; 女子個人賽-冠軍及亞軍) 藝術方面： 香港學校戲劇節(傑出整體演出獎、傑出劇本獎) 第73屆香港學校音樂節(馬林巴琴獨奏-冠軍) 第22屆香港珠寶設計比賽(亞軍) 第三屆Draw My Watch錶面設計比賽(金獎及銀獎)
邁向跨課程閱讀 各科均制訂不同的閱讀策略，以提高學生對學科的興趣或增潤學科知識，部份學科要求學生遞交閱讀報告。配合科目課程的需要，安排閱讀相關活動。設立閱讀獎勵計劃，每年舉辦閱讀日，鼓勵學生閱讀及建立閱讀習慣。	其他方面： 九龍地域傑出學生及優秀學生 觀塘區傑出及優秀學生 尤德爵士紀念基金 明日之星計劃 - 上游獎學金 直達學校的公共交通工具
達至跨學科整合及應用知識與技能 本校透過課外活動及資優培訓，讓學生有更多「動手做」的跨學科學習體驗，藉以提升學生的編程及解難能力。將STEM元素融入不同科目，讓學生有更多空間發揮創意。	巴士：11B、11C、13M、89C、89X。 地鐵：觀塘港鐵站D1出口，再步行10分鐘至曉明街。 綠色小巴：47。 紅色小巴路線：觀塘站—香港專業教育學院（觀塘）。
促進自主學習 本校積極提供機會和空間讓學生自行探究，與同儕共同建構知識，鼓勵學生主動參與，並透過電子學習提升學習效能，使自主學習的習慣得以延續。	學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： A. 拔尖方面： 校內： 1. 校本式拔尖方面，分設不同能力班別的教學，例如在高中的中文科、英文科，某些班別按同學能力分班，因材施教，發揮尖子學生的最佳潛能。 2. 校方為各科目公開試班的尖子學生購買相關參考書籍，給尖子學生借閱，協助他們爭取更佳成績。 校外：校外支援拔尖方面，部分科目提名有潛質的學生參加教育局的「特別資優學生培育支援計劃」、大學資優培訓課程，或與校外機構合作培訓資優學生。 B. 補底方面： 1. 部分科目以分班及小班方式上課，並安排相應的教學內容及學習活動。 2. 安排有需要的學生於課後或長假期參加補習班。 3. 按各班需要，安排課後補課，以協助有關學生。 4. 協助學生建立溫習小組。 5. 設心繫青苗計劃、小老師計劃，以支援學弟及學妹成長。
生涯規劃教育： 本校將生涯規劃教育元素融入學科課程及「校本學生成長支援計劃」，把「事業發展」、「學業抱負」、「全人發展」及「終身學習」不同理念互相聯繫。為回應學生成長階段的不同需要，建立他們正面、積極的態度。本校於各級級主任課推行校本課程，並定期檢視，實能針對學生所需，與時俱進。為支援中三和中六學生面對選科抉擇的困難，本校特設小組及個別輔導，協助學生掌握更全面的資訊，以作出合適自己的選擇。	「全校參與」模式融合教育： 本校設特殊教育需要統籌主任及學生支援小組負責統籌有關工作。本校運用學習支援津貼外購輔導服務及學習服務，為學生提供適切的支援，包括為有特殊學習困難的學生提供閱讀訓練、社交技巧訓練、專注力訓練等。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，學校更提供合適的考試調適，例如考試加時、放大試卷等。本校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如精神健康大使、健康成長及性教育周等，並更特為中一新生舉辦共融工作坊。此外，學校為有特殊教育需要學生的家長舉辦講座，並成立家長小組，提供相關學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。為協助有言語需要的學生，本校設有言語治療師，以提升學生的言語及說話的能力。
對外方面，為了讓學生擴闊視野，了解社會職場實況，學校長久以來與外間機構緊密聯繫，積極推廣與工作相關的體驗活動，讓學生按個人的興趣、能力及志向選擇參與不同職業的工作坊、體驗課、工作影子計劃及工作實習等，增加學生對不同行業的認識，成為個人生涯規劃中的自主的學習者。如本校多年來積極參與德勤「關愛相傳」師友輔導計劃，由「德勤會計師事務所」（香港四大會計師事務所之一）的導師幫助學生訂立學業及事業目標。本校對生涯規劃教育的推動不遺餘力，更曾榮獲「卓越關愛校園」之「推動生涯規劃主題大獎」，表現備受肯定。	測考及學習調適措施： 每年有兩次統一測驗及兩次考試，考試佔總分70%，為鼓勵多元化評估。其餘30%由統測及其他持續評估合計而成。