



香港聖公會何明華會督中學
HKSCH Bishop Hall Secondary School

九龍秀茂坪曉光街八十二號

23479224

bhss@go.bhss.edu.hk

23488639

http://www.bhss.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神，幫助學生認識上帝。建立愉快學習環境，提供優質教育。
貫徹全人教育理念，德智體群美靈六育兼備。課程與時並進，裝備學生回饋社會。

學校資料

校監/校管會主席	陳頌基先生									
校長 (附學歷/資歷)	金偉明先生(電腦科學碩士、應用數學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學 委員會有限公司		校訓	崇德尚藝						
宗教	基督教		學校佔地面積	約4200平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%	學士	100%				
碩士、博士 或以上	43%	特殊教育 培訓	13%				
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	31%	5至9年	10%	10年或以上	59%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中國語文、數學、綜合人文、中國歷史、歷史、地理、綜合科學、普通電腦、科技與生活、基本商業、創意價值教育、生涯規劃教育、宗教及生活教育、普通話、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、數學、綜合人文、中國歷史、歷史、地理、綜合科學、普通電腦、科技與生活、基本商業、創意價值教育、生涯規劃教育、宗教及生活教育、普通話、視覺藝術、音樂、體育
以英文為 教學語言	英國語文	英國語文
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-
以中文為 教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、中國歷史、地理、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技、健康管理及社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、數學延伸、宗教及生活教育、藝術發展、體育、生涯規劃教育、應用學習	中國語文、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、中國歷史、地理、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技、健康管理及社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、數學延伸、宗教及生活教育、藝術發展、體育、生涯規劃教育、應用學習
以英文為 教學語言	英國語文	英國語文
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	4	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准 收費	-					
家長教師會會費	-		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

本校推動小班教學，將原有每級3或4班，分成每級4或5班，增撥教學資源，為學生提供更充分的照顧。在過去多年，學校透過「學校起動計劃」的資助，為學生提供了更廣闊更多元化的學習機會；多年來學校大力推行正向教育，與賽馬會及中文大學團隊合作，在學校推動「正正得正」正向教育計劃。學校亦成為賽馬會「鼓掌創你程」計劃的網絡學校。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。學業成績 35%；面試表現 30%；校內操行 20%；課外活動 15%。
迎新活動 及健康生 活	我們特別為中一的新同學安排新生暑期適應課程，通過校園參觀、集體遊戲、學術講座、宗教活動、歷奇訓練及日營等，幫助同學盡快融入新學校的生活。學校透過講座和海報宣傳，培養同學養成良好的衛生習慣。另外，又透過健體知識的介紹，向同學推廣「多運動、益健康」的訊息。中一至中五的同學需留校午膳，午膳供應商由學生、家長和教職員共同選出，務求為同學提供一個健康、均衡的午膳。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校重視家校合作，設有家長教師會，為家長提供不同類型的活動，例如親子活動、興趣班、專題講座等，學校更定期向家長發放學校資訊，促進雙方的溝通。為增進家校彼此的了解，表達關愛，校長、班主任、駐校社工及輔導員會家訪個別有需要的學生，以了解學生及其家庭的需要，並提供適切的支援，使學生能夠健康發展。 在學年開始，班主任會透過陽光電話與家長聯絡，建立家校關係。
學校關注事項： 1. 激發學習動力，優化教學效能 2. 善用評估回饋，照顧學習多樣 3. 培育成長思維，建構正向校園 學校管理架構： 由校長帶領三個委員會，分別是：學生事務委員會、學務及學校發展委員會、教務及行政委員會，統籌多個行政組別的工作，推動教務、課程發展、教師發展、學習支援、升學及事業輔導、訓育、校風、宗教、正向教育、課外活動、資訊科技、對外事務、資產及財務管理、學校自評及發展、校務等事宜。 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會有11名成員，包括：辦學團體校董7名，獨立校董1名，教員校董1名，家長校董1名及校友校董1名。	校風： 1. 校風純樸，學生品行端莊，敬師友愛； 2. 教師主動細心，屢獲關愛校園榮譽，亦曾獲關愛校園「締造希望」主題大獎； 3. 積極鼓勵學生參與校內及校外服務，培育領袖才能； 4. 超過二十個多元化的興趣小組，發掘學生潛能； 5. 宗教氣氛濃厚，團契生活精彩，培育學生全人發展； 6. 學生積極參與校外義工服務，屢獲殊榮。
環保政策： 學校透過教育、體驗、生活習慣、文化塑造等推動環保校園。推行「減廢在校園」垃圾磅重及「青蜂節能」節省電量等活動，讓學生把環保概念融入生活之中。本校榮獲多項環保大獎。	未來發展 學校發展計劃： 本周期的學校發展計劃有三個關注事項： 1. 激發學習動力，優化教學效能 2. 善用評估回饋，照顧學習多樣 3. 培育成長思維，建構正向校園
教學規劃 全校語文政策： 學校重視學生英語能力的培養及提升，亦肯定母語教學對學生學習的正面價值，貫徹「母語教學，中英兼擅」的精神。英文教學實施小班教學及校本課程剪裁，配合拔尖及輔導教學，提升學生的英語水平。近年學校更大力尋求外間資源，擴建英語角，增加英語情境教學，又與國際學校聯繫，協助同學學習英文。	教師專業培訓及發展： 1. 學校舉辦不同類型的培訓活動供教師參加； 2. 教師亦積極參與校外的研討會和工作坊，以提升教學效能； 3. 學科以教學分享會、備課節及課堂研究等發展教研文化； 4. 每年舉行教學交流周，教師之間都會進行同儕觀課。
學習和教學策略： 1. 課程因應社會的發展、學生的需要及能力而編排，強調與時並進的精神； 2. 按照學生的學習能力及需要安排分組小班教學； 3. 安排拔尖輔導課及輔導教學； 4. 鼓勵教師發展校本課程； 5. 推動電子教學，培訓教師利用資訊科技配合學與教的需要； 6. 推動學生多閱讀，動自學； 7. 推行「學習支援計劃」，以幫助學習上有特殊需要的學生； 8. 發展資優教育以提升尖子學生的學習能力與經驗； 9. 自編創意價值教育課程，優化學生品德教育； 10. 自編生涯規劃教育課程，建立學生終身學習及自理能力； 11. 設有學業獎勵計劃，提升學生學習動機。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷） 本校現設有多於二十個興趣小組及學會，旨於發展學生在不同領域的多元智能，當中包括音樂與潮流文化、生活應用、工藝及文化藝術、智能、電子與資訊科技和體藝活動等。 學校又透過社會服務活動，提高同學對社會的關懷，從而培養學生正面的價值觀和服務精神。學校與不同的校外機構合作，舉辦探訪社區、關懷長者、關注貧窮問題、內地山區義教等活動。 學校設有海事青年團及女童軍，透過多元化團隊訓練活動，建立學生的責任感和自信心。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校高中設立11選修科，學生選讀兩個，兩個選修科目均由學生根據個人興趣及能力自由選擇。 2. 課程重點：本校重視因材施教，不少學科均推行校本課程以適切學生的學習需要。本校亦推動跨科協作教學，讓學生整合不同學科的學習重點。	學校設施 學校設施： 本校設有圖書館、自修室、音樂室、運動科學研習室、社工室、視藝室、團契室、English Corner、AI實驗室、學生活動室、3個實驗室及2個電腦專室配合不同學科的教學，近年增加了影視學習室、校園Cafe、校園電視台、資優閣、校史館、正向教育專室、生涯規劃專室、STEAM專室及中華文化館等設施，為學生提供舒適的學習環境。
四個關鍵項目的發展： 德育： 本校推行整全的德育課程，每年透過不同的德育主題，建立學生的品德情懷；設有價值教育課程，提升品德教育的趣味，並透過多元化的德育活動及生活體驗，深化學生的品格成長。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間及其他輔助設施。
全方位學習： 學校積極發展全方位學習活動，初中推行不同領域的跨科協作教學；高中則參與多元化的其他學習經歷，包括：義工服務、與工作有關的經歷、體藝經歷及宗教活動等，促進師生互動，加強學生自學能力及擴闊學生視野。 閱讀工作： 本校推行一連串大型閱讀活動，如「閱讀嘉年華」等。此外，並設全校早讀課、師生閱讀分享、圖書館資訊課、悅讀會及參與校內外各項閱讀比賽，營造校園閱讀氣氛。又定期出版書訊，刊登由學生撰寫的書籍推介、人物及作家專訪，創造閱讀分享的平台。更展開跨課程閱讀，帶領學生到內地考察內地城市的閱讀文化。 電子學習： 在運用資訊科技進行互動學習方面，學校投放大量資源建設最具成效的學習環境，把學校變為充滿活力和創意的學習場所，激發學生的學習興趣，讓學生成為主動性強、具探究精神和創意的學習者。學校近年更大力發展STEAM教育，成效顯著。本校為賽馬會資助的「人工智能教育計劃」六所先導學校之一，並且獲教育局邀請成為「資訊科技卓越教育中心」。	其他 比賽獎項繁多，列舉部份如下： STEM教育： 2020大灣區STEM卓越獎；2020全港中學PYTHON APPLICATION CHALLENGE二等獎；機甲大師青少年挑戰賽2020創意改裝大獎；RoboSTEAM Hong Kong Open冠軍及最佳團體合作獎；HK ROV Challenge MATE Scout水底機械人比賽季軍；第三屆创客馬拉松一等獎、最佳人氣獎及最佳科技獎；江港澳及海外華裔少年创客成果展创客文化傳播獎；學習如此多紛Generation Hong Kong i-Code亞軍；Microsoft GirlSpark Infinitie Program最佳團隊獎；「騰訊青少年編程追夢營」優秀獎；泰國國際數學競賽（香港）銅獎；「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」最具創意意念大獎冠軍。 體育方面： 學校體適能獎勵計劃至FIT校園銅獎及至FIT校園推動獎；校際手球邀請賽「禁毒盃」乙組冠軍及丙組冠軍；學界第三組田徑錦標賽甲組跳高冠軍、甲組跳遠亞軍、乙組鉛球亞軍、男子乙組50米自由泳冠軍及50米蝶泳冠軍、甲組4×100米接力亞軍及乙組4×400米接力亞軍；中學校際手球比賽團體總冠軍及丙組冠軍。 環保比賽： 香港綠色學校獎金獎；CSR香港卓越綠色學校大獎；港燈「最傑出綠得開心學校（中學組）冠軍」；最傑出「綠得開心推廣大使」；港燈「綠色能源夢成真」季軍；香港環境卓越大獎中學組優異獎。 文藝比賽： 浸會大學第十一屆2020大學文學獎少年作家獎；教育城「e悅讀學校計劃獎勵計劃」傑出表現學生獎亞軍；智愛中文平台「全港最佳中文網上學習學校」；「I am unique, I am extraordinary獨特而非凡的我」寫作比賽優異獎；新聞會「我的喜聞片段」手機短片比賽季軍；香港中華文化總會微電影創作大賽中國傳統節日冠軍；「大灣區知識爭霸戰」最具人氣學校亞軍；「Project Net新媒體素養短片拍攝比賽」銀獎；《通通識》全港中學挑戰賽「最傑出學校表現獎及最具人氣學校獎」。
生涯規劃教育： 由升學及事業輔導組推動生涯規劃工作，另聘有生涯規劃導師。生涯規劃教育以全校參與模式推動，對象覆蓋中一至中六。活動包括行業實習及體驗、選科博覽會、意向測驗、個人學習能力評估工作坊、多元出路探索講座及參觀、面試技巧工作坊、中六模擬放榜、友朋配對計劃等。在各級更設生涯規劃課程，幫助學生建立人生目標、個人認識及生涯發展，預備升學及就業的前路。	師生榮譽： 觀塘區優秀學生獎勵計劃2021優秀學生獎；領展大學生獎學金2020；黃廷芳獎學金2020；政賢力量「卓越學生領袖選舉」卓越學員獎；天然養生「優異學生獎勵計劃2021」獎學金；「關愛校園」獎勵計劃關愛團隊及全方位關愛老師；「21世紀東亞青少年大交流計劃」（香港代表）。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學校積極發掘校內資優學生，因應他們的特性、興趣和學習需要，推展校本抽離式資優課程，又推薦學生參加由不同機構主辦的資優課程。學校又安排他們參加本地大學、專業組織和非政府機構等舉辦的活動，為他們開闢另一個學習空間，幫助他們發展不同範疇的才華，包括領導能力、創意和社交能力及人文發展。學校近年積極推動適異教學及協作教學，照顧學生個別差異。	直達學校的公共交通工具 巴士： 1A、11C、11X、13D、13M、13X、93A、95、601； 專線小巴： 34S（裕民坊至秀茂坪）。
「全校參與」模式融合教育： 學習支援小組 主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員及教育心理學家。學校運用學習支援津貼進行外購服務，為學生提供適切的支援，包括為有特殊學習需要學生提供中文基礎訓練、發掘學生潛能的興趣及服務小組，以及為自閉症學生提供社交技巧訓練等。學校定期於校務會議向全體教師發放支援有特殊教育需要的資訊，以協助相關學生。學校亦提供合適的考試調適，例如獨立應考試場、加時、使用讀屏軟件或語音系統等。學校亦針對不同情況，舉辦班本共融活動，推廣共融文化。本校亦與校本教育心理學家緊密合作，定期為中一有需要學生作評估外，並為有嚴重需要的學生擬定個別學習計劃，並邀請相關人士定期進行個別學習會議，檢視計劃成效。學校亦特別為中一新生家長舉辦家長會，提供溝通平台，促進家校合作外，更於家長日發放「學習支援概覽」，讓家長掌握子女的支援措施。	測考及學習調適措施： 學校每年安排3次考試，更安排溫習周，幫助學生預備考試。對有學習困難的學生，學校會安排考試調適，例如放大試卷、延長測考時間、運用讀屏軟件應考等，在考試前更給予考試技巧的輔導。