



觀塘官立中學

Kwun Tong Government Secondary School

九龍觀塘順利邨順緻街九號

23436220

ktgss@email.ktgss.edu.hk

23044671

http://www.ktgss.edu.hk

辦學宗旨

提供全面優質教育，使學生在德、智、體、群、美、情操及文化各方面得到最佳發展。積極提倡自學精神，致力推行校訓中「誠信待人，勤謙自處」的美德。作育英才，為社會燃點亮光。

學校資料

Table with school information including principal, staff, and facilities.

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table with teacher statistics including total staff and qualifications.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels and languages.

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure and fees for 2021/2022, including a '備註' (Remarks) column.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria and迎新活動 (迎新活動及健康生活) for Year 1 students.

| | |
|--|--|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： 本校素來重視家校合作和溝通，共同協助學生成長。家長在支持學校發展方面一直不遺餘力。家長教師會每年舉辦多項活動，如家長茶座、親子手工藝班、與輔導組合辦家長講座及與校友會合辦燒烤晚會等。家校合作無間，為推動學校發展貢獻至鉅。 |
| 學校關注事項： 1. 裝備學生成為主動及自信的學習者 2. 透過價值教育培育學生成為對學校、社會及國家的承擔者 | 校風： 本校校風淳樸，學生都能明禮辨規。訓練組、輔導組、駐校社工及全體教職員都能恪守「全校參與」訓導及輔導政策，盡可能給予校內學生最大的關顧，營造「大家庭」的氣氛，讓學生愉快學習。學校並設有「個人發展獎勵計劃」，表彰學生在各方面的傑出表現，切合教育改革所提倡「多元智能」理念。 |
| 學校管理架構： 本校各項行政工作，均由專責科組負責，權責清晰。各部門之間緊密聯繫，有效地協調運作。教職員互信互助，發揮團隊精神。 | 未來發展 學校發展計劃： 1. 裝備學生成為主動及自信的學習者 2. 透過價值教育培育學生成為對學校、社會及國家的承擔者 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會成員為主席一位，由教育局委任，校長，家長委員兩名，教師委員兩名，校友委員兩名，及獨立委員兩名。 | 教師專業培訓及發展： 本校特設工作小組，為教師制定發展及培訓計劃，並於每年的教師發展日，邀請專家講解特定課題，以增進老師的專業知識。 |
| 環保政策： 設置三色回收箱 太陽能發電板 防曬隔熱膜 | 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 本校共有37個學會，分為學術、藝術、興趣、服務及體育五大類，學生可隨本身興趣及需要參加其中最多兩個學會。 |
| 教學規劃 全校語文政策： 本校貫徹落實「兩文三語」政策，除中國語文、中國歷史、中國文學、普通話、通識教育（部份班別）、公民科、閱讀課和班主任課外，各科均以英語為教學語言。此外，早會及中央廣播亦分別使用英語、普通話及廣東話進行。 | 學校設施 學校設施： 全校共設25間課室，15間特別室，包括電腦輔助學習室、陶瓷室、创客活動室、及媒體製作室等。另外，本校更設有4間實驗室、1個圖書館、1個會客室、1間學生生活活動室、1個禮堂及2個籃球場。 |
| 學習和教學策略： 本校開設多元化的課程及舉辦各類型的課外活動，以發展全人教育，拓展學生個人潛能。鼓勵閱讀，設閱讀課，安排學生分享閱讀心得。此外，學校提供了不同模式的學習活動，例如講座、參觀、考察等，務求學生參與全方位學習，擴闊視野。本校各科組老師積極參與培訓進修，以配合教改及課改之發展；亦培養「同儕觀課」的文化，老師從互相觀摩，自我檢討中提升教學質素。本校中一至中三學生均須接受全科教育，為他們奠定穩實的學業基礎。中四學生可於高中選修科目中選擇適合自己的科目組合修讀。而本校所有課程，均由富經驗教師組成專責委員會於需要時作出修訂。本校設有每周閱讀時段，並舉辦閱讀獎勵計劃，鼓勵全體學生閱讀及分享心得和感受。 | 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：3X。本校高中提供14個選修科目，另設有應用學習課程及日本語供學生選擇。 2. 課程重點：本校提供均衡而多樣化的課程，以照顧學生的不同學習興趣，擴闊學生的學習視野。 | 其他 - 陳梓濠先生獎學金 - 杜勵慧賢女士獎學金 - 舊生會獎學金 - 家教會獎學金 |
| 四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習： 1. 設閱讀課。 2. 閱讀獎勵計劃。 3. 科本閱讀計劃。 4. 提供電子書籍 (Hyread) 以便網上閱讀。 5. 特設Instagram推廣閱讀文化。 運用資訊科技進行互動學習： 1. 學科網頁及討論區。 2. 網上習作評核系統。 3. 資訊科技訓練以協助學生尋找及處理資料，編寫報告，製作匯報。 4. 網上閱讀及分享平台。 | 直達學校的公共交通工具 從彩虹地鐵站或觀塘地鐵站轉乘往順利邨巴士 (26、26M、27、29M、42、95、290A號) 或專線小巴54M。 |
| 德育及公民教育： 1. 班主任課推行校本德育及公民課程。 2. 學生個人發展獎勵計劃。 3. 大哥哥大姐姐照顧中一同學。 4. 相關課外活動與社會服務及環保活動。 5. 全體中一學生參加制服或音樂團隊。 | |
| 生涯規劃教育： 本校以全校參與的模式推動生涯規劃及升學就業教育。由中一至中六，按學生不同階段的能力和需要逐步推行，加強他們在認識自我，規劃人生目標，發展多元潛能和掌握有用資訊等方面的能力。學校亦會加強教職員對學生升學就業之專業培訓，為學生提供較佳的支援。除此以外，本校亦為學生提供修讀應用學習課程的機會，讓有需要的學生盡展所能。 | |
| 學生支援 | |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 本校學生支援組主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要學生統籌教育主任、社工、校本言語治療師及教育心理學家。 學校運用學習支援津貼外購輔導服務及情緒社交訓練服務。學校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊學習需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教學助理為學生提供適當的支援。 學校定期向全體教師發放支援有特殊學習需要學生的資訊，教師透過調適課程內容、檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時及安排特別試場。學校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如關愛大使計劃、健康關愛校園文化週等，並更特意為中一新生舉辦獎勵計劃，以增加他們的朋輩溝通及投入感。 | |
| 此外，學校會定期約見家長，共同檢視學生進展並收集家長意見，促進家校溝通和合作。學校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會、經驗分享會、網絡活動以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。 | |
| 「全校參與」模式融合教育： 本校學生支援小組主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要學生支援主任、社工及教育心理學家。 學校運用學習支援津貼外購輔導服務及情緒社交訓練服務。學校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊學習需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教學助理為學生提供適當的支援。 學校定期向全體教師發放支援有特殊學習需要學生的資訊，教師透過調適課程內容、檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時及安排特別試場。學校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如關愛大使計劃、健康關愛校園文化週等，以增加他們的朋輩溝通及投入感。 | |
| 此外，學校會定期約見家長，共同檢視學生進展並收集家長意見，促進家校溝通和合作。學校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會、經驗分享會、網絡活動以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。 | |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。 | |
| 測者及學習調適措施： 除學期測驗、期中及期終兩次考試外，本校大部分科目採用「持續評估」及「多模式評估」，以確保學生達到既定標準。 | |