



瑪利諾中學
Maryknoll Secondary School

九龍觀塘牛頭角彩霞道45號

27583102

27557634

admin@maryknoll.edu.hk

http://www.maryknoll.edu.hk

辦學宗旨

以公教教育為本，發展學生潛質，培養學生思考能力、知識技能和良好品格，建立正確的價值觀和積極的人生觀，達至靈、德、智、體、群、美之均衡發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	譚耀培先生									
校長 (附學歷/資歷)	賴永春先生 (理學士, 理學碩士, 教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	瑪利諾學校有限公司		校訓 仁愛、勤學							
宗教	天主教		學校佔地面積	約2800平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%	學士	45%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	23%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
20%	14%	66%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、會計*、基本商業、中國歷史、視覺藝術*、電腦認知、設計與科技、音樂*、體育、家政、普通話、倫理與宗教*、地理、生活與社會、綜合人文	中國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、會計*、基本商業、中國歷史、視覺藝術*、電腦認知、設計與科技、音樂*、體育、家政、普通話、倫理與宗教*、地理、生活與社會、綜合人文
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、經濟、(企業、會計與財務概論)、中國歷史、中國文學、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、數學延伸部分單元二、倫理與宗教、公民與社會發展	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、經濟、(企業、會計與財務概論)、中國歷史、中國文學、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、數學延伸部分單元二、倫理與宗教、公民與社會發展
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則: 校內成績30%、面試表現30%、操行 20%、課外活動及獎項 10%、小學校長及老師評語5%、教職員子女或親屬就讀本校5%。運動表現優越同學亦能透過運動優才計劃申請入讀本校。
迎新活動及健康生活	新生家長簡介會、中一暑期銜接課程 (包括中、英、數、綜合人文科、STEM及E-learning)、中一體育活動、中一團體活動和中一迎新營。本校輔導組透過講座及與體育科協辦活動, 致力推動健康飲食, 注意學生營養、運動健康及精神健康。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會能促進家庭與學校的溝通和合作，建立伙伴關係；亦能讓家長更了解學校的方針及運作，共同努力為學生創造良好的學習環境。
學校關注事項： 1. 加強品德教育，建立自信人生 - 加強品德教育，建立正向價值 - 提升學生自信，邁向正向人生 2. 新校舍、新機遇；課程更新與優化 - 新校舍、新設備 - 高中核心四科優化 - STEM及創新科技教育 - 價值教育 - 國家安全教育	校風： 師生間以仁愛為基礎，見證福音，在校園生活中獲得樂趣和能量，活出生命的意義。 未來發展
學校管理架構： 按校本管理的精神，讓校監、校董及教師參與製訂各項目標、自評機制和決策。學校設有周全的自評機制以監察和檢討各科組的工作成效。各科組依時提交計劃書、中期和周年報告，以準備下學年工作。學校積極推動自我評核和改善工作，促進學與教的完備發展。	學校發展計劃： 加強品德教育，建立自信人生 - 培養學生尊重他人、關愛、責任感、同理心及承擔精神等品德；發掘及發展學生潛能，鼓勵他們展現才華，建立自信人生。 新校舍、新機遇；課程更新與優化 - 配合新校舍的設施與空間，發展多元化的教學活動；照顧學生的多樣性、豐富學習經歷。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會校董人數達15人。成員包括校監、校長、辦學團體代表、家長及教師代表、校友代表和獨立人士，具足夠透明度、代表性和問責性。校董會每年最少召開三次會議，並配合辦學宗旨，制定發展方向、審批學校計劃及報告，並不時對學校發展提供各方面的協助和支持，以確保管理完善，提供優質教育。	教師專業培訓及發展： 每年均定期舉行教師發展日，當中包括講座、工作坊、參觀等活動以提升教師水平。本校又透過提供進修資訊，鼓勵教師持續進修，推動老師的專業發展。本校已建立完善的同儕及跨科觀課文化，讓我們的教師團隊有更多專業交流機會。 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
環保政策： 本校設有環境教育組，以學生為本推動環保工作。本組鼓勵學生自備午膳餐具及減少節日佈置，並舉辦無冷氣日，推動師生身體力行，減少溫室氣體排放。本校舉辦班際節能比賽，並在校園內加設太陽能光伏板。除教育用途外，本校會利用再生能源設施連接用電設備，以節省能源。在綠化方面，校園內廣種植物，並邀請學生協助護理。本校舉辦不少體驗活動及比賽，如生態及廢物處理設施考察、環保工作坊等，提升環保意識。	為培養學生對課外活動的興趣，以及豐富學生的其他學習經歷，本校提供不同類型的學生活動，讓學生自由參與，當中包括：STEM活動、學生會活動、四社活動、班標誌設計比賽、各種音樂小組及社區義工服務團等，藉以發展學生的多元智能及領導才能，並期望學生身心得到均衡發展。 學校設施
教學規劃 全校語文政策： 本校注重培養學生兩文三語的能力，同時為配合語言微調政策，舉辦了不同類型的英語延展教學活動。另外，本校聘有外籍英語教師，及經常舉辦語文活動，如朗誦比賽、每星期兩日英語早會、一日普通話早會、「中文周」、「英文周」及「校園電視台廣播」等，提升學生兩文三語水平。	學校設施： 30班標準課室校舍。設有演講室及分組教學室，以配合講授課及分組教學需要。課室配備智能管理系統控制各項環境因素。地下的雙層落地玻璃圖書館設有自修室及研習室，讓學生培養自主學習的精神，還設有學科教研室。 新校舍提供設有豐富的活動設施，例如八十米短跑賽道、四百米環校緩跑徑、跳遠沙池、擲項練習場、健身室、兩個標準籃球場、七人足球場、室內羽毛球場、室內排球場、攀石牆等，為學生營造更多的發展機會。 新校舍着重校園綠化，超過20%綠化面積，達到綠環評金級認證。本校設有環保教育徑，透過不同的環保設施景點配合課程在衣、食、住、行各方面向學生灌輸環保生活訊息。本校設立小聖堂。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 初中主科設分組教學，另聘教學助理以提升學習效能；高中同學可因應成績，選擇修讀科目，並為學生升學提供更多途徑。中一至中六設學生評估科任教師制度，以提升教學效能。初中實施校本課程調適，因材施教，達致最佳學習效果；另外更設補課補考制度，務求令學生在中英數主科達到一定水平。	其他 本校設立不同獎勵計劃，鼓勵學生多元發展，並追求卓越，如樂善教育獎勵基金、校友會獎學金、家長教師會獎學金、賴建石陳映惠伉儷慈善紀念基金、課外活動獎學金、譚建平神父英文科獎學金等。此外，校方積極鼓勵同學參與各項公開或校際比賽及交流計劃，豐富學習經驗及發展潛能。校方亦積極提名同學申請不同的獎學金，同學亦在多個項目中屢獲獎項及獎學金。 直達學校的公共交通工具
校本課程： 1. 選修科目：2X。除4個核心科目外，學生可從13個選修科目選讀2科，另可加數學延伸部分單元二。 2. 課程重點：本校著重推行校本課程剪裁，除了在教學內容上因應學生能力作剪裁調適外，更訂定測考卷的難易程度比例。此外各學科均引入持續性評估，包括學生課堂表現、小測驗、專題報告等，以提高學生的學習效能。	本校坐落於安秀道，鄰近順利邨及秀茂坪邨，位於安泰邨及安達邨之間 乘搭89A小巴 / 213X、213M巴士於錦泰樓落車 乘搭619、23M、13D、11C巴士 / 89C、48、90B小巴於寧波第二中學落車，乘搭近順天邨升降機往安秀道朝安達邨方向步行約50米
四個關鍵項目的發展： 閱讀推廣： 本校致力推動閱讀風氣，讓學生養成良好的閱讀習慣。每年本校均舉辦作家講座、書展、師生閱讀分享會等；並帶領學生暢遊書局，教導學生選擇書籍。專題研習簡介：跨科專題研習進行多年，學生表現良好。本年度，中一級進行數理專題研習，並加入STEM，培養學生創意。中二級進行中文及綜合人文科研習，認識香港傳媒；中三級則進行英文及視覺藝術科研習，認識生涯規劃，了解職業資訊。透過跨科協作，以螺旋式提升學生的研習能力。德育及公民教育：透過一系列德育及公民教育活動，幫助學生德育之發展及增加其公民意識，活動包括德育及公民班主任課、國慶活動及講座等。運用資訊科技進行互動學習：本校積極推動資訊科技教學，促進互動學習，提高學生的學習成效，並致力發展學生自主學習的能力。另一方面，本校亦強調STEM教育，配合資訊科技應用及跨學科合作，培養學生的創意思維及解難能力。	
生涯規劃教育： 本校致力為各級同學提供不同的生涯規劃活動，例如協助中一及中二同學了解自己的性格及興趣，為中三同學進行小組輔導及選科講座，並且為高中同學提供多樣化的應用學習課程、講座、院校參觀、職場考察、個別輔導及相關資訊，讓同學規劃人生。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 以「全校參與」模式，營造一個共融的學習環境，為有特殊學習需要的學生提供多元化的支援服務，使其獲得適切的照顧，學習有所進步，提升自我形象。 「全校參與」模式融合教育： 本校成立學生支援組支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。學校運用學習支援津貼外購職業導向服務、職業治療服務及臨床心理服務等，為學生提供適切的支援。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估。學校亦重視家校合作，學生支援組成員、校本言語治療師、輔導員等會於家長日與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長需要。	
測者及學習調適措施： 初中中、英、數主科實施分組教學。本校亦透過課程設計、多元化教學策略、功課及測考調適等措施，使內容涵蓋不同難度及範圍，照顧學生的學習差異，提升學習成效。	