



天主教普照中學
Po Chiu Catholic Secondary School

九龍油塘普照路一號

23479907

27175293

pochiu@pochiu.edu.hk

http://www.pochiu.edu.hk

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，去進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予個人的獨特性。

學校資料

校監 / 校管會主席	譚永亮神父									
校長 (附學歷/資歷)	李玳華女士 (教育心理哲學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母聖心會		校訓 止於至善							
宗教	天主教		學校佔地面積			約6000平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	34%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	14%	5至9年	5%	10年或以上	81%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學、生活與社會、中國歷史、世界歷史 (中一及中二)、地理、電腦、普通話、音樂、視覺藝術、體育、宗教教育	中國語文、數學、科學、生活與社會、中國歷史、世界歷史 (中一及中二級)、地理、電腦、普通話、音樂、視覺藝術、體育、宗教教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、經濟、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概覽、視覺藝術、倫理與宗教 (文憑試)、宗教教育、體育 (非文憑試科目)、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)	中國語文、數學、經濟、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、視覺藝術、倫理與宗教、體育 (非文憑試科目)、公民與社會發展 (中四及中五)、通識教育 (中六)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$150 (油印費)					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$7		
其他收費/費用	\$160 (改善學校設施費用)					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：教育局成績次第30%；操行及態度20%；面試表現20%；學業成績20%；課外活動5%；服務5%。
迎新活動及健康生活	學校重視小六學生從小學到中學的學習生活適應，開學前三天特設升中迎新活動，讓新生融入普照的校園生活。學校設計了多元化的環節，讓中一學生在兩位班主任、輔導老師、中英數老師、社工及輔導領袖生的協作下，透過愉快的迎新活動及學習，輕鬆地適應新環境。本校亦十分注重培養學生良好的飲食習慣，所有初中學生須留校午膳，避免他們在外選吃影響健康的食物。學校亦成立由家長、教師及學生組成的膳食委員會，定期與午膳供應商會面，對飯盒的味道及營養提出意見。

學校特色	家校合作及校風
學校管理 學校關注事項： 1. 充實學習體驗，擴闊眼界； 2. 優化教學策略，培養學生高階思維； 3. 培養正向人生觀，肯定自我價值。	家校合作： 學校的家長教師會成立多年，透過家長日、專題講座及各項文娛活動，家校間保持良好的溝通及合作關係。全校均以雙班主任的形式運作，務求給予每位學生更適切的照顧，班主任經常致電予家長，互通學生在校及在家的訊息，貫徹高度的家校合作。
學校管理架構： 於2013年成立法團校董會。本校設有校政執行委員會、家長教師會、教職員會、學生諮詢會及校友會，另設十個功能性委員會，分別統籌教務、宗教及公民教育、學生事務、訓導、輔導、學習支援、課外活動、資訊科技、升學及擇業輔導、資訊科技等工作。	校風： 校風純樸，對學生操行有嚴格要求。 未來發展 學校發展計劃： 2021-2024年度學校關注事項如下：
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校在2013年八月已正式成立法團校董會。法團校董會由校監、校長、辦學團體代表、教師代表、家長代表、校友代表及來自非教育界的獨立人士組成。	1. 優化照顧學生學習多樣性的教學策略，以提升教師教學效能。 2. 提供多元學習經驗，協助學生確立目標。 3. 建立關愛校園環境，推動正向文化。
環保政策： 學校曾參加「賽馬會減碳伙伴計劃」，將全校大部份照明系統更換成LED光管，大大節省了電費開支。學校亦積極回應社會各種環保活動，鼓勵師生參與。在課程方面，校方透過通識科、科學科、倫理與宗教科灌輸環保意識，令學生潛移默化，將環保視作一種生活態度。在課外活動方面，本校亦設有環保學會，會員以環保大使的身份協助老師推動校內及校外的環保活動。	教育局早前對學校進行「校外評核」，對學校的工作成果予以肯定，給了教師團隊很大的鼓舞，與此同時，亦給予學校一些專業意見，校方樂意跟進，冀求不斷進步。 校友會積極支持學校發展，為提升同學的學習效能，校友會捐款為高中同學安排核心科目增潤課。 學校未來亦會推動學生「自攜裝置」進行電子學習。
教學規劃 全校語文政策： 本校以母語教學為基礎，部分以中文授課的科目適量地提供英語延展學習的機會，以提高學生的英語能力。	教師專業培訓及發展： 積極參加外界工作坊及增潤課程，同時亦推行校本培訓，透過校本工作坊、教學研習、互相交流及同儕考績評估，發展老師的專業。 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 積極發展STEM教育 隨著政府近年大力推動STEM教育，本校著力改善STEM的基礎設施，並透過跨學科活動及聯課活動，提升學生的解難能力和創意思維，培養學生不同的潛能，以應對未來的挑戰。 發展自我導向學習 為了推動本校學生的自主學習，我們的目標是在裝備學生必要的學習技巧，以協助他們提高其學習成果。與此同時，我們還提供了各種推動學習技巧和自主學習的活動，其中包括為高中學生而設的學習圈計劃、每次考試前為初中學生而設的試前溫習班、中一級和中二級的班際成績比賽，本校希望學生透過參與這些活動，能建立一些良好的讀書習慣，其中包括：評估自己的學習需要，制定學習目標，選擇和實施適當的學習策略和評估那些相關策略的效果。	本學年共設有43個學會，包括天主教同學會、學生會、社會服務與制服隊伍、學術學會、興趣學會、藝術學會、體育學會、學生組織，各學會定期聚會，提供多元化的課外活動。 學校設施 學校設施： 除基本教室及特別室外，學校亦設有小聖堂、可供一百人同時使用的自修室「摘星閣」、設備完善的「英語角」、古雅清幽的「中文閣」、「科技閣」、配備專業燈光及音響系統的禮堂、鋪上安全地墊的籃球場、學生會室、飯堂、學生活動中心、資訊科技室等。所有教室、特別室及禮堂均有空調設備、電腦及投影裝置。
為了讓學生在一個更豐富的語文環境下學習，近年我們增設了英語閣和中文閣，為學生提供更佳的語文學習環境。同時亦透過各項學業獎勵計劃和進步獎，加強培養學生良好的學習態度和責任感。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 其他 九龍倉集團有限公司每年與轄下多個業務單位舉辦多項教育性參觀活動予我校學生，在暑期中更推行「職場體驗計劃」，加深學生對商業社會的認知。 直達學校的公共交通工具
校本課程： 1. 選修科目：2X。除4科必修科目，學生可選讀2科選修科目。 2. 課程重點：本校中一至中三各科均因應學生的學習能力及興趣進行課程調適，以改善學生的學習果效。	港鐵：油塘站；由港鐵站步行約3分鐘即可到達本校； 多線小巴往返觀塘、旺角、佐敦及青山道； 步行5分鐘到達油塘公共巴士總站。
四個關鍵項目的發展： 推行早讀計劃、閱讀獎勵計劃及中、英文科推動廣泛閱讀計劃以提升學生的閱讀能力，設有多項的獎勵以表揚同學在學業方面的表現。同時，透過思維技巧和學習技巧訓練，培養學生終生學習能力，提供多元化的全方位學習活動，擴闊同學的眼界。	
生涯規劃教育： 升學及擇業輔導委員會讓學生了解自己的特質、潛能與興趣，有助他們選擇合適的選修科目。委員會定期舉辦專題講座、參觀教育和商業機構及向學生派發刊物，為他們提供最新的升學及職場資訊，使他們掌握升學及就業所需的學歷及能力要求，從而推動學生的學習動機。此外，委員會定期舉辦工作坊以及大型生涯規劃活動，協助他們訂立個人目標，掌握適合自己的升學及就業方向，讓學生明白規劃人生的重要性。負責老師亦會為學生提供個別輔導，協助他們處理升學及擇業問題。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學生輔導委員會由九位老師及兩位社工組成，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，定時舉行個案會議及制定措施，與訓導委員會、學習支援委員會、班主任、學科老師、教育心理學家及家長緊密合作，務求令學生在成長中有良好的適應和發展。 學校為照顧學生的健康成長，各班均推行雙班主任制度，使學生無論在學業及行為方面都可得到全面的關顧；另外為營造關愛的校園文化，發揮朋輩互助精神，學校設有輔導領袖生，由高年級同學於午膳後，對中一班進行朋輩輔導，幫助師弟師妹順利融入校園生活。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。 學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、特殊教育需要支援老師、社工、教學助理、教育心理學家及言語治療師。心理學家會為教師提供支援有特殊教育需要學生的培訓。 學校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手，包括三名融合教育輔導員協助學生，同時，外購專業服務包括專注力訓練小組、讀寫能力訓練小組等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。本校亦為有嚴重特殊學習需要的學生提供評估、轉介和個別學習計劃，並透過跨專業合作幫助學生學習。此外，學校亦安排朋輩輔導，例如「友共讀」計劃幫助學生融入校園生活。 學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，共同支援學生。言語治療師亦會為家長提供在家協助改善學生言語問題的專業意見。	
測考及學習調適措施： 評估學生各方面的能力，除了全年三次考試外，各科目亦會透過同學課堂表現、家課成績及測驗分數持續評估學生的學習進度。同時，亦會為有特殊學習需要學生安排特別試場、考試加時、放大試卷、讀屏及語音轉換文字等考試調適，讓學生得到公平的評核。	