



聖傑靈女子中學
St. Catharine's School for Girls

九龍觀塘康利道26號

23456481

27902381

scsg@scsg.edu.hk

http://www.scsg.edu.hk

辦學宗旨

循循善誘，進德展才；琢玉成器，造就人材。

學校資料

校監 / 校管會主席	倪錫水先生									
校長 (附學歷/資歷)	香玉梅女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1968	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學 委員會有限公司		校訓	勇敢、溫婉、誠懇						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士 或以上	46%	特殊教育 培訓	25%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	14%	5至9年	6%	10年或以上	80%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中 一 至 中 三	中國語文、中國歷史、宗教及生命教育、視覺藝術、普通話(中一至中二)、社會教育(中三)	中國語文、中國歷史、宗教及生命教育、視覺藝術、普通話(中一至中二)、生活與社會(暫定開設)
以英文為 教學語言		英國語文、數學、電腦、地理、歷史、科技與生活(烹飪/縫紉)、體育、音樂、科學	英國語文、數學、電腦、地理、歷史、科技與生活(烹飪/縫紉)、體育、音樂、科學
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程		-	-
以中文為 教學語言	中 四 至 中 六	中國語文、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五至中六)、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、藝術評賞、宗教及生命教育	中國語文、公民與社會發展(中四至中五)、通識教育(中六)、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、藝術評賞、宗教及生命教育
以英文為 教學語言		英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、科技與生活、體育、音樂	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、科技與生活、體育、音樂
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程		-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准 收費	非標準教育資源費: \$300 (用於教育局提供標準項目以外之人力、設備、教具等) (2021-22豁免)					
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$40 (2021-22年度豁免)		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。教育局成績次第50%; 活動及獎項10%; 操行及態度10%; 面試表現30%。
迎新活動 及健康生 活	每年8月下旬舉行中一迎新會，向新生及家長介紹學校和家長教師會，並有暑期英語授課預備班，幫助學生適應英語教學之學習環境；另外有輔導組舉辦之中一級輔導活動，於學期初舉行。 曾獲香港健康學校獎勵計劃金獎，是一所健康學校，致力推動個人健康責任，從營養、運動、預防疾病、無煙無毒、安全環境及精神健康等方面，培養學生生活健康化、健康生活化的學習模式。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 多元學習釋放潛能； 陶養賢才榮神益人。	學校邀請家長教師會協助舉行不同活動，例如於「樂意日」設立攤位。為加強學校與家長溝通，家教會幹事定期與老師開會，向學校提供不同意見，加強家校合作。學校亦會舉辦不同的親子活動，促進親子溝通及對學校的歸屬感。家教會亦資助學校改善設施，讓同學獲得良好的學習環境。此外，家教會為同學設立獎學金，鼓勵同學作多元化發展。
學校管理架構： 學校行委員會制，每位老師均加入一個委員會，參與校政。委員會主要分為教務、宗教、訓導、輔導、聯課活動、德育與公民教育、升學及就業輔導七大範疇。	校風： 本校校風純樸，師生均積極上進，且願意開放胸襟，擴闊視野，樂於為人服務。由基督教家庭服務中心提供學校社工服務，聖公會提供教育心理學家作心理輔導，並由多位資深教師組成輔導組，推行多項輔導計劃，如「大姐姐計劃」、「雙班主任制」等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校友代表、家長代表、教師代表、校長和獨立專業人士。	未來發展
環保政策： 成立綠色小組推動環保活動，如資源回收計劃，提高同學的環保意識。與友校合作舉辦環保時裝表演，以實踐環保理念及誘發同學的創作力。	學校發展計劃： 本年學校目標： 1. 多元學習釋放潛能。 2. 陶養賢才榮神益人。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 每年均舉行教師發展日，又鼓勵老師參與研討會、工作坊或講座，讓老師了解最新的教育趨勢和教育當局的政策，並進行同儕觀課及課堂研習以提升學與教之質素。
全校語文政策： 除中文、通識教育、公民與社會發展、社會教育、中國歷史、普通話、視覺藝術、宗教及生命教育科外，其餘科目皆以英語為教學語言。為使同學有更多接觸、運用英語的機會，我們要求同學在課堂內、外盡量以英語溝通。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 老師透過不同的電子學習平台及應用程式，促進互動教學，以提升學生學習興趣和效能。同時，設立分層及分類的電子學習材料，供學生在課堂以外，按個人能力選取合適的材料進行練習。本校課程乃根據社會的要求及學生的興趣而調適，以期與時並進。初中課程涵蓋面闊，讓學生可以發展不同的潛能，以認清將來發展的方向；高中則按學生的能力和興趣分成文、理、商等不同班別，以符合個別學生的個性發展。高中的課程特點是選擇多、彈性大，以盡量符合學生的能力和興趣為原則。本校為融合八大學習領域，透過跨科組合作，在不同年級及月份舉辦多元活動，以發展學生的知識、共通能力及綜合資料的能力。	學生會歷史悠久，由全校學生普選組成，統籌課外活動，轄下屬會幾十個，舉凡學術、音樂、運動、藝術、文化、宗教、制服團隊、救傷、服務等，式式俱備，讓學生發展潛質，陶融人際關係。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供科學、科技、人文及藝術範疇的選修科目，學生可從不同選修組合中選擇。 2. 課程重點：本校中二級英文科課程設有英語話劇元素，提升學生對英語的興趣。中一至中三級設宗教及生命教育科，讓學生透過基督教的倫理價值，培養正向的價值觀。	學校設施： 多媒體教學室及媒體工作室、電腦室、健身中心、陶藝室、英語角、中文角、德育及公民教育角、學生中心。所有特別室及課室安裝電腦、液晶體投影器及實物投影器。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 本校為推廣閱讀，於課室設圖書角外，午飯後亦特設閱讀時段，讓學生建立每天閱讀的習慣。另外，圖書館定期舉辦主題書展及閱讀週，並以網站推介各科精選的閱讀資源，以培養讀書風氣，鼓勵學生從閱讀中學習。各科選取合適科目的電子學習平台及應用程式，進行互動教學；除鼓勵老師參與校外的電子學習工作坊外，亦主動舉辦類似的工作坊，讓老師掌握更切合本科需要的電子學習資訊。不同科組舉辦多元的跨科活動，部分活動會以專題研習形式進行，有助學生發揮自主學習精神，培養學生的共通能力及待人接物的態度，主動建構知識，以及擴闊視野。中一至三的宗教科加入生命教育的議題，以系統及層層深入的課程設計，讓學生反思德育及公民教育等有關課題。透過互相討論，以確立正確價值觀及人生態度。本年度德育及公民教育的焦點是「真誠正直」、「責任感」及「國民身份認同」的培養。另外，於早會及課後舉辦有關德育及公民教育的專題講座及活動，以培養學生的品德及公民意識，使其得到全人發展。	其他 1. 著重學生之全人成長，推行均衡教育； 2. 著重品德培育，培養學生自尊、自律、自信、自立、自愛而不自私之精神； 3. 重視健康教育、公民教育及環境保護；而學術表現，向稱優秀，歷年公開試成績令人鼓舞。
生涯規劃教育： 生涯規劃是對未來的思考、探索和行動的過程。本校尤其著重學生生涯規劃的發展，致力針對初、高中學生的不同需要，提供具針對性的課程和活動。初中方面，本校會舉辦自我認識工作坊、學生及家長選科講座及擇業認識工作坊等，以期啟發學生訂立目標、培養興趣，並樂於認識工作世界、認識社會，為將來升學、就業打好基礎。高中方面，本校旨在為學生踏入工作世界和終生學習作好準備，故舉辦一系列的活動諸如事業興趣測驗、職場走訪、工作實習、師友計劃、多元出路講座、小組輔導、模擬放榜、模擬面試工作坊、撰寫求職信及履歷表工作坊等，冀能幫助學生按個人興趣、能力和期望訂定事業發展計劃。	直達學校的公共交通工具 專線小巴：36A、35
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校十分重視照顧學生的學習差異； 2. 協助成績優異學生參加校外課程、比賽，爭取到外地觀摩機會； 3. 各科加強對中等能力同學的照顧，以爭取更佳成績； 4. 在不同級別中、英、數主科進行小班教學，或加設輔導班及精英班，以協助有需要的同學。	
「全校參與」模式融合教育： 特殊教育需要統籌主任及學生支援組負責統籌有關工作，包括因應學生情況及學習需要，與輔導組、班主任、科目老師、社工、教育心理學家及言語治療師保持密切溝通及協調，促進同學的學習及成長。另外，我教亦會因應學生的學習需要，運用該學年的「學生支援津貼」統籌適合的支援工作，例如：執行技巧小組、社交小組、功課輔導及試前溫習班、職業治療等。通過訓練、輔導、學習調適及家校合作等工作，讓學生更具信心迎接學習及成長的種種挑戰。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
測考及學習調適措施： 上下學期各有一次考試，下學期另設有期中測驗。考試及期中測驗佔成績表總成績的80%，學生平時表現由家課、集體習作、小測及學習態度等作持續評估，佔總成績20%。	