



中華基督教會燕京書院 CCC Yenching College

新界青衣牙鷹洲街12號

23879988

23868814

info@yenching.edu.hk

http://www.yenching.edu.hk

辦學宗旨

本校以基督愛心為動力，以人為本信念，用積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音及豐盛生命；培育學生成為良好的公民，回饋社會，貢獻國家。

學校資料

校監 / 校管會主席	蒲錦昌牧師									
校長 (附學歷/資歷)	夏麗珠博士 (文學士、教育文憑、碩士、教育博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	因真理、得自由、以服務						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5580平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	10%	5至9年	0%	10年或以上	90%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、中國歷史、數學*、綜合科學*、電腦*、生活與社會*、歷史*、地理*、音樂*、視覺藝術*、宗教教育、體育* 中一至中二：家政*、普通話 中三：STEM	中一至中三：中國語文、中國歷史、數學*、綜合科學*、電腦*、生活與社會*、歷史*、地理*、音樂*、視覺藝術*、宗教教育、體育* 中一至中二：家政*、普通話 中三：STEM
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部分單元二、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論 (會計)、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育、體育、應用學習	中國語文、數學、數學延伸部分單元二、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論 (會計)、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育、體育、應用學習
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	\$200 特定用途費用					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$35		
其他收費/費用	學校參考教育局指引收取各項費用。					

備註

我們透過正面價值取向，以正面思維和關愛為核心元素的校本生命教育課程。本校亦會按不同需要，以級別和小組活動推動價值總綱及建立不同價值特質，最終學生透過服務學習活動彰顯美好的特質。

我們定期舉辦公民/國民教育活動，並持續推行德育及公民大使計劃，以提升學生的國民身份認同及公民責任，從而關心社會及祖國。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。學業成績 60%；學行及活動表現 20%；面試 20%。
迎新活動及健康生活	為使中一同學適應新的學習模式，本校於暑假設有中一適應課程，讓中一新生能順利融入中學生活。本校中一至中四的學生均留校午餐，由飯盒供應商提供健康的餐單。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校本合作：
學校關注事項： 1. 優化學與教。 2. 推動校本價值教育，發揚中華傳統文化。	本校家長教師會著力加強家長與學校之間的溝通，建立良好的伙伴關係。家教會協助選學校法團董會的家長校董、支援家長聯繫工作、收集家長意見。又舉辦家長大學，及各類推動中華文化親子的活動和課程，加強親子溝通及宣揚中華傳統文化，達致和諧校園生活，家長與師生共建燕京一家親。
學校管理架構： 法團校董會是學校最高決策組織，學校內部管理則由校長主持的校務行政會議制定策略。本校行政分由學務部、生涯規劃部、資訊科技部、校務部、生命教育部、學生支援部、訓輔部、聯課活動部和社區聯繫部，九個部門負責推行各項教育事工，由三位副校長協助監察和提高事工效能。 各學科科主任由具豐富教學及行政經驗的老師擔任，學校已實行校本考績制度。	校風： 1. 校風純樸：本校透過生命教育課程、宗教、聯課及訓輔活動，為學生提供全面的品德教育，幫助學生建立正確的人生觀及培養良好的品格。 2. 愛心培育：本校師生關係融洽，老師透過面談、陽光電話等密切聯繫學生及家長，對班內學生關懷備至。 3. 紀律嚴明：本校對學生的服飾、儀容、行為有明確而嚴格的要求，務求學生養成守法律己的精神。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校在2005年成立法團校董會，成員包括不同的專業人士和持分者，各展所長，同心協力幫助學校發展。	未來發展
環保政策： 學校已增設不同的環保設施，包括自動感應洗手器、LED照明、課室小型回收箱等。最近還參加了「採電學社」計劃，在校舍天台增設10Kwh的太陽能發電板，同時參加了「可再生能源上網電價」，將太陽能板所產生的電力連接到電力公司電網。來年更會增設廚餘機，收集學生午餐吃剩的飯菜，製作成肥料作有機耕種之用。本校更設有學生環保大使，除參與校外環保活動，亦在校內身體力行推動環保，舉辦活動及宣揚環保訊息，以提升全校同學源頭減廢、回收循環再用等環保意識。	學校發展計劃： 請到本校網站查閱學校發展計劃 https://www.yenching.edu.hk/website/ 本校獲考評局優質評核管理認證計劃認證，並獲嘉許為已達專業要求和願意承擔的優質管理學校。 教師專業培訓及發展： 除校本培訓外，各教師亦積極參與各類校外進修課程及講座，教師透過持續學習，提升個人的專業素養，促進本校的發展和學生的學習。 本校旅遊與款待科科主任楊麗燕老師榮獲2018/2019年度行政長官卓越教學獎-個人、社會及人文教育學習領域（嘉許狀）。 音樂科科主任周宛雯老師亦榮獲香港藝術節青少年之友2018/2019年度傑出老師。 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
教學規劃 全校語文政策： 本校重視學科教學和全方位學習，雙線並進，以提升學生的共通能力為教學目標，並提高學生語文能力作為裝備。初中多個科目會利用不多於25%課時推行英語延展教學活動，透過有系統的校本課程，令初中學生建立豐富的英語詞彙；掌握常用英文句，並配合英文學習材料，增加學生接觸英語的機會。在試卷設計方面，學生亦必須運用所學，回答各科考試卷的英語問題。整個課程設計務求令學生建立堅實的英文基礎，迎接新高中的學習需要。 本校又實施中、英語文科小班教學，以照顧學習多樣性。此外，老師們亦透過閱讀計劃、校際朗誦比賽等，著力營造適合的英語學習環境，並建構兩年之校本普通話課程，落實「兩文三語」的教育政策。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 本校聯課活動有多元類別：服務團體、制服團體、體育校隊、藝術小組、興趣小組及學科學會等40多個。所有中一至中四學生必須於「共同課堂」內參加最少一項活動，以培養學生志趣、技能、人際技巧和領導才能，並享受多姿多采的校園生活。中一學生更須參與一項制服團體，以培養學生的責任感、紀律及服務精神。本校開辦的制服團體包括童軍、聖約翰救傷隊及民安隊少年團。本校學生會設有幹事會和代表會，另全體學生分屬四社組織，分別或聯合舉辦多項活動，培養學生民主、獨立和辦事能力。
學習和教學策略： 本校重視幫助學生提高學習動機，建立自主學習的態度和能力，同時教導學生學習的方法和技巧，使他們能有效學習。在正規課程方面，教師採用不同的學習策略，提高學生的學習興趣。非正規課程方面，學生有機會參與不同的學習活動，例如參觀、考察、走出課堂活動、社區服務、學生組織，以提升他們的組織、協作和溝通等技能。本校積極推動同儕觀課文化，讓教師互相學習，提升教學水平；教師亦不斷進修，務求在教育專業發展的道路與時並進。	學校設施 學校設施： 本校為千禧校舍，所有課室及禮堂均有空調設備；每間課室亦備有資訊科技教學設施，還有電腦及創客工作室、中國語文室、英語語言室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合科學實驗室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、宗教室、宗教教育資源中心、學生會室、輔導室、訓導室、家長資源中心，並有大型學生活動中心、三個運動場、圖書館及充裕的活動空間。本校並設有演講室，可作大型學習活動、研討會、電影或音樂欣賞，以提升學生學習興趣及效果。
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校設有生命教育課及宗教課，培養學生正面價值觀，完善個人的品格。 2. 課程重點：請參閱本校網址 http://www.yenching.edu.hk	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像警報系統。
四個關鍵項目的發展： 德育： 本校的生命教育部透過校本生命教育課程，以正向思維和愛為核心價值，配合以宣揚中華傳統文化的教學理念，推動校本價值教育，建立品格。 閱讀： 每天均設午讀堂建立學生閱讀習慣。除語文科的廣泛閱讀計劃外，其他科目亦配合閱讀推廣委員會推行跨學科閱讀計劃。 資訊科技： 除在課堂使用電子/資訊科技輔助學與教外，不同學科亦有推動網上教室及電子學習平台的使用。 探索技能/專題研習： 相關技能在人文及科學範疇的學科有系統地教授，不同級別進行走出課室活動有助學生在真實場景學習。	其他 優質評核管理認證計劃(QAMAS)之優質認證 第二屆樂繫校園獎勵計劃 優化大獎 「第九屆香港青少年科幻小說創作大賽」優異獎 2020 聖葵青優秀學生選舉 (高中組優異獎) 2021 聖葵青中學校長會及葵青區青年活動委員會主辦 聖葵青區傑出學生選舉 第十屆 世界兒童繪畫大獎賽 銀獎及銅獎 2021 CareER獎學計劃 (高中組) 第23屆香港青少年科技創新大賽中學組科學幻想畫二等獎 第72屆校際朗誦節英語詩詞獨誦 (優良獎狀) 第72屆校際朗誦節粵語詩詞獨誦 (優良獎狀) 第72屆校際朗誦節普通話詩詞獨誦 (優良獎狀) 粵港澳大灣區數學競賽預選賽2021 (香港賽區) 三等獎 粵港澳大灣區數學競賽預選賽2021 (大灣區賽區) 三等獎 2020 香港地球之友全港中小學舊衣回收箱設計比賽 優異獎 2020「十一良心消費運動」之青年社企產品包裝設計大賽 優異設計
生涯規劃教育： 本校生涯規劃部計劃及實行校本的生涯規劃，初中會透過生命教育課《尋找生命的色彩》讓學生能從中建立正面的工作及學習態度，而高中則會舉辦不同的工作坊及參觀，例如中六模擬放榜、大學體驗計劃等。 為了讓學生能適應從校園生活到工作世界，學校會舉辦工作影子計劃、與工作經驗有關的學習經歷、高校合作計劃及參觀職場。 生涯規劃導師的老師為同學提供定期的生涯規劃輔導，讓他們能掌握升學、工作方面的資訊和為自己作出負責任的抉擇，建立事業目標及人生目標。 為了協助同學發展他們的專長，本校有開辦（模式一及二的）應用學習課程。	直達學校的公共交通工具 本校交通十分方便，由青衣港鐵站步行5分鐘即抵達本校； 毗鄰長安巴士站的巴士路線： 41、41A、41M、42C、42M、43B、44、44M、49X、68A、243M、248M、249M、249X、68E、279X、E31及E32； 專線小巴路線： 88A、88E、140M、308A、308M、310M、312、401、409及409K。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校積極推動共融教育，為有特別教育需要的學生提供學習支援，包括課程及測考調適，課後功課輔導，言語治療及技能訓練等，校舍的設計設備亦能滿足大部分傷健同學的需要。學校會不時舉辦活動，培養同學包容和關顧別人的情懷。	
「全校參與」模式融合教育： 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校推行「全校參與」模式融合教育，並獲教育局增撥資源成立學生支援部，為學生提供中英數學科的科本課程調適、教學調適、測考調適及課業調適；為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療及訓練；與校內其他部門合作照顧部份學生在精神健康方面的需要；與生涯規劃部合作，關顧特殊教育需要學生的升學及就業規劃；為有需要的學生提舉辦讀寫技巧提升班、記憶力訓練班、考試技巧講座、社交小組、喜伴同行計劃及學習技巧班等。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。為支援非華語學生學習中文，於課後或周末開設中文輔導班，或按需要抽離學習，以鞏固學生的語文基礎。	
測考及學習調適措施： 本校透過平日課堂、家課、專題研習等表現作為持續性評估，並在上、下學期各設有一次統一測驗及考試作為總結性評估，以便全面掌握同學的學業水平。每次評估後，各科老師均會進行數據分析，針對學生弱項作出即時之策略調整。本校訂有清晰之升留級標準，後進同學可以重讀打好基礎。	