



香港四邑商工總會陳南昌紀念中學
HKSyc & IA Chan Nam Chong Memorial College

新界葵涌祖堯邨敬祖路12號

27410326

info@cnc.edu.hk

27859831

http://www.cnc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「興學育才」的精神辦學，務使適齡青少年能就學，讀書而明理，培育「忠、恕、勤、敏」的良好品格，進而達到宣揚我國禮、義、廉、恥四維的目標。

學校資料

校監 / 校管會主席	司徒耀宗先生									
校長 (附學歷/資歷)	陸詠恩女士 (文學士、教育文憑、文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港四邑商工總會		校訓 忠、恕、勤、敏。							
宗教	不適用		學校佔地面積			約6000平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	43			全校教師總人數	51		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	88%		學士	98%			
碩士、博士或以上	35%		特殊教育培訓	35%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
31%	10%		59%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、綜合科學*、地理*、中史、歷史*、普通話、音樂、視覺藝術*、體育、電腦及創意科技科*、生活與社會 (中三)	中國語文、數學、綜合科學*、地理*、中史、歷史*、普通話、音樂、視覺藝術*、體育、電腦及創意科技科*、生活與社會 (中二及中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)、數學、中國歷史、經濟、地理、歷史、旅遊及款待、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、視覺藝術、體育、綜合藝術	中國語文、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、數學、中國歷史、經濟、地理、歷史、旅遊及款待、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、視覺藝術、體育、綜合藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	2	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-		
其他收費/費用	社費: \$40; 校友會會費: \$20 (中六級)					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。我們一向重視學生的全面發展，所以在自行分配中一學位準則與比重方面會依據學生於小學五、六年級在下列各項的表現作評核：校內操行等級20%；校內成績等級20%；教育局「成績次第名單」20%；校內及校外獎項10%；課外活動及服務10%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	本校老師設計和帶領的「暑期學習繽紛樂」適應課程，學生透過社區定向比賽、校內遊蹤和戶外研習等活動認識同學、老師、中學生活和社區環境，建立歸屬感。另外，由外籍導師帶領的「趣味英語日營」活動，從多元化及充滿樂趣的英語遊戲中學習英語，為升中做好準備。此外，暑期延伸學習活動 (例如球類活動) 讓學生投入中學生活。我們設有新生問卷及家長面談等讓老師盡快認識學生和家長，了解學生的需要。「家長日營」讓家長、班主任在輕鬆環境下結成伙伴，加強家校合作。我們關注學生在體質和精神上的健康，策劃「成長新動力」、「朗晴360」和「情緒健康」等健康教育課程，結合各類健康生活題材的講座和活動，建立學生全面的健康生活態度。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 學校與家長建立緊密合作關係。通過新生家長日營、親子旅行、各級家長日等活動交流溝通。此外，家長教師會的「心靈雞湯站」是一個家長和教師以輕鬆方式交流的平台。學校更不時邀請家長參與學校的大型活動，讓家長感受學校的文化和氣氛。
學校關注事項： 我們致力實踐「成功教育」和「關愛校園」的教育理念，建設關愛共融的學習環境和校園文化，提供多元化的課程及教學策略以照顧不同能力的學生需要，創造機會讓學生的潛能得以發揮，成就夢想。 學校管理架構： 我們採用開放的校本管理模式，重視溝通、團隊和合作。學校的政策和重要行政措施由校政委員會負責制訂，經校務會議予老師參與討論後實行，群策群力推動學校持續發展和自我完善。校政委員會下設學與教及學生培育兩大範疇的委員會，各科組緊密配合，並將各級的班主任和支援老師組成合作緊密的級議會團隊，加強老師間的互相交流和支援。	校風： 我們採用嚴而有愛，情理法兼備，並以鼓勵讚賞學生良好行為為主的正面訓導模式，推行「星章計劃」及「彩虹獎勵計劃」，效果顯著。學校校風純樸，學生守規，校園氣氛正面，師生相處和諧融洽。我們於2007至2021連續十四年獲得關愛校園優異獎，並於2011年獲得「最關愛教職員」主題大獎。我們重視學生健康成長，推行「朗晴360健康校園計劃」，以歷奇輔導活動提升學生應對逆境能力。我們於2019年及2020年分別獲得樂繫校園的榮譽獎和特別獎。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 我們於2006年成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體委任校董、獨立校董、家長校董、教員校董和校友校董等，讓不同持分者參與學校管理，使學校的政策和發展方向能切合不同持分者的期望。	未來發展 學校發展計劃： 1. 優化教學以照顧學習差異，讓不同能力學生參與課堂學習。 2. 提升學生的學習動力和效能。 3. 營建教師專業學習社群，促進學校的持續發展和進步。
環保政策： 我們致力建立環保校園，與校外機構和團體合作，通過常規和非常規課程，讓學生身體力行參與環境保護。校園推行廢物回收計劃，包括廚餘、塑膠和廢紙等。減排節能方面，我們採用節能光管，並於校園天台設太陽能發電場，善用可再生資源。綠化環境方面，我們增設「有機農圃」讓學生學習有機耕作。	教師專業培訓及發展： 我們結合校本和校外專業支援的教師專業發展模式，除參與校本支援，邀請大學和教育專業人士等到校進行教師專業發展活動外，亦恆常設教師專業發展時段進行集體備課和分享，開放教室推動教師間觀課學習。近年學校以提升教師運用電子教學軟件為發展重點，配合自主學習和網上教學的需要。
教學規劃	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 我們的語文政策以學生的學習效益為最主要的考慮。我們堅信用母語學習對學生的學習效能是最佳的，消除因使用第二語言進行學習的困難和障礙，從而提升學生的學習動機和興趣。同時我們亦重視對學生的「兩文三語」要求，我們增加初中和高中常規課堂的英文課時，引入戲劇、電影和讀物等，提升學習英文的興趣。通過教授各科英語詞彙、不同科目的英語閱讀篇章、英語週等活動加強校園英語語境。我們每天設閱讀課，又推行中英文廣泛閱讀、網上閱讀獎勵計劃、普通話朗誦、校報和校園電視台記者等活動，全面提升學生兩文三語的能力。	全方位學習活動為同學提供課堂外的學習體驗，除一般的社和學會聯誼活動外，特設有校本「樂悠悠教室」多元化課程，讓學生全面發展體育、藝術、技能、領導才能等多元智能及興趣和生活品味。長幼能義工服務團是本校為推動長幼共融和扶助弱小的服務組織。學生在體藝表現出色，其中以手球隊成績最為突出。我們每年均設境外考察的活動，曾考察過的地方有日本、新加坡、內蒙古、西安等地，讓學生增加對世界及國情的認識，亦提供實地考察機會，將知識應用於實況情況之中。
學習和教學策略： 我們以成功教育的理念進行教學。以「小步子、快回饋、多鼓勵讚賞」的方式，讓同學易於吸收及掌握，建立學習自信和自我效能感，從而提升學習動力和興趣。為進一步培養學生的主動學習精神，達至終身學習，我們推行以學生為本的主動學習教學策略，推動學生養成摘錄及整理課堂筆記的習慣，學會學習。我們亦積極引入翻轉課堂的教學策略，推動學生進行課前預習和課後評估，培養學生的自學習慣及能力。	學校設施： 學校設校園電視台、CNC Café、舞蹈室和健身室。為發展STEAM課程，增設虛擬實境VR教學中心和創意科技教學中心等。校園亦設立E-learning Bar，提供平板電腦給同學上網搜尋資料，推動自主學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X。高中選修科分兩組共十二科，每組有文、理、科技或藝術科目。同學從每組選擇修讀一科，合共兩科。 2. 課程重點：為提高學生的共通能力，我們精心設計跨學科校本課程，尤重學習過程及施教策略，讓學生在特定的主題下，融合各科的知識，活學活用，有計畫地提高解難、批判、創意等能力。我們亦因應教育局優化新高中四個核心課程所釋放的課時，開設包括中文GCSE、數學M2及2個應用學習課程，即「職業英語」及「電腦遊戲及動畫設計」，以照顧學生的不同興趣及抱負。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及。此外，我們為有需要學生提供講屏軟件及購買筆記型電腦以便學生使用語音辨識及語音轉換文字進行學習及評估。
四個關鍵項目的發展： 請參閱「其他」欄目。	其他
生涯規劃教育： 我們進行全方位的生涯規劃教育。初中推行生涯規劃課，讓學生認識自我，訂立方向及學習目標。高中通過體驗學習和個人輔導，建立正確人生態度和進行較具體的升學就業規劃，例如：模擬面試招聘、職向性格測試等。為擴闊學生視野，除邀請各行業的校友和專業人士與學生進行小組分享的「真人圖書館」外，我們參與「學校起動」職場體驗計劃、「教育無邊界」、「友導向」計劃，與商界伙伴合作師友計劃等。我們組織境外升學考察團讓高中學生和當地大學生交流，實地體驗境外升學的環境。	關鍵項目的發展： 校本課程：我校中文科及視覺藝術科為全港校本課程的先導，曾獲行政長官卓越教學獎。高中的綜合藝術課程，以話劇為課程重心，與專業劇團合作，提升學生表達自我的能力。跨科專題研習：跨學習領域STEAM的專題探究，讓學生進行研習。閱讀學習：設立課室圖書角按級安排不同的課外閱讀書目，圖書館設立悠閒閱讀區，並恆常設推介和好書分享活動。透過網上自學平台，讓學生網上進行閱讀學習，培養學生自學及自我管理的習慣。德育及公民教育：採用全校參與的模式，除班主任的德育課和嘉賓講座外，還在各科滲入德育及公民教育元素。
學生支援	其他發展項目： 1. 賽馬會「校本多元」計劃「展祈多元」(Profiling Diversity)項目：運用大數據庫，建立學生個人學習檔案，協助了解學生的學習進展及學生的培育工作效能。 2. 與專業藝術團體「影話戲」合作進行高中的校本「綜合藝術」課程。 3. 數學科於本年度參加了由賽馬會主辦的「翻轉教學」先導計劃。本計劃會與香港中文大學及香港浸會大學合作，為本校數學科實踐翻轉教學。作為先導學校，數學科積極建立翻轉課堂，鼓勵學生善用教學資源及平台學習，培養自學的習慣和能力。 4. QEF數學科校本自主學習課程計劃，以分層工作紙及教學短片為主導，為學生提供自主學習的機會。 5. QEF南昌生態角：於實驗室及學校大門添置水晶蝦缸、水草缸及水陸缸，透過與STEAM結合，讓學生除了參與日常魚缸運作外，並嘗試研發不同的產品供生態角使用。 6. 與香港中文大學合作，舉辦校園土沉香保育計劃，向學界分享種植土沉香的經驗，同時將本校所育的土沉香苗及種子分發給其他學校作科學探究之用。
「全校參與」模式融合教育： 我們重視學生的多樣性，由副校長帶領特殊教育需要統籌主任策劃及統籌融合教育工作，領導各學科、支援小組、教育心理學家及言語治療師等，制訂支援策略和計劃，全面照顧有特殊教育需要學生。教育心理學家和老師共同制定個別學習計劃，調適課程教學及評估。我們增聘輔導員協助學生成長和社交發展，並建立家校溝通機制，讓家長了解子女在校學習情況，互相配合支援。	直達學校的公共交通工具 學校鄰近荔景鐘路車站，從荔景站A1出口步行至本校約需五分鐘。 另外，以下巴士線：30、42、45、46、46X和269M；及專線小巴線：47M、90M、91A、92M、93、313、405、407、410和411可直達本校。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 除了上下學期各一次的統測和考試外，我們也因應各科特點加入課業評估、小測、專題報告、廣泛閱讀等作進展性學習評估。我們在考評上全面評估不同能力的同學，除基礎題外，還設挑戰題以加強尖子的學習，追求卓越。升留班政策為多角度評估，並以學習態度為最重要的考慮因素。	