



葵涌循道中學

Kwai Chung Methodist College

新界下葵涌麗瑤邨屋邨中學

27450010

office@kcmc.edu.hk

23108900

http://www.kcmc.edu.hk

辦學宗旨

我們相信每個學生有不同的恩賜，願意幫助他們各展所長；我們老師願意在專業發展上求進步；並相信家庭教育的重要，透過家校合作幫助學生茁壯成長。本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育豐盛生命。本校以「信以致知」為校訓，致力讓學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。

學校資料

Table with school information including principal (林彥民教授), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 61 approved posts, 63 total teachers, 89% with education diplomas, etc.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different language mediums and year levels.

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2021/2022, including class numbers and various charges.

備註

Blank table for notes.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health and life education.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 提升語文能力，拓展學習效能 2. 強化正向價值，美善生命進程 3. 持續專業成長，提供優質教育	本校積極推動家校合作，包括舉辦中一家長輔導日、各級家長晚會及家長日，以及定期出版「家長通訊」，藉此加強家長溝通。家長教師會透過家長小組、親子課程、家長義工團隊及家長團契等活動，讓家長持續學習及加強家校合作。
學校管理架構： 本校以「葵循人」的全人發展理念，積極推動學校各持分者（校董會、學校顧問、家教會、校友會、老師、學生及校外各支援機構/人士）發揮本身的角色，致力為學生提供豐富的學習經歷，以促進學生的學習效能和生命成長。	校風： 透過不同委員會的合作，締造和諧與融洽的校園生活。本校設有學生會，讓學生發揮領袖才能，培養自治、自律精神。安排「中一新生輔導計劃」和「中一銜接課程」以幫助中一同學適應中學生活。另推行「學行獎勵計劃」，並透過歷奇活動、野外鍛鍊、社會服務，讓學生確立自信，挑戰自我。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 林彥民教授、林美儀校長、陳愛堅女士、鄭家明校長、周力華先生、霍文健先生、江志群醫生、林津牧師、劉麗詩牧師、李少媚牧師、梁詠光先生、文景良先生、刁廣浩先生、唐東明先生、黃國英女士、梁偉漢副校長、溫家輝副校長、梁美鳳女士及丁敏儀女士	未來發展
環保政策： 學校在正規課程中推行環境教育，環保教育小組積極透過不同校內/校外活動/比賽，推動正確環保知識及價值觀。本校更獲多個校外環保獎項，成績優異。	學校發展計劃： 1. 在學與教方面，本校致力提升學生的語文和數理的基礎能力，並透過不同的課堂研究計劃及教學策略，以照顧學習多樣性和多元化的學習需要，培養良好的學習習慣和態度，從而提升教學效能； 2. 在學生培育工作上，促進品德及價值觀教育，讓學生的五育得到均衡發展，並認識基督真理，獲得豐盛生命； 3. 在專業發展方面，致力加強學科與委員會間的專業協作和交流，為學生提供全面及連貫的學習經歷。
教學規劃 全校語文政策： 本校雖以母語教學，但十分著重培育學生的英語能力，並致力在校園營造理想的英語語境，以提升學生學習英語的信心。本校於初中數學、生活與社會、電腦、科學、基礎商業、地理、歷史、物理、化學及生物等科目推行「英語延展教學活動」，以增加學生學習英語的機會和層面。本校計劃採用「綜合模式」以推動有關的教學活動，包括：	教師專業培訓及發展： 配合學校的發展重點，回應當前教育改革之需要，教師專業發展著重同儕交流及專業分享，並主要以電子教學策略、課程發展、課堂研究、照顧學生學習多樣性及建立團隊精神為主題，使其掌握有關理念和施行策略，以促進教師的專業成長。
1. 有系統及有策略地調撥部分課節，以英語重溫以母語教授的概念和內容； 2. 以英語教授個別單元或專題；及 3. 因應學習材料的性質以英語授課。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校提供多元化的全方位學習活動，包括學術、義工服務、體育、藝術、音樂、宗教和制服隊伍等不同類型的活動。
學習和教學策略： 教學委員會及各科務小組定期舉行會議，檢討教學成效及推動教與學的政策。教師定期收集由學生填寫的「教與學評估表」，藉此達自我完善之效。校方鼓勵學生善用圖書館和電腦室的設備，使其成為學生自學中心。此外，為提高課堂學習成效，於初中及高中個別班別實施小班教學、合班教學及協作教學等配套課程，以便給學生足夠的空間及較深層的照顧。積極進行課程整合，推動校本課程發展，避免學科內容重複。本校亦不斷檢視及留意學生的學習需要，社會環境的變化，提供適切的課程組合，有利學生升學和就業。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生按興趣和意願選讀2科選修科。 2. 課程重點：本校實施學生為本的課程規劃、課程設計、自編教材（初中）及教學以學生學習為中心，培養同學跨科學習技能，並以不同的角度思考和解決問題，再加上小班教學、延伸學習和拔尖補底等策略配合，增加同學參與課堂學習的機會和掌握學習方法，提升學習效能。	學校設施： 演講室、中國語文學習中心、輔導室、圖書館、教師休息室、學生會室、室內攀石牆、學生活動中心、語言室、電腦室、多用途室、禮堂、健身房、舞蹈室，以及全部課室均安裝冷氣。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 透過每天20分鐘的「早讀課」，以及其他的活動，包括成立「讀書會」、舉辦閱讀茶座、作家講座、書籍推介比賽等，培養學生主動閱讀的習慣，並且提升學生閱讀的質與量。另外，學校耗資超過一百萬元翻新圖書館，使其更現代化並添購更多圖書，以配合學生不同的興趣。於初中開設通識科，藉着探究式的學習模式及「專題研習」，培養自學精神及與人溝通、合作的能力。	其他 1. 本校多位學生獲得荃青青區傑出學生（2012, 2013, 2014, 2016, 2018, 2019）、新界區優秀學生（2013, 2021）。 2. 每年均有境外交流團（台灣、泰國、新加坡、日本、韓國、內地等）。 3. 設立多個獎助學金供學生申請。
生涯規劃教育： 初高中有生涯規劃活動及課堂。	直達學校的公共交通工具 巴士：31、31B、36B、38、46、46A； 小巴：90M、46M、91、91A、411。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採取因材施教的方式照顧學生的學習情況，除了替能力稍遜的學生進行中文、英文和數學科的加強輔導外，老師聯同教育心理學家協助能力較佳的學生改善學習技巧，讓他們獲取更優異的成績。本校近年積極與校外專業機構合作（如教育局、香港大學及中文大學），再配合課後拔尖補底等策略，以協助不同能力的學生學習和發展所長。	
「全校參與」模式融合教育： 本校推動共融文化，由班本活動開始。其次，增聘學生輔導員，加強個人輔導，從生活、學習、升學就業等方面照顧不同學習需要的學生。此外，針對學生需要，於初中中國語文科採用抽離式教學，並安排中文課後班、英文拼音班、功課輔導班、言語治療服務，又照顧學生不同需要，舉辦各種活動，如LEGO小組、軟式飛鏢班、園藝小組、社交小組。為加強家校合作，除設立家長小組，又定期聯絡家長，並設專線電話，方便家長24小時聯絡負責同事。為加強全校參與，於主要科目設立「特殊教育需要聯絡人」，在政策上加強對學生的照顧，另加強校本專業發展，增加分享會的次數及深度。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
測考及學習調適措施： 全學年分為上、下兩個學期，每個學期各設考試，佔總成績四成。每學期各學科均有測驗及課業共佔六成，學科成績以得分顯示。術科方面，不設考試及測驗，以平時表現及習作水準作評估依據，以等級（A至F）顯示。	