



荔景天主教中學

Lai King Catholic Secondary School

新界葵涌荔景邨屋邨學校第1號校舍

27441610

lkcss@lkcss.edu.hk

27449134

http://www.lkcss.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承天主教學校的核心價值 - 真理、愛德、家庭、生命、義德，引導學生體現福音中智、義、勇、節之德行，並著重六育靈、德、智、體、群、美之全面發展。在完善及純樸的學習環境中，本校致力啟發學生潛能，培養學生積極、健康的人生觀及正確價值觀，使學生對家庭、學校、社會及國家有責任感、有貢獻。

學校資料

Table with school information including principal (羅啟勝先生), headmaster (劉廣業先生), school type (資助), and religious affiliation (天主教).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 54 approved posts, 57 total teachers, 95% education qualifications, 41% postgraduate, 100% bachelor's, 38% special education training.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese/English).

2021/2022 班級結構及全年收費

Table showing class structure (4 classes per year) and fees (school fee, non-standard items, parent/teacher association fees, etc.).

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health and life education programs.

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校的家長教師會自1999年成立至今，家長對學校的事務及活動均樂於參與，積極投入，如家長代表成為家長校董，加強家校合作。
學校關注事項： 1. 促進自主學習，培養學生積極求學的精神。 2. 配合天主教學校的核心價值，推動正向教育，提升學生的幸福感。	校風： 本校一向校風純樸，對學生的成長需要尤其重視。學校已建立一個完善的學生支援網絡，透過周全的價值教育課程和有系統的群體活動，向學生灌輸正面的價值觀和積極的態度，以及幫助學生發展個人潛能和建立良好的人際關係。
學校管理架構： 實行校本管理，法團校董會由神職人員、校長、家長、校友、教育界人士及獨立人士組成，統籌及決策校政。	另外，學校採用全校參與的模式，推動訓導、輔導、生活教育、生涯規劃、課外活動及其他學習經歷的工作，全面支援學生的不同需要，讓他們在一個充滿關愛、信任、尊重的健康校園愉快成長。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會共有15位成員，由7名辦學團體校董、校監、校長、獨立人士、教師、家長、校友組成。	未來發展
環保政策： 本校設有專責小組制訂節能及減廢措施，培育學生的環保意識，如鼓勵學生自備餐具、鼓勵師生將各種物料分類作循環使用，及推行電子通告以節約用紙等，讓不同持分者為珍惜地球資源而出一分力。	學校發展計劃： 1. 促進自主學習，培養學生積極求學的精神。 2. 配合天主教學校的核心價值，推動正向教育，提升學生的幸福感。
教學規劃 全校語文政策： 1. 致力推行兩文三語政策，透過營造良好語境，讓學生中英兼擅，樂於與人溝通及學習。 2. 由2022/2023開始，初中數學科及綜合科學科將逐步採用英語教學，讓學生及早作好準備以銜接高中課程。 3. 促進自主學習，讓學生透過廣泛閱讀計劃及電子學習平台以提升語文能力。 4. 英文科舉辦多元的全方位學習活動以提升學生英語水平，如學生早會英語短講、午間“Read Aloud Programme”、“English Thursdays”英語日、出版Starfish英語刊物、學術週英語活動、英語短片創作比賽、參加境外英語交流團及校際朗誦節比賽等。	教師專業培訓及發展： 本校參與了香港中文大學「優質學校改進計劃」及賽馬會「教育要創變跨界共學計劃」，聯繫社會不同專業界別，讓學校管理層與前線教師同行，組織校內學習社群，建立專業交流和研習文化。近年，本校在教學設計方面表現優秀，連續三年奪得國際教學賽事冠軍。 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 本校設有50多個學會及興趣小組，分為宗教、服務、學術、興趣、藝術及體育六大類別。每年均舉辦領袖訓練營、境外遊學團及其他學習活動，鼓勵學生積極參與，培養學生的不同興趣。
學習和教學策略： 1. 以學生為本，因應學生的特質及能力，採用多元的教學策略，以照顧學生學習的多樣性。 2. 致力推動資訊科技教育，透過電子學習平台加強課堂內外師生及生生互動，培養學生積極求學的精神。 3. 促進自主學習，培養學生建立良好的學習常規及習慣，提升學與教效能。 4. 積極推動STEM教育，初中設有STEM課，以舉辦跨學科STEM活動，藉此提升同學的創造力、解難能力及協作能力。	學校設施 學校設施： 校舍除一般設施外，更有電腦輔助學習室、多用途室、靈修室、自修室、影片製作中心、健身室及STEM活動室等。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校高中共開設14個選修科目及數學延伸單元供學生選擇。學生可按其興趣及能力，選擇修讀2至3個選修科。 2. 課程重點： (a) 各科均滲入天主教教育核心價值以加強價值觀教育。 (b) 初中各主科技學生能力以四班分六組上課，透過多元的教學策略、課程調適及分層課業以照顧學生學習的多樣性。 (c) 初中設有STEM課以啟發學生STEM潛能。	其他 請瀏覽學校網頁。 直達學校的公共交通工具 巴士：33A、36A、37、40、46X、46P、57M、61M 港鐵：葵芳站、荔景站。
四個關鍵項目的發展： 1. 資訊科技教學：本校為「資訊科技教育卓越中心」，與教育局合作推行資訊素養教育多年。各學科持續發展及優化校本電子學習平台，促進自主學習。初中已全面推行「學生自攜流動裝置計劃」，讓學生善用平板電腦於課堂內外進行互動學習。 2. 閱讀發展：本校悉心營造「愛閱讀、樂分享」的閱讀文化，由專責小組擬定一系列的策劃，加強校園的閱讀氣氛，提升同學的閱讀興趣和效能，如每天的早讀時間，為學生提供適切的閱讀材料，舉辦好書分享會、作家講座、書展及各式各樣的比賽，讓學生從閱讀中自主學習。 3. 專題研習：初中設有STEM課，讓學生進行跨學科專題研習，藉以提升同學的共通能力。 4. 德育及公民教育：本校設生活教育課及倫理與宗教課，推行德育及公民教育。此外，本校經常與校外團體合作，推行義工服務，透過社區服務，培養學生的責任感和承擔精神。本校還舉辦不同的本地和外地考察活動、比賽等，讓學生認識社會、國家和世界，拓寬視野。	
生涯規劃教育： 本校採用全校參與模式推動生涯規劃的發展，在各級課程上作規劃和調適，中六更特設生涯規劃課。另外，透過不同活動，如校友職業分享講座、升學考察及其他參觀等，讓學生認識自我，加深對工作世界和各種升學就業途徑的了解，以協助學生制訂生涯規劃目標。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校是一所充滿關愛的校園，為照顧學生的多樣性，每年均會舉辦各項學生支援的措施，如朋輩輔導、個別或小組的輔導計劃，又會在中、英、數三科安排分組上課，以及鼓勵學生參與校內、校外不同類型的成長經歷活動，使不同能力的學生得到適切的照顧，讓他們發揮潛能，提升自信心，建立正面的價值觀和積極的人生態度。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛文化，以「全校參與」模式推行融合教育。本校「學生支援小組」由副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、訓導主任、融合教育支援老師、教育心理學家及社工組成，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。本校採用多元化的支援模式，推行各種不同的訓練課程及小組活動，並為有需要的學生進行個別輔導，同時亦靈活運用「學習支援津貼」外購專業服務，如言語治療服務、職業治療服務等。 學校定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教職員參與教育局的培訓課程，提升專業知識。另外，本校重視家校合作，學生支援小組定期與家長溝通，讓家長了解子女學習情況，共同支援他們的學習和成長。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 除每學年2次統測、2次考試外，各科均擬定完整的課業計劃，實施持續課業評估，將平日之表現計算入整體成績內，以評估學生的全面發展。	