



皇仁舊生會中學

Queen's College Old Boys' Association Secondary School

新界青衣島長安邨第一期

24975688

info@qcobass.edu.hk

24336598

http://www.qcobass.edu.hk

辦學宗旨

以「業廣惟勤」為校訓，實施德、智、體、群、美全人教育，培養學生獨立思考、分析及表達能力，協助他們建立正確及恢宏的道德觀、歷史觀和世界觀；提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，訓練學生如何學習，讓他們愉快地學習，發展潛能，建立自信。

學校資料

Table with school information including principal (陳記煊先生), school type (資助), and religious affiliation (不適用).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 56 approved posts, 62 total teachers, 100% education qualifications, etc.

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different levels (中一至中三, 中四至中六).

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2021/2022, including class numbers and various charges.

備註

Table for notes, currently empty.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission and迎新 activities for Year 1, including application procedures and health programs.

<p>學校特色</p> <p>學校管理</p> <p>學校關注事項： 1) 展拓多元化學與教模式，促進學生積極求學精神。 2) 優化課程及學習環境，持續培育學生學習語文的興趣及自信心。 3) 延續「勤·融·尊·承」教育，展拓學生正向潛能。</p> <p>學校管理架構： 校長主持高層管理小組、校政委員會及校務會議，制定政策並加強溝通。學校亦定期召開不同會議討論及檢視學校不同需要，包括班主任會議、科主任會議及學生個案會議等。三位副校長分別主持「學務策劃委員會」、「個人及群性教育委員會」和「校務行政委員會」，轄下包括學務科、教育科技、訓導及輔導、升學及就業輔導、德育及公民教育、學生事務、課外活動、教師專業發展等組別。學校亦已建立健全考績制度，不時檢視並優化各科組及老師的工作。</p> <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會由不同專業界別人士組成，包括政府前官員、律師、工程師、會計師、現任及退休大學講師等。他們對教育有抱負，積極支持和關心本校的發展，並透過豐富的人際網絡，為學生增設多項獎學金，又為學生籌辦多項活動，如英文面試工作坊等。法團校董會成員同時包括家長、教師及校友等持分者代表，使不同持分者的意見能於法團校董會內充分被反映。</p>	<p>家校合作及校風</p> <p>家校合作： 設有家長教師會，定期舉辦家長與教師交流活動和聯誼活動，亦會舉辦適合家長的課程。學校會按需要邀請家長與學校合作推動課外活動和增潤課程。</p> <p>校風： 校風淳樸，尊師重道。推行關愛文化，訓輔合一，全面協助學生成長。學生投入學習生活，積極參與課外活動及社會服務。師生關係良好，同學間互相砥礪。家長與學校交流頻繁，校友熱心回饋母校。 學校學年主題為「勤奮向上、融和有禮、尊重感恩、承實守正」，設立多項支援措施： 1) 中一至中六設雙班主任，加強關顧學生。透過活動和關懷建立師生互信關係。 2) 設「讚美之星」計劃，鼓勵正面、積極行為。 3) 各級按重點推行成長教育：計有護盾行動、心心心計劃、全級義工服務、我做得到計劃及世界公民活動等。 4) 發展生命教育，充份利用生活事件及時事，培養學生尊重、關愛、積極上進的正確價值觀。 5) 舉辦歷奇訓練營及多個領袖訓練營，發展學生潛能。 6) 關注有特殊需要學生，著重教師這方面的培訓。 7) 注重家校合作，輔助學生成長。</p>
<p>環保政策： 本校多年為綠色學校，力求所有建設及活動均能顧及環保需要，致力建設一所可持續發展的綠色學校，設施包括空中農圃、有機種植教育園區、風力及太陽能發電裝置等。日常運作及舉辦各項學習活動時，本校盡力以節能減廢、珍惜資源為原則。本校環保大使致力推動環保教育，透過舉辦不同活動確保所有教職員及學生瞭解其環保責任，並向家長及社區推廣保護環境的訊息。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 學校的未來發展會按以下的發展項目規劃： 1) 展拓多元化學與教模式，促進學生積極求學精神。 2) 優化課程及學習環境，持續培育學生學習語文的興趣及自信心。 3) 延續「勤·融·尊·承」教育，展拓學生正向潛能。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校重視英語教學。初中數學及綜合科學科在部分班別使用英語學習。除中文、中文及普通話科外，初中全部科目均採用最高25%課時以推行英語延展教學活動。高中數學、物理、化學、生物及經濟科設中文和英文組，讓學生因應語文能力選擇合適組別。學校設有跨學科英語課程小組，全方位提升學生英語學習語境，加強學習英語的信心和能力。學校投入資源額外聘請英語教師、教學助理及課外活動導師，開辦各級英語提升班、銜接班和興趣小組，以小組形式照顧學習多樣性。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校重視教師專業發展，除特設教育參考資料庫外，按學校發展方向，定期邀請嘉賓作專題演講，並有參觀及培訓活動。教師經常出席專業進修研討會、講座、工作坊，提高學術與教學水平，並回校透過校務會議及校務會議作專業交流，強化教學團隊。校方鼓勵教師借調教育局及參加考評局之工作，讓教師擴闊視野，提升質素。學校亦安排教師與其他教育機構交流。設有教師專業發展小組，統籌專業發展的工作。</p>
<p>學習和教學策略： 本校著重推動學生學習主動性，於學生初入學時有系統地教授學習技巧，包括課前預習、善用電子學習平台、製作自己筆記等，培養他們養成良好學習習慣。本校定期更新資訊科技設備，善用不同設施提升學生學習興趣，並加強師生間的互動，讓學生在課餘時亦有充足的學習資源及支援。各科均鼓勵學生參與校外比賽、舉行實地考察和參觀等跑出課室活動、安排專題研習等讓學生擴闊視野及實踐所學，亦舉辦英語街頭訪問及英語日以增加學生英語學習環境，讓學生裝備終身學習的技能。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 中一至中六課程涵蓋八個學習領域範疇，全面發展學生潛能。課外活動均龐且多元化。中一學生每周一至兩天於放學後留校根據其意願及興趣參與課外活動，涉及音樂、戲劇、舞蹈、體育及制服隊伍等範疇。初中重點是發掘學生潛能，高中則著重領袖訓練，幫助學生全人發展，以及發展他們的未來規劃。本校學生於學界比賽中表現良好的項目包括學術、語文、STEM、朗誦、戲劇、舞蹈、環保活動、以及不同運動項目如游泳、籃球、排球、足球、羽毛球及乒乓球等。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。設立15個選修科目，有近百個選科組合供選擇，學生亦可以按能力額外選讀數學延伸單元，甚至第三科選修科。 2. 課程重點：1) 重視培養學生學習英文的興趣，增強學生英語能力；英文科於中一至中五級設有小班教學，亦注重營造良好的英文語境，活動包括英語日、班際比賽、外國小食製作、英語茶座、閱讀小組、電影觀賞及音樂分享活動等，讓同學愉快地學習英語。中四級有多元化的英語藝術活動，聘請外籍老師到校教授課程，例如面部彩繪、印度舞蹈、漫畫設計等。2) 推行STEM教育，培養探究精神、訓練整合能力；加入不同學習經歷及透過以跨科協作模式融入課程活動，強化學生綜合和應用知識與技能的能力、訓練學生的運算思維、培養學生的解難能力及探究精神、提升學生學習的自信及興趣。3) 小組教學以增加師生交流，強化學習成效；學校增聘老師，令不少科目可以分組作小班教學，配合學生能力，加強適切支援；除了英文科，中文、數學科等均有小組教學。部份科目亦按教學語言分組，包括數學、科學、人文科等。另外亦有不同的增潤班及補底班，以小組進行支援，強化學習。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施： 游泳池、健身室、籃球場、排球場、禮堂、有蓋操場、學生活動中心、天氣站、空中農圃、有機種植教育園區、風力發電機、綠色廚房、小食部、圖書館、英語活動室、中文及數學活動室、藝廊、人文走廊、創意數碼媒體教室、校園電視台、電腦室、多媒體學習室、科學實驗室、家政室、美術室、音樂室、地理室、歷史室、社工室、輔導室、教研室。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他 為提供全人教育，幫助學生建立善用時間的良好習慣及支援學生學習，本校為全級中一規劃課後學習活動，本年度課程包括音樂、舞蹈、體育、制服隊伍等。本校重視環保，積極推動同學保護環境。學校成功申請港燈清新能源基金，於本校興建風車、太陽能發電裝置及空中農圃，作為教育之用。學校連續多年成為綠色學校，更曾奪得環保界別卓越獎金獎。 學校亦鼓勵學生增廣見聞，參加境外遊學團及海外交流計劃，近年學生足跡遍及意大利、法國、匈牙利、日本、韓國、台灣及內地不同城市。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 1) 本校重視閱讀，每週設兩天早讀時間。每班設英文圖書閣，中、英文科每年合辦讀書活動，中文科亦每年舉辦閱讀報告比賽，建立閱讀習慣並推廣閱讀風氣。2) 本校老師善用電子學習軟件，例如Google Classroom, Google Meet, Explain Everything, Edpuzzle, Kahoot!, Padlet, Quizizz等電子教學平台及軟件，應用翻轉教室的概念，推動學生進行自主學習。課堂上善用網上軟件進行比賽，增加課堂的即時互動，老師亦能就學生的回應作出即時回饋，所得的數據也能幫助老師理解學生的學習成果。3) 本校將STEM元素融入專題研習中，於初中階段進行跨學科專題研習，培養學生的解難能力及探究精神，並為高中的校本評核作準備。4) 本校推重「勤·融·尊·承」教育，不同級別舉辦不同的活動，例如歷奇訓練營、全級義工服務、世界公民活動、時事分享等，培育學生正面的價值觀和態度，並展拓學生正向潛能。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：41、41A、41M、41P、42C、42M、43B、44、44M、49X、241X、243M、A31、E31、E32； 小巴：88A、140M、308M、310M、401、402、407、409、409K、409S； 港鐵及機場快線：青衣站A1出口步行約10分鐘</p>
<p>生涯規劃教育： 本校重視升學及就業輔導工作，有系統地推行有效的生涯規劃教育。初中階段以自我探索為主，透過不同的體驗活動了解自己的興趣、能力、需要及志向。高中階段則透過各式展覽、講座、參觀、體驗計劃、小組輔導等活動，讓學生更進一步了解自己，在升學及就業方面作出明智及負責任的抉擇。</p>	
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 培養學生積極和自主學習是本校發展的一大關鍵項目，學校從全校政策、課程、教學、評估、專業發展等各方面去提升學習積極性。部份班別的中文、英文及數學科以分組及小班教學模式授課，老師就學生的能力修訂課程及教材，以照顧學生的學習多樣性。課後及假期均有不同形式及程度的增潤課程，以豐富學生的學習。本校亦參加了教育局及大專院校的校本支援計劃，引進外界專業意見，加強專業交流。</p> <p>「全校參與」模式融合教育： 本校認同有特殊教育需要的學生應享有同等機會投入校園生活，提升和裝備自己，所以學校推行「全校參與、全人關顧」的政策支援有需要的學生。本校設融合教育協調小組照顧他們，並安排關顧老師作合適協助，使他們更易融入學校生活。教師照顧特殊需要學生經驗豐富，部份老師亦已完成融合教育的相關課程。本校亦增聘職員及導師，以便學校為學生進行朋輩輔導計劃、學習支援、言語治療，以及安排考試特別調整。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p> <p>測考及學習調適措施： 進展性評估（包括測驗、默書、專題研習、匯報、家課、工作紙、學習態度、相關活動及其他方式的多元化評估）佔30%；總結性評估（包括考試及統一測驗）佔70%。上學期佔全年總分數40%；下學期則佔60%。中一至中五級於上、下學期各設一次考試，下學期中段亦設一次全級性統一測驗。此外，為了讓中六學生訂立更清晰的目標，所有科目會在九月初舉行第一次統一測驗，藉此評估公開試成績。在十二月時亦會進行第二次統一測驗，以準備之後的模擬試及公開考試。</p>	