



天主教慈幼會伍少梅中學

Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

新界葵涌葵合街30號

24258223

ngsiumui@mail.sdbnsm.edu.hk

24890921

http://www.sdbnsm.edu.hk

辦學宗旨

校園瀰漫福音的愛、自由和信任，並以宗教信仰、仁愛關懷和理智教導三方面培育學生全人成長。以「預防教育法」精神，透過不同的活動，誘發學生自我完善的動力，讓學生發揮潛能，培養良好的學習態度，並建立積極、愉快、樂觀、進取、創新的人生態度，成為社會的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	蘇志超神父									
校長 (附學歷/資歷)	李建文先生(社會工作榮譽學士、文學碩士、社會科學碩士(輔導)、香港專業輔導協會副院士、註冊社工)									
學校類別	資助	男	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓 恆善致知							
宗教	天主教		學校佔地面積			約7400平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	36			全校教師總人數	44		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	90%		學士	100%			
碩士、博士或以上	41%		特殊教育培訓	24%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	36%		5至9年	20%		10年或以上	44%

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	倫理/宗教教育、中國語文、數學、綜合人文、綜合科學、設計與資訊科技、中國歷史、普通話、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。	倫理/宗教教育、中國語文、數學、綜合人文、綜合科學、設計與資訊科技、中國歷史、普通話、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、採用英語教授非華語學生科目：倫理/宗教教育、數學、綜合人文、中國歷史、綜合科學、設計與資訊科技、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。	英國語文、採用英語教授非華語學生的科目：倫理/宗教教育、數學、綜合人文、綜合科學、設計與科技、中國歷史、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		1. 設計與資訊科技 2. 配合校本STEM(科學、技術、工程、數學)課程跨學科活動	-
以中文為教學語言	中四至中六	倫理/宗教教育、中國語文、數學、數學延伸課程、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、德育及公民教育、體育、生物、化學(中五、中六)、經濟(中五)、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷(中五、中六)、旅遊與款待(中六)、設計與應用科技、視覺藝術(中五)、體育文憑課程(中五、中六)、多媒體故事(中四)、及全人健康學習經歷。	倫理/宗教教育、中國語文、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、德育及公民教育、體育、藝術、化學(中六)、經濟(中六)、企業、會計與財務概論、生物、健康管理與社會關懷(中六)、設計與應用科技、視覺藝術(中六)、體育文憑課程(中五、中六)、多媒體故事(中五)、全人健康學習經歷。
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、採用英語教授非華語學生科目：倫理/宗教教育、數學、公民與社會發展科(中四)、通識教育科(中五、中六)、德育及公民教育、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷(中五)、設計與應用科技、生物(中六)、化學(中五、中六)、視覺藝術(中五)、體育、體育文憑課程(中五、中六)及全人健康學習經歷。	英國語文、採用英語教授非華語學生科目：倫理/宗教教育、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷(中六)、設計與應用科技、視覺藝術(中六)、體育、體育文憑課程(中五、中六)及全人健康學習經歷。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		烏爾都語(高中四選修科)	烏爾都語(高中四、五選修科)

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	2	2	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	\$300					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。本校將按下列準則及比重評分，次序按百分比遞減，以決定申請者是否被錄取： 1. 操行30%； 2. 成績25%； 3. 面試表現25%(語文表達能力、合群性、儀容整潔等)； 4. 課外活動及獎項20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 暑假期間舉辦中一新生歡迎和適應周，讓同學能及早認識中學生活，與同學和老師建立良好關係，並對學校產生歸屬感。2. 暑期活動包括團隊遊戲、中學生活體驗、中英數課堂。3. 家長晚會。 健康生活：1. 我們亦會安排中一同學集體訂購有營養午餐，並於校園內享用。2. 專業輔導團隊(包括駐校社工、輔導員、言語治療師及教育心理學家)和老師們緊密合作，透過多元化活動和輔導，協助學生全面成長。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 本校透過家長教師會舉辦不同類型的活動，包括親子活動、親子講座、境內旅行、親子義工服務等，以加強家長與學校的溝通和合作。</p>
<p>學校關注事項： 關注事項一：照顧學習多樣性，引入自主學習元素，提升學習效能； 關注事項二：促進學生的全人健康，培育他們成為良好公民。</p> <p>學校管理架構： 法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成。並設立校政執行委員會推行校政。國安教育小組負責統籌和協調工作，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 學與教委員會制定提升學生學習效能和老師專業教學質素的相關政策，並由不同工作小組執行，包括：教務行政及課程發展組、教師專業發展組、典禮組及電腦組及創科教育組等。 另一方面，學校非常重視培育學生自律精神、德育、多元才能等各方面的全人發展，並設有學生發展委員會負責制定相關策略，由學生培育組、宗教、德育及公民教育組、學生支援組、生涯規劃及多元智能發展組及學生事務組等共同推行。</p>	<p>校風： 本校校風純樸，致力培育每一位同學成為一個動靜皆宜、正直誠實和樂於服務他人的良好公民。 我們的同學和老師都有一個共同使命： 1. 每天進步多一點 (Win over yourself every day.) 2. 成為一個更好的人 (Be a better man.) 3. 建立一個更美好的世界 (Make the world a better place.)</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校由法團校董會管理。</p> <p>環保政策： 1. 本校獲中華電力有限公司「2020節能企業大獎」。 2. 學校共裝設32塊太陽能發電板，配合STEM及環保教育，讓學生實踐低碳生活習慣。 3. 在課室樓層和特別室裝設智能感應器，減低能源的浪費。 4. 課室改用了T5照明設備，並在玻璃窗上安裝隔熱膜，降低電力的消耗。 5. 將智能貨櫃改裝成ECO Lab生態實驗室，生物科在ECO Lab內飼養不同生物，藉此進行環境及生命教育，及提升了學生對可持續發展的關注。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 學校致力發展成為一所未來學校 1. 成功向優質教育基金申請撥款，將舊金工工場改建為STEM工作室； 2. STEM工作室共分為多功能學習區、教學區、社區護理區、AR/VR區和展示區，將在2022-23年度投入服務； 3. 於音樂室對出空地增設「生態教育園區」，種植植物蝴蝶，為蝴蝶提供保育和棲息地。 4. 配合生態實驗室，學生可體驗香港的生態及生物多樣性。園區的保養以IoT物聯網技術協助，利用人工智能科技，提升學校科技及環境教育的教學效能； 5. 透過全校服務學習計劃，令學生建立對學校及社區的歸屬感，成為富關愛及承擔精神的人； 6. 從認識服務學習的特性來提升學生之社交、協作及溝通能力，增加學生自尊、自我及自信 (Be a better man)； 7. 藉深入瞭解社群的需要和社會現象，增強個人、社會及公民責任感、關注社區需要，學生們相信自己能為社區帶來改變 (Make the world a better place.)。</p>
<p>教學規劃 全校語文政策： 1. 華語班以廣東話教學；非華語班以英語教學。 2. 學校已聘請兩位外籍老師推行午間及課後真實語文增潤及延伸活動，如英語徵文比賽、故事演講比賽及話劇比賽，鼓勵學生運用英語，並營造英語學習環境。 3. 學校定期安排多元化的課外語文學習活動，擴闊學生學習經歷，增加同學運用兩文三語的機會。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 全面推行不同性質的專業培訓，包括： 1. 新老師培訓、科本培訓、全校性的教學策略培訓中層管理培訓、參加特殊學習需要培訓及友校觀摩及交流。 2. 推行「課堂探訪」，透過「觀課—分享—修正」的循環，讓老師分享觀摩，增進專業交流。 3. 參加教育局校本支援計劃，提升教師的專業水平。</p>
<p>學習和教學策略： 1. 各科設計校本課程，照顧學生學習多樣性。 2. 推行「多元評估」，讓不同能力及才華的同學也可展示其學習成果。 3. 引進跨科學習活動，讓學生透過跨科學習活動，應用所學，建構知識。 4. 設計跨課程校本STEM活動，科學科，設計與科技科及數學科老師會共同舉辦STEM活動，以提高學習動機及深化學習。</p>	<p>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷) 課外活動小組及學會： 1. 逢星期五進行「健康學習經歷」(WLE)小組活動。學生於每一個學期可從22項有助建立全人健康的活動中選取一項參加。 2. 設有各項專項訓練及校隊，並聘任專業人士或教練任教，以提升學生在不同範疇上的水平。 3. 學生與班主任共同製作「個人強項檔案」(one page profile)，來了解和發掘每位學生的興趣、強項和潛能。 4. 預留資源，配合不同同學的潛能，栽培有才華的學生，並成立小組跟進度身訂造個性化生涯規劃。 5. 學校致力鼓勵學生參與學校政策的討論和校園管理。 6. 設有學生會、四個社別及不同學生服務小組，直接參與學校日常管理，成為同學與學校的溝通橋樑，並為同學服務。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。高中選修2科目(2X)(包括應用學習) 2. 課程重點：a. 校本DICT及STEM校本課程：本校的STEM發展有三個宗旨，分別是幫助他人解決問題、協助改善長者的生活及透過不同的發明讓世界變得更好。同學以此三個宗旨為目標，研發不同的產品，為社區出一分力。初中同學發明了「智能花盆」、「智能茶壺」及「藥物分類器」參與海外的發明比賽並取得佳績。本校亦會繼續基於此三個宗旨持續設計不同的產品以服務社區。 b. 設計與科技科：設計與科技科因應初中學生的不同學習能力設立校本課程，適當地調適教學內容，教授學生設計與科技及電腦科重要基礎知識；本科以情境及專題形式教學的模式，着重學生活用所學知識解決生活難題。如教導學生以人本精神及設計循環等設計概念，根據使用者的需要設計產品。</p>	<p>學校設施： 學校設施： 1. 透過多元化實境學習場地(硬件)，配以教師團隊專業的課程和學習經歷設計(軟件)，提升同學相關知識和技能； 2. 以預防教育法的來熏陶同學善良的品格(心件)，促進有效學習和全人發展，讓學校成為學生的第二個家。 3. 「啟發、創新、並帶來影響」(inspire·innovate·impact)是本校提升學生學習效能的核心手法。 4. 生態教育園、STEM工作室、靜觀室及生命教育貓舍將於2021-22學年落成。 5. 實境學習場地：設計思維與STEM學習中心、人工智能教育中心、資訊科技研習中心、太陽能發電場、生態實驗室(ECO Lab)、實境咖啡室、藝廊、陶藝室、校園電視台、泰拳館及健身房等。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 1. 於正規課程中包含從閱讀中學習和應用資訊科技進行互動學習、專題研習等活動。 2. 在德育及公民教育方面，本校透過義工服務、社會服務，培養學生的責任感。 3. 藉著週會及早會分享及班主任課培育學生承擔責任及尊重他人的情操。</p>	<p>其他 1. Project Zero：從2020年7月開始，與哈佛教育研究生院(HGSE)的全球知名研究中心合作，開展為期三年的名為「教育創新願景」(EIE)的研究。 2. 2019年成立成長者學苑至今，鼓勵同學多認識和關懷社區內長者，培育「老吾老以及人之老」的美德。 3. 本校參加了為期三年由香港賽馬會慈善信託基金資助的「幸福校園實踐計劃」，並由香港輔導教師協會、香港理工大學專業及持續教育學院、保良局、東華三院及15所本地中小學主辦。這計劃的目的在於建立學校的正向校園文化。我們會透過營造一個貓舍、靜觀室及貓咖啡室，配合全人健康學習經歷課堂，提升學生的身、心、靈、社交健康及幸福感，營造一個幸福校園。 4. 為學生提供課堂以外的學習活動，將活動擴展至境外，每位於本校就讀的學生，將於六年內最少有一次參加境外交流團的機會。國內外交流團包括：內地升學探索之旅、澳門朝聖團、雲南交流團、2019慈青探索團之馬來西亞多元文化行、慈青台灣探索團之天主的創造、同行萬里：中學生內地交流計劃等。 5. 獎助學金 - 本年度獲獎學生共有108名。</p>
<p>生涯規劃教育： 1. 設有生涯規劃及多元智能發展組專責執行生涯規劃教育工作。 2. 透過科學化的個性和職業性向分析、個人或小組專業輔導及多元化的職場體驗和學習活動，培養同學建立「了解自己，認識資源，定立目標和加以實踐」的自我管理能力和習慣。</p>	<p>各項獎助學金，包括： 伍少梅大獎學金、民政事務局融和獎學金、華近禮神父助學金、尤德爵士基金高中學生獎、明日之星-上游獎學金、祁良神父紀念獎學金、杜業錫恩教育基金全港青少年進步獎、「進步之星」嘉許計劃、荃葵青區中學校長會「荃葵青區傑出學生選舉」、葵青區傑出義工獎勵計劃、多元卓越獎學金、嶺南大學生獎學金、鮑思高慈幼會助學金、屈臣氏集團香港學生運動員獎2020-2021、葵青區家教會聯合會「飛躍進步學生」、香港廣東社團獎助學金、劉卓然教育基金獎助學金、青苗學界進步獎等。 6. 公開或校際比賽 (2020-2021) 第七十一屆香港學校朗誦節 中四級英文獨誦冠軍。 2020 IPITEx泰國發明展 銀獎 香港電台通識徵文比賽 第二十八期每月優秀作品獎 (初中組) 香港品質保證局理想家園攝影比賽 優異獎、最積極學校參與獎 校園耕作大賽2020 (荃葵青區中學) 哈佛圖書獎</p>
<p>學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 有完善的學生支援及輔導系統，透過老師們時刻陪伴和聆聽學生、級培育主任的支援、以及專業社工、輔導員的適時支援，確保學生若遇問題能以盡快妥善解決。 1. 中、英、數、通核文科因應學生能力分小組教授，以照顧學生的學習差異 2. 中文科參與教育局語文支援組「校本支援計劃」 3. 綜合人文科參與教育局教育局心理服務「分層支援有讀寫困難的中學生」。按學生需要調適課程及教材，照顧學習差異。 我們更會透過多元化的活動，做好問題預防和學生成長培育的工作。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：34、37、37M、38、47X；港鐵：葵興站；綠色小巴：89M、89S。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 1. 學生支援小組由特殊教育需要統籌主任及老師、教育心理學家、言語治療師、輔導員、學校社工、科任老師及支援人員所組成。 2. 為有特殊學習需要的學生提供如讀寫訓練、社交技巧訓練、專注力訓練、言語訓練及輔導服務。 3. 學校亦會為有關家長舉辦講座，並成立家長小組，提供學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。 4. 邀請駐校教育心理學家、駐校言語治療師為教師提供培訓，提升教師對支援照顧特殊教育需要學生的果效。</p>	<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增聘翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>
<p>測考及學習調適措施： 1. 全年設兩次考試，負責小組按專家建議，為學生提供考試調適，並於初中試行分層試卷，提升學習動機。 2. 設持續及多元評估，將課堂參與和課業表現整合為平時分，計算入學期成績中。 3. 通過多元化評估，如課堂活動、專題研習、自評互評等，促進學生學習，並檢視學生學習情況和進度。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：34、37、37M、38、47X；港鐵：葵興站；綠色小巴：89M、89S。</p>