



循道衛理聯合教會李惠利中學
The Methodist Lee Wai Lee College

新界葵涌葵葉街2-4號

24279121

info@lwlc.edu.hk

24245157

http://www.lwlc.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神·發展全人教育；藉宣講福音·培育豐盛生命。

學校資料

校監/校管會主席	馬寶兒女士									
校長 (附學歷/資歷)	張欽龍先生(理學士、教育碩士、院士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會		校訓	各盡所長						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	99%				
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	35%				
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
17%	11%	72%					

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、綜合人文、普通話、電腦、倫理/宗教教育、中國歷史、視覺藝術*、家政、體育、音樂、生活教育 中一至中二：綜合科學 中三：物理、化學、生物	中國語文、數學*、綜合人文、普通話、電腦、倫理/宗教教育、中國歷史、視覺藝術*、家政、體育、音樂、生活教育 中一至中二：綜合科學 中三：物理、化學、生物
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務(商業管理)、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、倫理與宗教、體育(中學文憑試)、數學延伸部分(單元一)、旅遊與款待、企業、會計與財務(會計)；中四：公民與社會發展、歷史、健康管理與社會關懷；中五至中六：通識、應用學習	中國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務(商業管理)、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、倫理與宗教、體育(中學文憑試)、數學延伸部分(單元一)、旅遊與款待、企業、會計與財務(會計)；中四至中五：公民與社會發展、歷史、健康管理與社會關懷；中五至中六：應用學習；中六：通識
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四：其他學習經歷(OLE)：體育、音樂、職業及生活技能、STEM、本土文化探索及社會服務；閱讀課；中四及至中五：外語(日/法/西班牙語)	中四至中五：其他學習經歷OLE：體育、音樂、職業及生活技能、STEM、本土文化探索及社會服務；閱讀課；中四及至中六：外語(日/法/西班牙語)

*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310(中一至中五)·\$220(中六)					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$50		
其他收費/費用	活動費及興趣班費用：\$50(中一至中四)					

備註

本校初中的數學及視覺藝術科設有英語延展教學活動，部分教學內容以英語教授。為提升教與學效能，本校初中的中文及英文科積極推動校本小班教學；高中的中文、英文、數學和通識科均設分組教學，讓老師更有效照顧學生不同的學習需要。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。申請人及家長須認同本校辦學宗旨，學校會按學生在小五及小六的學業成績、操行、課外活動表現及面試表現，一併考慮有關申請。詳情如下：1. 操行及學術表現50%；2. 課外活動及其他表現20%；3. 面試表現30%。若申請人有特殊潛質或技能，則優先考慮。
迎新活動及健康生活	本校為中一新生提供暑期英文補習班、中一迎新日、升中適應課程及中一信仰生活營，以加強學生及家長對本校的認識及歸屬感，並為升中學習生活打下穩固的基礎。學校六育並重，設雙班主任，提供班主任課、啟發課程、生活教育課、夢啟航課程和班級經營等，著重學生的身心靈健康發展，讓學生了解個人及他人的需要。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 樂於學習，加強語文能力。 互相尊重，深化共融文化。	家長教師會於2000年成立，每年均為家長、教師及學生提供多元化活動，並照顧不同人士的需要，家長積極參與學校活動、親子活動及家長學院活動，家長十分支持、信任和欣賞學校的工作，校董會設有家長校董，亦有家長代表出席買賣業務委員會及招標小組委員會，透過家校合作，共同推動學校發展。
學校管理架構： 法團校董會為最高的管理及決策層。校內所有行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、助理校長、各部門科組主任協調及處理校內工作。	校風： 本校校風淳樸，紀律嚴明，培養學生尊重、自律、關愛精神。學校設有嚴謹的獎懲標準供學生遵守，同時教導學生尊重與自重，重視學生校內校外行為操守及保持良好儀容形象。透過德育、宗教及生命教育活動，幫助學生茁壯成長，包括有宗教組的「啟發課程」、中一信仰生活營、初中福音營、初中學生團契活動（啟發奇兵）、學生成長組的「中一適應課程」、「電影生命教育」、「中三夢啟航」、「中六畢業營及惜別會」、「班級經營」計劃、共建卓悅校園計劃、「喜樂同行-尊重生命、逆境同行」校本計劃及雙班主任制度等。上述活動不但輔導學生身心靈的成長，亦培育學生關愛精神，建立守紀愛人的良好行為。經師生共同努力，本校已連續多年獲頒「關愛校園」榮譽獎項及「有心學校」獎項。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括有教人員、教育界、紀律部隊、社工界、商界、工程界、教師代表、家長代表及校友代表等專才，法團校董會積極參與校政，透過各小組監察及支援學校工作。	未來發展
環保政策： 學校注重環保工作，除設立環保組外，亦在各級課程內滲入環保教育元素，增強學生環保意識。	學校發展計劃：
教學規劃 全校語文政策： 除採用母語教學，亦積極提升學生的英語水平，包括：聘請外籍英語教師授課、部分科目設英語延展教學活動、設立「英語世界」、開設「課後英語拔尖補底班」、「英語寫作班」、「英語音樂劇班」及「英語實物會」等；中文科開設「課後中文補習班」及「中文寫作班」；此外，本校亦設有「中、英文廣泛閱讀計劃」及參與「中、英文朗誦節」。本校於初中開設普通話科，落實「兩文三語」政策。	未來三年發展 1. 工作承傳，專業培訓。 2. 樂於學習，創新共研。 3. 共融互動，各盡所長。
學習和教學策略： 本校積極推行資訊科技教學、自主學習及STEM學習，推動師生互動、生生互動、專題研習、不同的參觀及考察活動。本校鼓勵學生培養閱讀習慣及積極參與校外各項學術比賽，開設多元化課程，除文、理、商科外，更設有生活教育、普通話、音樂、家政、電腦、旅遊與款待、文憑試體育科及視藝科。在照顧學生學習差異方面，本校增聘額外教師、推行小班教學、開辦課後拔尖補底課程。在優化教學效能方面，各學科均積極推行課研、共同備課、同儕觀課等，交流教學心得。而本校亦設齊做課業、中一、二家課政策、試前溫習週、課後及暑期補習班及小組補習班。	教師專業培訓及發展： 設有教師專業發展小組，每年舉行多次教師培訓日，學校亦設有培訓津貼，鼓勵老師進修。
校本課程： 1. 選修科目：2X。企業、會計、經濟、物理、化學、生物、歷史、中史、地理、健社、資訊、旅款、視藝、體育、應用學習、外語 2. 課程重點：為照顧學生學習需要，中、英、數、通識、綜合人文及生活教育科均設有校本課程，並製作深淺程度不同的教材。 在培養學生的共通能力方面，部份學科已運用探究式學習方法，透過課堂活動、資料搜集、專題研習、協作學習、師生互動等，令學習方法更具彈性。 各學科為學生提供多元化的「其他學習經歷」，如學術講座、攤位遊戲、英語實物會、境內及境外考察活動等，發揮自學精神。 更開設其他學習經歷課堂（OLE）：體育、音樂、職業及生活技能、STEM、本土文化探索及社會服務，讓同學透過不同體驗，發揮個人潛能與興趣。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
四個關鍵項目的發展： 1. 全校推行廣泛閱讀計劃：透過閱讀課、早讀計劃、各科推展的不同閱讀計劃、提升圖書館的服務質素，培養學生的閱讀興趣和態度。 2. 資訊科技進行互動學習：不少課堂已積極運用資訊科技教學，學生的學習動機得以提升。 3. 專題研習：學生透過不同科目的校本專題研習，培養共通能力，並且能公開展示及分享學習成果。 4. 德育及公民教育：每年舉辦不同活動以強化學生公民意識及國民身份的認同；透過多元化的義工服務計劃，教導學生在社會上作鹽作光。	本校共設有40多項科組及課外活動，分別有學生組織類（學生會、四社、體育幹事會）、制服團隊類（童軍、紅十字會）、音樂類（古箏、樂器班、歌詠團）、宗教活動類（啟發課程、學生基督徒團契）、運動類（除籃球、足球、排球、手球、乒乓球、羽毛球、保齡球等球類活動外，還有田徑、游泳、獨木舟、競技啦啦隊、三項鐵人、韓舞、跳繩隊）、視覺藝術活動、攝影組、戲劇組、中國舞、手工藝組及魔術組等多項學術類及興趣性小組活動；部份球隊及學會更聘請專業導師任教。今年新增攀石隊、園藝組。 學校每年均舉辦不同的考察活動、境外學習、學生領袖訓練如參加外展訓練等，學校更積極鼓勵學生參加義工服務如長者學苑。
生涯規劃教育： 舉辦各類生涯規劃活動，籌辦模擬面試，工作影子及實習計劃。安排學生參加不同大專升學講座，及行業體驗活動。 參加九倉Project We Can學校起動計劃、恆生——聖雅各福群會網上職學平台及青年向上流動嚮導計劃，協助學生發掘志趣，發展所長。	學校設施 學校設施： 演講廳、英語世界、中央花園、冷氣禮堂及課室、全校亦已鋪設光纖網絡、安裝寬頻上網，符合Wifi900的要求全校無線聯網覆蓋、另有多媒體學習室（MMLC）、2個電腦室、二百多部桌上電腦及平板電腦、備有各種電腦教學軟件供日常教學之用。另設有學生活動中心、課後溫習室、健身室、攀石牆、飛索及沿繩下降設施。全校課室皆設有投影機，另有教師休息室及教師文儀室。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及讀屏軟件。
全校參與照顧學生的多樣性： 學校透過有效策略教導學生接納有特別學習需要的同學，培訓教師照顧學生的個別差異，聘請額外老師及與外間機構合作為同學提供適切的服務。學校備有電梯，另有多名社工、教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家、特殊學習需要統籌主任及輔導員團隊協助關顧學生。	其他 本校辦學信念：每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各盡所長。本校設有獎學金鼓勵表現突出的學生，另有助學金協助有需要的學生。
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的輔導員、社工、教學助理、校本言語治療師及教育心理學家。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊及鼓勵教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。此外，學校靈活運用「學習支援津貼」，外購專業服務包括職業治療小組及輔導心理服務等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適等措施，例如加時、安排特別試場、使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件等，以提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，並定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。同時，學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員與家長溝通，共同支援學生。學校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如共融大使計劃。	直達學校的公共交通工具 巴士：34、37、37M、38、47X； 小巴：89、89M、89S、98； 地鐵：葵芳、葵興。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。讓非華語同學應考不同的公開試以獲取中文科資歷	
測考及學習調適措施： 本校每年設有兩次考試及一次學科測驗，為學生學習水平作階段性及總結性的評估；另透過校本評核，配合學生習作、專題研習及課堂等表現，評核學生的學業水平。教師亦會透過設計校本課業及工作紙，照顧學生不同的學習需要，於測驗、考試時作出調適，加長時間或整理考卷內容。	