



東華三院陳兆民中學
TWGHs Chen Zao Men College

新界葵涌葵盛葵合街1-5號

24245318

info@twghczm.edu.hk

21496144

http://www.twghczm.edu.hk

辦學宗旨

推行全人教育，五育並重。為學生提供多元化的教育及一個優良的學習環境，使能發揮潛能，成為有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	何超蓮女士									
校長 (附學歷/資歷)	呂振基先生 (文學士、教育文憑、哲學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓 勤儉忠信							
宗教	不適用		學校佔地面積			約6400平方米		法團校董會		已成立

2021/2022 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	31%	特殊教育培訓	35%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	23%	5至9年	10%	10年或以上	67%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、音樂、體育、家政 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、視覺藝術	中國語文、普通話、中國歷史、音樂、體育、家政 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、化學 (中三)、物理 (中三)、生物 (中三)、生活與社會、地理、歷史、電腦、商業基礎 (中三)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、化學 (中三)、物理 (中三)、生物 (中三)、生活與社會、地理、世界歷史、電腦、商業基礎 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中國歷史、體育	中國語文、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)、中國歷史、體育、音樂 (中四)、生涯規劃 (中四)
以英文為教學語言	英國語文、數學 (及延伸單元二)、經濟、地理、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技	英國語文、數學 (及延伸單元二)、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$200					
家長教師會會費	\$150		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：教育局頒佈之自行分配學位申請學生成績次第20%；面試表現40%；校內成績20%；操行等級10%；課外活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	為使中一新生能早日適應中學生活，每年為他們於開課前編排暑期英語班、中一迎新日營及中一家長日；開學後則設有中一朋輩輔導活動。健康教育委員會定期舉辦有關均衡飲食及健體運動之講座及活動。每天早會集體早操。學校小食部由有關小組進行監察，確保食物之衛生及質素。家長代表亦有參與飯盒供應商之遴選，為學生提供營養午餐。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會每年均舉辦講座、興趣班、親子遊、聚餐等活動。家長義工亦經常協助校方舉行學生活動。家長教師會設有網頁及聊天室，增進與各方之交流。
學校關注事項： 1. 持續推動電子學習，加強STEM教育。 2. 加強價值教育，培養學生成為互重盡責的公民。 3. 優化教師培訓，推行教師專業階梯。	校風： 以「兆民心」(CORE Culture)為全校師生之座右銘，發揮關懷諒解(Care)、開明開通(Open)、互相尊重(Respect)及悉力以赴(Endeavour)之團體精神，確立優良之校風、融洽的師生關係和緊密的家校合作。學生每年的出席率及守時率均高於99%。實施「全校參與輔導計劃」、「初中雙班主任制」、「朋輩輔導」、「學生領袖訓練」等，據學生學業、成長及發展的需要，提供完備支援網絡。
學校管理架構： 實行校本管理，設法團校董會，讓教師、家長及校友參與校政決策。每年舉辦師生諮詢會及向學生作出問卷調查以加強溝通。注重教師專業發展及設發展性員工考績制度。學校透過不同的自我評估機制，不斷自我完善。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體代表、家長代表、校友代表、獨立人士、教師代表及校長所組成。校董會定期舉行會議，審議學校發展計劃，檢討成效，監察財政調配，並對各項學校政策提供意見及支援。	學校發展計劃： 1. 持續推動電子學習，加強STEM教育。 2. 加強價值教育，培養學生成為互重盡責的公民。 3. 優化教師培訓，推行教師專業階梯。
環保政策： 師生成立「綠地球」小組，協助制訂校園節省能源措施，並建立環保角及綠化天台，宣傳保護自然的訊息。校方亦有利用廢物回收箱，鼓勵學生循環再用物料。另外，本校參加賽馬會綠運環評學校計劃，在多項設施上添加環保元素，加強學生對環境保護的意識。	教師專業培訓及發展： 除了每年按學校發展重點及教師需要，安排有關的教師研討會、工作坊、經驗分享等活動外，學校鼓勵教師按自己的需要多參與校外的培訓課程。教師均需記錄個人專業發展資料，對自己的專業成長定期作出自我評估。
教學規劃 全校語文政策： 本校貫徹兩文三語的教育，英文科設小班教學，同時推行全校參與的英語學習環境，初高中大部分科目均以英語為主要教學語言。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷) 全校設有30多個學會及服務小組供學生選擇，每位初中學生最少要參加一項核心課外活動2年。各學科亦因應需要，編排多元化活動：如展覽、比賽、表演等。每年舉辦陸運會、歌唱比賽、全校旅行、參觀、文化藝術導賞等活動。不同科目按學生需要安排聯誼活動。
學習和教學策略： 推行全人教育，五育並重。鼓勵多元化教學法及利用資訊科技，以提高學生學習動機及思考能力。校方設立不同計劃協助學生作全方位發展，如：「中一至中三初中校本課程」培訓學生自我管理及共通學習能力、「中二級專題研習」推動學生主動學習風氣、「開卷樂計劃」培養學生的閱讀習慣、「學校生活教育計劃」及「戶外學習日」讓學生超越課室框框，外出參觀、考察、服務及欣賞各類文藝表演，以擴闊視野，增潤對其他學習範疇之涉獵。各科主任根據教育局發出的課程指引，按本校情況議定課程，並定期舉行教務會議，商討有關各科協調、跨科合作等事宜。	學校設施： 學校設施： 全校課室裝設冷氣、多媒體設備及電腦網絡，備有上課用互動觸控電子白板，取代傳統實物投影機及電腦；另備有全新的圖書館、STEM工作室、語言實驗室、2間電腦室、4間科學實驗室、學生活動室、多用途學習園地及健身房。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供110個高中選修科組合，中四級另設音樂科及生涯規劃科，照顧學生的多元學習能力和發展需要。 2. 課程重點：「中一至中三初中校本課程」：中一級開始培養學生自主學習的技巧。中二級的課程配合衛生署「成長新動力」，透過課堂討論、聯課活動及訓練營等，重點培養學生自我管理及溝通技巧。「中二級專題研習」要求學生在顧問老師指導下，分組以整個學年時間，按部就班完成一個專題研習，以提昇學生主動學習風氣及解難能力；亦通過語文科辯論及寫作訓練，加強學生之批判性思考能力此外，又推行MY WAY課程及東華三院德育課程，以培養學生正確的價值觀。同時，於各級大部分科目使用電子教學，提升學生自學能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 學校每周四天設有閱讀課，推展廣泛閱讀計劃；亦鼓勵學生，依課題上網搜集資料，進行討論及匯報，加強主動學習風氣。中二級更有為期一年之專題研習技巧訓練。有關德育、公民教育等活動，則由德育及公民教育組編排，於每週之班主任課進行。	其他 學生於公開考試及校際比賽均表現優良。2020-21年度中學文憑試之科目合格率为96.9%。考獲符合大學學士學位入學標準成績為68.8%。透過大學聯合招生辦法獲得派位為76%。 本校2021年中六畢業生許梓恒、黃宇麒、張燕婷、許智仁、官展昊、蘇啟康六位同學榮獲東華三院香港中學文憑考試優異成績獎。
生涯規劃教育： 本校多年前已有系統編排初中至高中的生涯規劃課，活動包括講座、工作坊、性格、能力及職業興趣測驗、參觀大專院校及各行業機構、放榜及升學輔導。去年因應政府增撥生涯規劃津貼，本校進一步優化生涯規劃教育及升學就業輔導服務，安排中三至中六級學生全面個人或小組升學及選科輔導，有系統地紀錄存檔，以便跟進及支援，亦推行「師友計劃」、及發展校本「工作價值觀」教材。並獲教育局邀請為生涯規劃專業發展學校，與夥伴學校分享本校優良經驗，推動培養學生認識自我、個人規劃、反思的能力，以及認識銜接各升學就業的途徑。	直達學校的公共交通工具 距離葵興地鐵站約10分鐘路程，鄰近葵盛東巴士總站。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學生輔導委員會會替個別有能力差異之學生安排專業評估，然後由專責委員會指導任課老師及有關部門，按需要調適學習及考核安排，並尋求資源，購置特殊器材，使學生能順利成長。各學習領域之負責老師，亦會挑選資優學生，參加各項資優培訓及校際比賽，以盡展所長。	
「全校參與」模式融合教育： 本校已成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、中文科及英文科教師代表、特殊教育支援老師、社工、教育心理學家及特殊教育需要支援人員。學生支援組利用學習支援津貼聘請不同範疇的專業人士，為有特殊教育需要的學生提供支援服務，例如外購輔導工作、言語治療、臨床心理輔導、情緒支援、社交訓練等。同時致力推行全校參與的共融活動，以建立關愛的校園文化。 此外，為提升教職員推行融合教育的能力，本校已根據「推行融合教育的教師專業發展架構」，安排教師有系統地接受基礎、高級及專題課程(「三層課程」)的培訓。學生支援組成員亦會參與各種專業交流活動，與不同學校同工交流融合教育的最新資訊，並在校內加以推廣，提升整體教職員推行融合教育的專業能力。 本校十分注重與有特殊教育需要的學生的家長合作，定期舉辦親子活動、家長工作坊及個別面談等，與家長保持緊密溝通，讓他們了解學校所提供的支援措施外，亦能與相關專業人員交流管教子女之心得，助其子女發揮潛能。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 本校學科與術科之表現均計算於總平均分內，而每科表現之評估包括考試60%、測驗25%及日常表現15%。各科老師定期舉行會議，檢討學生成績及學習進度，調適課程或教學策略。	