



明愛粉嶺陳震夏中學

Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School

新界粉嶺新運路二十八號

26699966

cfs@cfs.edu.hk

26776213

http://www.cfs.edu.hk

辦學宗旨

以學生為主體，配合大學、專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供全人教育，發展多元才能。建立天主教價值觀，發揚明愛「愛德服務」之精神。

學校資料

Table with school information including principal (Ms. Alice Au), headmaster (Mr. Ho Ying-kun), school type (Aided), and religious affiliation (Catholic).

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics for 2021/2022, including total number of teachers (76) and qualifications (90% with education degrees).

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2021/2022 and 2022/2023 across different grade levels (Chinese/English as medium of instruction).

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2021/2022, including class numbers and various charges for different year levels.

備註

Blank table for additional notes.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing the admission process for Year 1 and the 'New School, New Activities, and Healthy Living' program.

<p>學校特色</p>	<p>家校合作及校風</p>
<p>學校管理</p> <p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化課程及評估調適，實踐生涯規劃，創造多元目標。 2. 善用大數據的科技知識，提升學習效能；培養學生的運算思維的能力，並透過運用人工智能(AI)，建設智慧校園。 3. 深化天主教教育核心價值，透過跨課程主題活動，培養學生正確的家庭核心價值。 	<p>家校本合作：</p> <p>家長教師會是聯繫學校與家長之間的一道橋樑，致力營造彼此的友好關係，共同關心子女的成長，優化學生的校園生活，發揮家校合作精神。家長教師會積極參與校內外活動，傳承關愛文化。每學年均設家教會會員大會、家長日、中一、中二、中六家長會、家長通訊及不同形式活動(家長講座、家長義工服務、座談會、工作坊、親子旅行等)，協助家長建立良好的親子溝通，與學校攜手培育下一代，成為守法守規的良好公民。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>學校的管理與組織，由法團校董會負責策劃和發展。在校本管理下，設多個諮詢及決策小組。組織架構以教學及德育人員為主體，全校工作分為教學、訓育(訓練)、升學及就業輔導、學生支援、德育及公民教育、學生活動、總務及學校發展等範疇。</p>	<p>校風：</p> <p>本校乃香港明愛轄下的一所津貼中學，秉持天主教教育五個核心價值，重視學生在德、智、體、群、美及靈六育的發展，貫徹「忠誠勤樸 敬主愛人」的校訓。透過生命與心靈教育，提升學生的心理素質，培育學生健康成長。在宗教培育方面，於早會、週會、典禮中進行靈性培育、祝聖等活動。又應時節舉行宗教禮儀，例如聖堂崇拜、誦念玫瑰經、獻神花；鼓勵學生參與社會服務，推動福傳，發揚明愛精神。於訓練工作上，本校落實全校參與，訓練合作的策略，透過推廣班級經營、健康校園等計劃及初中採用「雙班主任」制，孕育校園團隊協作、一人一職的互助共融文化。本校標榜「明愛震夏人」精神，透過德育及公民教育各項活動，培養學生具備勤學、關愛、尊重、堅毅、珍惜和誠信六個震夏人素質，啟導學生建立正確的價值觀，判斷是非善惡的能力，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社羣，成為勇於承擔社會責任的良好公民。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校已成立法團校董會，成員除校監、辦學團體委任的校董及校長外，亦包括經選舉產生之教員、家長及校友校董，校政透明開放，各界別的參與豐富了校本管理的涵蓋面。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>本年發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化課程及評估調適，實踐生涯規劃，創造多元目標。 2. 善用大數據(BA)的科技知識，提升學習效能；培養學生的運算思維及設計思維的能力，並透過運用人工智能(AI)，建設智慧校園。 3. 深化天主教教育核心價值，透過跨課程主題活動，培養學生正確的家庭核心價值。
<p>環保政策：</p> <p>鼓勵同學愛護環境，善用資源，課室設有回收箱，回收有用資源及廚餘，舉辦多元化活動，培養綠色生活。另透過環保及自然教育基金環保天之光計劃及採電學社，全校改用LED節能日光燈管，節省能源。此外我們亦在以下部份節省能源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教員室安裝感應器，在沒有教師下自動關燈。 2. 在天台安裝太陽能光伏板。 3. 將所有水龍頭更換成自動感應龍頭，馬桶亦安裝節水系統，全面減少用水。 	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>學校一方面鼓勵全校教師參與教育局及各大學主辦的進修課程，一方面協辦各類培訓課程、研討會及工作坊，以促進持續專業成長及促進教師的專業發展。此外，本組亦重視教職員專業考績，加強問責，建立進步文化。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>因應學生的學習需要，學校主要以母語作為教學語言，以促進學生的學習。2010-2011年度開始，配合教學語言微調政策的實施，學校有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於2016/2017年度起，以因材施教及循序漸進的原則，於初中的地理、生沽與社會和科學科運用部份課時，採用英語延展教學活動模式教學，進行跨學科英語增進延伸課程，以期鞏固學生的英文基礎。</p>	<p>全方位學習(包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷)</p> <p>學校於本年度共開設35項課外活動小組，包括服務、學術、宗教、興趣、藝術及體育小組。透過不同類型的活動讓學生可以善用課餘時間，培養多方面興趣，學習與人相處和團隊合作精神。學生可透過參與義工服務，學習關心別人，服務社群，增進生活體驗。為提昇學生的領袖才能，安排學生參與領袖培訓計劃，透過工作坊提升學生的團隊精神及領導才能，促進及協助學生發展領袖的天賦及潛能，並由顧問老師適時給予建議、支援及督導，以愛中有管教的原則，促進學生全人發展。鼓勵學生面向世界追求國際視野，因此安排學生參與國內和國外的學界交流活動，例如拜訪國內外大學，參與由大學教授主持的課程等等。另一方面同學亦會獲安排在大型國際性的大型表演活動上負責表演。整體表現方面，本校籃球隊、足球隊、義工服務、辯論隊、桌上遊戲及少年警訊隊均積極參與校內/校外的比賽/活動，屢獲殊榮。聯誼活動有兩天全方位活動日/班級經營日、學科週包括有中英文科、數理科、人文學科、音樂科、體藝等，另外由學生會及四社領袖參與舉辦的活動包括四社啦啦隊、聖誕聯歡會、球類比賽、文化及攤位遊戲等，讓學生有更多機會展示才能。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>隨著新高中課程的實施，學校的初中校本課程已作出相應的調整；涵蓋廣泛，知識、態度和能力並重的初中校本課程；專題研習方面，調整初中推行之模式，讓學生在三年內分別掌握文史資料、社會科學及科學探索三類研究之基本方法和技能，以提昇其研習能力，為高中作好準備。本校近年不斷引入外界資源，以幫助各項學與教措施及課程的發展。本年度，本校再參加「香港大學」的「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡」計劃，藉此提升評估素養，增強評估促進學習的效能。此外，亦參加了「香港大學」的「以全方位自主學習推展校本STEM課程」支援計劃，期望透過STEM跨學科課程，加強學生創意思維和解決能力。此外，本校新高中學生可於兩個選修系列共十多個選修科目中按能力及興趣選擇科目，使潛能得以充分發揮。為配合學生的學習需要，各科按共通能力擬定學習目標，推動自主學習；課堂上運用問、小組討論及匯報等方法，全面發揮課堂互動性，以期提升同學的思維及創作能力。另於各級按語文、數學能力及配合學生學習上不同需要分班及安排課後「拔尖補底」課程；高中各班各科安排課後補課，中六級更於星期六安排文憑試精進班，以期更全面照顧學生的學習需要。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>校園電視台</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道。</p> <p>其他</p> <p>2020-2021年度本校榮獲多項獎學金及校外獎項，詳情如下：</p> <p>全港性大獎：海洋公園STEAM學生大賽2020冠軍。</p> <p>學術方面成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新地會「傳承愛家」大行動比賽獲優異獎(1名)； 2. 2020年度北區閱讀節獲閱讀之星(1名)； 3. 第72屆學校朗誦節(中文朗誦)獲1張優良獎狀及2張良好獎狀； 4. 第71屆學校朗誦節(英文朗誦)獲季軍1名、30張優良獎狀及5張良好獎狀； 5. 北區中學校際普通話講故事及演講比賽2020獲殿軍(1名)； 6. 第46屆全港青年藝藝比賽全港青年普通話朗誦比賽(高中組)獲優異獎(1名)； 7. 香港浸會大學主辦第十一屆大學文學獎獲少年作家獎(1名)； 8. 2020-2021年度「中國中學生作文中賽」香港賽區獲優異獎(5名)； 9. 2021「北區學聲」徵文比賽獲優異獎(2名)； 10. 2021年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS)數學獲Distinction(2名)、Credit(6名)及Merit(3名)； 11. CodingGalaxy計算思維挑戰賽(中學組)獲最佳計算思維個人獎(1名)； 12. 2021年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS)科學獲High Distinction(1名)、Distinction(3名)、Credit(4名)及Merit(5名)； 13. 都會國際青年藝術節2020全港視藝大賽(第三季)獲金獎1名、銀獎1名； 14. 2020「北區青年節·好心晴」「Whatsapp Sticker」設計比賽獲冠軍(1名)； 15. 第八屆「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃2021獲傑出學生獎(1名)。 <p>其他方面成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校榮獲海洋公園STEAM學生大賽2020中學組冠軍。 2. 本校榮獲「STEM聯盟」3D家居設計比賽「優異獎」。 3. 本校獲「綠色學校」榮譽。 4. 本校榮獲香港環境卓越大獎之中學組優異獎。 5. 本校為九龍倉「學校起動計劃」的成員學校，並成功配對携手扶弱基金額外津貼，每年獲資助約一百萬港元，為期三年。 6. 本校參加了教育局舉辦的促進香港與內地姊妹學校交流計劃，與深圳市福田區方方樂中中英文學校及廣州市信息工程職業學校締結成姊妹學校。
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。本校在高中提供多元化的課程，學校除提供十多個選修科供同學自由選修外，更可選擇應用學習或數學延伸課程。 2. 課程重點：本校以學生為本的理念為基礎，延伸各級的聯誼活動，為學生提供有意義的學習經歷，並與課程緊扣，讓學生有機會均衡地參與學與教的活動，以達致全人發展。教學方面，本校全面開展共同備課，同儕觀課，各科老師定時討論，調適學習內容，設計合適的課堂活動。 	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士(近粉嶺火車站)：70、73、70X、73A、70K、77K；</p> <p>小巴：K56、A43、A55。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從閱讀中學習：本校設有閱讀課，讓學生閱讀報章及課外書籍，閱讀推廣組每年都舉辦多元化活動，包括閱讀獎勵計劃、專題書展、好書推介比賽、借書龍虎榜、作家講座等，從而提升學生的閱讀興趣。 2. 運用資訊科技互動學習：利用平板電腦進行電子學習，學生通過課室的無線網絡，在網上存取課堂筆記及交收課業。本學年，中一、中二全級及中三級部份班別會自備平板電腦回校上課。全校各科都會進行電子學習活動，所有學科均引入電子學習元素，提升課堂的互動性，並透過學生自評及互評，提升學與教的效能。 3. 專題研習：引入專題研習，促進學生共通能力。各級專題研習活動融入不同科目，增強學生九種共通能力。 4. 德育及公民教育：關注學生心靈品德發展，德育方針採取生活事件教學模式，將價值教育融入生活中。學校已成立長者學苑，為區內長者提供健康資訊及文娛活動，既可發揮學生潛能，又可服務社群。 	<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校各級採用小班教學策略，中二及中三級五班分六組，按學生學習能力編班，減少師生比例，縮減學生在學習上的差異。高中各級A、B兩班按學生在中文、數學及通識四科的能力分成三組，另按學生在英文科的能力分成四組，以便更有效提升不同能力的學生；初中亦於部份班別增撥資源，聘請額外核心科目老師，照顧個別差異。各科亦為不同學習需要的學生設計合適的教材，透過分層課業及分層評估，全面照顧不同能力學生在學習上的需要。透過以上策略，學生在學術及品德方面均穩步發展。此外，學校亦於課後安排全人發展活動，根據學生性向，發展學生六育。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>升編組運用生涯規劃津貼、九龍倉「學校起動」計劃第二期、携手扶弱基金、民政事務處的生涯規劃活動資助計劃與及Teach4HK支援計劃等的額外資源，透過全校參與，有系統地按不同焦點對象(學術科、動機稍遜和低動機)建立震夏人修練計劃(六年一貫)的生涯規劃課程，有助鼓勵同學及早開始規劃人生，提升自己對未來職業方向的認知，另透過提供職前培訓，以增進同學對未來就業前景的認識，從而建立正面、積極的態度，達到新高中學制中有關其他學習經歷中與工作有關的經驗要求，豐富「學生學習概覽」的內容。此外，本校亦引入社區資源協助SEN學生尋找人生職向定位及適宜的途徑。</p>	<p>測考及學習調適措施：</p> <p>學校將因應有特殊學習需要的學生情況，作測考調適安排。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校致力推行全校參與模式的融合教育，設有學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、中、英、數教師及教學助理等相關教職員。為照顧學生的學習差異，制定課程、教學及評估調適的政策，各科課程訂定核心部分和延伸部分以照顧學生不同的學習需要，並配合及早識別、編班分組、支援計劃、生涯規劃輔導、教師培訓及家校合作等措施，協助學生提升學習的效能。</p>	<p>修訂日期：6/12/2021</p>