



中華基督教會基新中學  
CCC Kei San Secondary School

新界粉嶺蝴蝶山路8號

26693906

mail@ks.edu.hk

26693583

http://www.ks.edu.hk

辦學宗旨

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，培育學生有正確價值觀及國際視野；本著基督精神，拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	歐陽志剛先生									
校長 (附學歷/資歷)	翁港成先生(文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	學以致用						
宗教	基督教	學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立			

2021/2022學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	70			全校教師總人數	74		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	30%				
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	22%	5至9年	8%	10年或以上	70%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、數學*、普通電腦*、基本商業*、體育、科技與生活*、音樂*、宗教、視覺藝術； 中一至中二：普通話、綜合科學*、綜合人文科*、學習技巧課(中一及中二各級兩班)；中三：生活與社會*、經濟與公共事務*、地理*、物理*、化學*、生物*、旅遊與款待*、價值教育*	中國語文、中國歷史、數學*、普通電腦*、基本商業*、體育、科技與生活*、音樂*、宗教、視覺藝術； 中一至中二：普通話、綜合科學*、綜合人文科*、學習技巧課(中一至中二各級兩班)；中三：生活與社會*、經濟與公共事務*、地理*、物理*、化學*、生物*、旅遊與款待*、價值教育*
以英文為教學語言	英國語文、跨科語言*	英國語文、跨科語言*
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一(兩班)、中二(兩班)及中三(一班)以普通話教授中國語文	中一(兩班)中二(兩班)及中三(一班)以普通話教授中國語文
以中文為教學語言	中國語文、數學(提供單元一)、公民與社會發展(中四)、通識教育(中五及中六)、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」(會計及商管單元)、資訊與通訊科技、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、體育(非考試課程)、宗教教育(非考試課程)、價值教育(非考試課程)。	中國語文、數學(提供單元一)、公民與社會發展(中四及中五)、通識教育(中六)、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、「企業、會計與財務概論」(會計及商管單元)、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育(非考試課程)、宗教教育(非考試課程)、價值教育(非考試課程)。
以英文為教學語言	英國語文、跨科閱讀(中四)	英國語文、跨科閱讀(中四及中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

\*有英語延展教學活動。

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310(優化校園設施)					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註

本校會利用不多於25%的課時進行英語教學。每位高中學生必須修讀四科核心科及兩科選修科。學生有十一科組的選擇組合。2019-2020年度起，中一級增至五班，2020-2021年度中二級增至五班，本年度初中三級均增至五班，高中每級4班分5組以小班教學。2022-2023年度中一至中四級，每級四班。中華基督教會香港區會已於2014年9月於本校建立基新堂。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績40%；學生操行30%；面試表現20%；其他技能(如課外活動、體育、音樂、社會服務)10%。
迎新活動及健康生活	每年8月中有中一新生銜接課程、輔導活動及中一新生家長會。中一至中三級學生，留校午膳。本校設有小賣部及午膳監察小組，監督小食部及留校午膳供應商提供食物的質素及營養，確保學生獲得提供優質及具營養價值的食物。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<p>家校合作： 家教會每年舉辦敬師日、閱讀分享、親子旅行、親子活動及義工服務，法團校董會中亦有家長代表參與學校決策。</p>
<p>學校關注事項： 1. 提升學生學習效能。 2. 建立學生正向人生態度。 3. 提升教師團隊專業能量。</p>	<p>校風： 校風純樸，以聖經真理為學校核心價值，建立學生正面價值觀。栽培青少年愛人愛己的精神及良好品格。相信「多稱讚、多鼓勵」能啟發學生上進心。設有「基新獎勵計劃」，幫助學生在學務、訓育、宗教及活動上均衡成長。初中每班設班主主任，配合一人一職計劃、公民大使計劃，建立學生自尊、自信及承擔感。 自二零零五年起，本校連續十六年榮獲基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽。</p>
<p>學校管理架構： 2011年成立法團校董會，由校監、校董、校長、老師、家長及校友組成，共同管理學校事務。校內又設有11個委員會組織推動校內教學及培育工作。設立學習領域統籌人，加強聯繫學科，推行課程改革。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 1. 提升學生學習效能 2. 建立學生正向價值觀 3. 提升教師團隊專業能量</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會每年召開三次會議，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校持續發展。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 每年透過教師專業發展日，讓教師對現今教育發展有更全面認識。另設經常性教師集體備課、觀課及交流會，互相交流教學心得，並且積極參與教育局及教育團體主辦有系統學習的培訓課程，發揮更好教學果效。</p>
<p>環保政策： 鼓勵學生養成珍惜資源及愛護環境的習慣，設有廢紙回收計劃、廚餘回收計劃、節約能源措施及綠化校園計劃。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>教學規劃 全校語文政策： 學校以母語教學為主，輔以英語延展教學活動，部份科目用不多於25%的課時進行英語教學。中一（一班）中二（兩班）及中三（一班）以普通話教授中國語文。</p>	<p>課外活動小組共34個：英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、中史學會、商業學會、旅遊學會、時事學會、家政學會、音樂學會、合唱團、管弦樂團、樂器班、籃球組、排球組、足球組、乒乓球組、中長跑組、羽毛球組、視覺藝術學會、電腦學會、舞蹈組、中文書法組、環保學會、箭藝組、領袖生、職輔領袖生、公民領袖生、圖書館學會、學生會、社會服務團、學生團契及大哥哥、大姐姐計劃。</p>
<p>學習和教學策略： 課程剪裁：教師須因應學生的能力編訂教學內容，採用適合他們學習程度的教材，讓學生體驗學習的樂趣和成就感，從而提升學習動機。 小班教學：中、英、數、通識各科進行小組教學，全面照顧學生不同的學習需要。 課後支援：教師聯同各大學/大專學生，組織課後支援小組，定期辦功課班、補課班等，拔尖保底。 培養自學能力：教導學生訂定學習目標及安排優先次序，如時間安排、整理筆記、閱讀技巧以及考試技巧等，並培養自學的習慣、技巧和能力。</p>	<b>學校設施</b>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。（精英班修讀3X），以十科十一組分科，涵蓋不同學習領域。 2. 課程重點：各科均進行課程剪裁，照顧學生需要。初中設跨科語言課程初中學習技巧課程</p>	<p>學校設施： 除基本設施外，全校課室及特別室裝有冷氣及多媒體教學器材、鋪設寬頻網絡及投影機，供老師和學生隨時隨地使用校內和校外的電腦網絡電腦共百多套；資訊科技研習中心（41部）、電腦室（36部）及CAL電腦輔助學習室（41部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心及CAL電腦輔助學習室使用電腦。第四個資訊科技教育策略（WiFi900）已經完成。全校師生可於學校任何位置利用流動裝置（127部）經WiFi網絡連接互聯網，另設學校圖書館、宗教活動室、宗教圖書館、學生自修室、訓練室、輔導室、學生活動室、英文閣、文心閣（中文學習室）及校史館等。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 本校積極回應課程改革項目，能就各項目作出相應的部署和落實，包括開拓科學、科技、工程及數學（STEM）教育的發展，在中三有關科目加入相關的元素和編程概念；將資訊科技教育加入在教師專業培訓和課堂學與教；以及將價值教育元素滲入在課堂教學及課外活動內。此外，學校近年重組個人、社會及人文教育（PSHE）課程內容，加入基本法元素及銜接高中對應科目課程內容。最後，學校近年投放大量資源於圖書館，改善環境及添置優質閱讀材料。圖書館透過初中閱讀節、定期與學科學辦專題書展、閱讀計劃和「好書分享」等，以培育學生的閱讀興趣和習慣。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>生涯規劃教育： 學校透過教育局生涯規劃津貼，額外聘請兩名生涯規劃主任及一名教師，為中一至中六級提供生涯規劃輔導。學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓他們以配合個人興趣、能力和意向作出知情的選擇，協助學生有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，將個人的志向結合全人發展和終身學習，以及適時運用已得的知識、技能和態度，建立學生的一生職志。</p>	<p>其他 校方獲社會各界提供多項獎學金予成績及品格優秀學生。此外，本校校友會提供多項獎學金予中英數學科有傑出表現的學生。2021年香港中學文憑試成績再創佳績，7科高於全港合格率，8科合格率高於80%。表現最佳為曾淇淇同學，入讀香港科技大學商學院。</p>
<b>學生支援</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 初中級別設立雙班主任制，亦設有大哥哥大姐姐計劃。 為了發展適切學生需要的校本課程，校方已向教育局申請多元學習津貼支援開設資優課程。本校依據教育局資優三層架構制定發展方向，資優教育透過以下三個層面推行： 1. 所有學生參與模式（第一層）：在各學科的教學活動中，已加入分組討論、同儕互評及情境教學等元素，教師透過提問培養學生高階思維能力。2018/19學年開始於中一及中二級精英班增設學習技巧科，培養學生自主學習能力。 2. 校本抽離模式（第二層）：於中三至中五挑選學生參加各項領袖培訓、批判思考及學科拔尖課程，建立人才庫。 3. 提名學生參加校外培訓課程（第三層）：本校歷年均有資優學生獲資優教育學苑取錄參加領導才能、科學、數學及人文學科「特別資優學生培育支援計劃」。</p>	<p>巴士：261X、270A、270B、270P、270S、273、273A、273D、273S、274、277P、278P、278X、279X、678、978、A43、N42A、NA43、N73、N373； 公共小巴：502； 東鐵：粉嶺站步行5分鐘。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校設立學生支援組，成員包括特殊教育統籌主任、教育心理學家、共融發展主任、數學科老師、中文科老師及英文科老師等；與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。本年度將會推行以下支援措施以提升學生的學習興趣及能力： 1.「言語治療/訓練/評估」服務，從而改善學生的說話表達能力；2.「讀寫技能訓練小組」及「社交訓練小組」，為學生提供學習和情緒上的支援及關顧，提升學生社交能力；3.「生涯規劃活動小組」；4.「臨床心理學家服務」，讓有需要的學生提供更多情緒上的支援；5.安排教育心理學家為懷疑特殊學習困難學生提供讀寫困難評估服務；6.舉辦「功課輔導小組」、「英文興趣小組」、「中文興趣小組」及「數學興趣小組」；7.安排教師或教學助理以協作教學模式/分組教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；8.向有需要的學生提供學習、家課、測考調適及課後學習支援；9.為有需要學生製訂「個別化學習的教育方案」；10.設立「大哥哥、大姐姐」計劃及舉辦「愛、共融」共融週。11.提供家長教育及教師培訓，增強共融文化。</p>	<b>非華語學生的教育支援</b>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。</p>	<b>測考及學習調適措施</b>
<p>測考及學習調適措施： 中一至中六級全年設兩次考試及兩次統一測驗，讓家長充份了解學生學習進度。另外，採用「進展性評估」及「總結性評估」策略，著重「促進學生學習的評估」，除了每學年考試及測驗，另有專題研習、考察、閱讀報告、學習歷程檔案、學生自評、同儕互評等多元化評估，適時提供有效的回饋予學生，讓學生學習更有效。</p>	