



新界喇沙中學

De La Salle Secondary School, N.T.

新界上水金錢村

26700443

email@delasalle.edu.hk

26790161

http://www.delasalle.edu.hk/

辦學宗旨

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的。我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神——信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄭泰民先生									
校長 (附學歷/資歷)	曹紹民先生 (榮譽理學士、學位教師教育文憑、教育行政與管理學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	喇沙修士會		校訓	忠信、仁愛						
宗教	天主教		學校佔地面積	約13000平方米			法團校董會	已成立		

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	47%		特殊教育培訓	37%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0 至 4 年	5 至 9 年		10 年或以上				
32%	3%		65%				

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、歷史* (中一、中二)、數學*、科學*、普通電腦*、視覺藝術*、音樂*、體育*、設計與科技* (中一、中二)、倫理與宗教*、生活與社會*、地理 (中三)	中國語文、普通話、中國歷史、歷史* (中一、中二)、數學*、科學*、普通電腦*、視覺藝術*、音樂*、體育*、設計與科技* (中一、中二)、倫理與宗教*、生活與社會*、地理* (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育科 (中五、中六)、公民與社會發展 (中四)、中國歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、組合科學 (中五、中六)、體育、宗教教育 (中五)	中國語文、數學、通識教育科 (中六)、公民與社會發展 (中四、中五)、中國歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、組合科學 (中六)、體育、宗教教育 (中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$360	\$360	\$360
非標準項目的核准收費	優質校園發展費用: \$300					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	補發學生證: \$5					

備註

由2017-2018學年，由中一級開始，以中文教學的學科 (除中國語文、普通話及中國歷史外) 會逐步發展課堂「英語延展教學活動」。學校為高中學生提供修讀「應用學習」課程及其他語言 (日文及法文) 課程的機會，我們並為所有學生提供宗教教育及其他多元化體驗活動，藉此豐富學生學習經歷，並將學生表現記錄於「學生學習概覽」。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：面試表現40%；學業成績30%；課外活動表現30%。
迎新活動及健康生活	設中一適應課程，分為兩個階段，內容包括一系列學習及體驗活動，包括英文科銜接課程、興趣小組、新生輔導日和學校常規與學習技巧訓練。家長可參加升中講座及課堂體驗活動，獲取更多資訊，增加對校園生活的了解。學校提倡少肉多菜、均衡營養的膳食。透過各科組舉辦的活動如「共創成長路」計劃、領袖訓練計劃、講座、徵文比賽、標語及漫畫創作比賽、體育活動和老師分享等，增強同學對身心健康的認識，正向思維及推動禁毒教育。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	學校發展計劃
學校關注事項： 1. 提升學生對英國語文學習與運用的動機及能力。 2. 加強互動教學，照顧學生學習多樣性。 3. 加強正向教育，讓學生健康快樂成長。 學校管理架構： 本校推行校本管理，設有「學校改善組」及「行政委員會」，增加教師參與政策制定的機會。兩名副校長分別統籌「教學事務部」與「學生成長及支援委員會」，前者就學校的課程及有關政策進行檢視及優化，以促進及強化學生的學習效能。而後者則有系統地整合學生培育的行政組別，讓學校提供適切的支援及關顧服務。 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由喇沙會修士、中學校長、校友、教師、家長及不同界別的專業人士組成法團校董會，為學校制定發展方向，並監察學校運作，以完善學校管理。	家校本合作： 1. 加強家長與學校之間的聯繫，透過手機應用程式直接發放信息及收發通告，定期印發學校<簡訊>及家教會刊物，一年2次家長日及班主任不定期以電話聯絡家長，加強學校與家長的溝通。 2. 家長教師會舉辦不同形式活動，例如中一迎新活動、手工藝班、食品製作班、旅行及專題講座等。 校風： 1. 本著天主教信仰及聖若翰喇沙的教育願景，以關愛教育，觸動學生的心靈，學生間亦互助互愛。 2. 校風純樸、紀律嚴明。實施雙班主任制，加強對學生的個別照顧及與家長的聯繫。 3. 制定嘉許計劃，表揚良好行為，增加學生的自信心。 4. 透過舉辦各項活動，提升學生的責任感、自我形象及期望。
環保政策： 1. 設置廢物分類回收箱，鼓勵同學實行廢物分類。 2. 推廣環境保育，推出一系列以「絕膠走塑」為主題的減少使用塑膠運動。籌辦多元化活動，例如「無冷氣夜」及「地球一小時」等。 3. 推廣及鼓勵自備餐具及自攜水樽。	未來發展 學校發展計劃： 1. 以增強學生英語能力作為「關注事項」，透過校本課程、課外活動、課後增潤班及電子教學提升英語水平。 2. 已擴展及從新設計圖書館，成為集合電腦化圖書館、英語活動角、自學資源室及微型表演場地的多種用途空間，將設計更多課堂內外的學習活動，讓學生獲得更優良的學習環境。 3. 利用已改建的「創客空間」（STEM學習中心），啟發及實現學生的創造力和解難能力。 4. 獲教育局撥款四百多萬，改善學校設施、增加教室，以應擴班的需要。 5. 改建小聖堂、增設課室、擴大室內活動空間及美化園圃等。
教學規劃 全校語文政策： 1. 以母語為教學語言、初中設普通話科，全校以增強英語能力為關注事項，致力落實「兩文三語」政策。 2. 推行「英語延展教學活動」，將英語滲入初中各科學習內容中，豐富英語學習語境及提升學生學習英語的動機。 3. 推行「英語環境增潤計劃」，逢星期三定為英語日，促進英語閱讀、使用英語交談、英語興趣活動及每年到訪海外喇沙會學校，例如星加坡、菲律賓或澳洲等，獲取真實英語體驗。推行校本英語課程改革，老師編寫教材，照顧學習差異及提升學習效能。 4. 運用額外資源，例如來自「學校起動」計劃撥款、新來港兒童支援撥款、校本課後學習及支援津貼、語文基金等，為多級學生，尤其初中學生，提供小班英語教學及多個課後英語課程，針對英語學能差異，提升英語學習支援。	教師專業培訓及發展： 1. 利用「腦基礎學習」理論（Brain-based Learning Theory），為教師提供五年培訓課程以建立「腦基礎學習」專業社群（Brain-based Learning Professional Community）。 2. 舉辦各類教師專業培訓活動，支援及配合教師「教與學」專業能力的發展。 3. 推廣校本觀課活動，發展專業學習社群。 4. 設立導師制度，為新老師提供專業支援。
學習和教學策略： 1. 以英語作為學校關注事項，初中實施校本英語課程，推動全校豐富語境課外活動及各級課後英語學習支援計劃。 2. 推動課堂互動的教學法及電子教學（例如iPad、電子互動白板、VLE 線上學習平台），以增強學習效能。 3. 培養學生建立預習、溫習、善用筆記及準時交功課的學習習慣。 4. 各學期設中期評核，採用多元化評核模式，增強教學回饋，從而改善學與教。 5. 提供多元化高中選修科，達致「文中有理、理中有文」。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 學生會、天主教同學會、喇沙青年會、童軍、紅十字會、少年警訊、公益少年團、義工隊、升旗隊、扶輪少年服務團、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、地理學會、經濟學會、國史學會、美術學會、合唱團、樂器班、敲擊樂團、喇沙民歌隊、毛筆書法班、舞蹈組、棋牌學會、家政學會、園藝學會、攝影學會、卓蘭學會、辯論隊、戲劇學會、創客小組、龍獅隊、跆拳道學會、體育學會及各類球隊、校園電視台學生製作小組、升學就業學生小組、聯課活動學生小組、德育及公民教育學生小組、箭藝隊、劍擊隊。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。配合學生的興趣及能力，高中學生可於超過20多個組合中選擇適合自己的科目。 2. 課程重點：本校致力發展校本課程，以針對學生特質及需要。初中多個科目由教師設計及編排課程，初中亦設跨學科校本STEM教育課程（包括設計與科技科、電腦科及科學科）。在初中各非語文科目加入「英語延展學習活動」，提升英語能力。高中亦在不同級別中發展校本課程，例如宗教教育。	學校設施 學校設施： 1. 課室設施：課室、特別室及禮堂均有音響、電腦、實物投影機、電腦投影設備及空調。 2. 體育設施：草地足球場、手球場、籃球場、健身房、箭藝設施、羽毛球場及乒乓球練習場。 3. 特別室：圖書館、高中學生自修室、英語角、社工室、校園電視台、自動氣象站、2個電腦室、音樂室、設計與科技室、視藝室、地理探知室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合活動室、學生活動中心、小聖堂、家教會室及STEM創客空間。
四個關鍵項目的發展： 1. 推行全校閱讀運動：設晨讀時段，透過校園電視台播放師生閱讀分享及定期舉辦師生閱讀分享會，更設立閱讀獎勵。推行「廣泛閱讀計劃」、書展、作家講座、師生伴讀計劃及其他活動，以推動閱讀風氣。 2. 運用資訊科技進行互動學習：全校設置Wifi上網覆蓋，所有課室已裝設電腦、投影機、實物投影機、無線擴音系統及五台互動白板，亦備有可供學生課堂學習用的iPad。透過協作學習策略及以學生為本的探索學習，達致運用資訊科技的互動學習。 3. 專題研習：透過初中生活與社會科，發展學生專題研習能力，個別學科亦會以科本及跨科形式培養學生的研習能力。 4. 德育及公民教育：由學生成長及支援委員會統籌，制定德育及公民教育政策，透過生活與社會科、公民與社會發展科、倫宗科及中國歷史科課程及德育及公民教育組和輔導組舉辦的活動，培養學生七個首要價值觀及態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及關愛。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 其他 本校學生近年透過JUPAS入讀本地大學學系學團： 香港大學：教育與科學、工程學；香港科技大學：國際科研、理學院；香港都會大學：企業管治學、商業管治學、數據科學及人工智能；香港浸會大學：中國研究、香港理工大學：土木工程學、化學科技、酒店業管理、電機工程學、電子及資訊工程學、管理；香港城市大學：英文等。
生涯規劃教育： 1. 初中各級以「共創成長路」核心課程作基礎，每級約12個單元，涵蓋青少年成長的不同需要，例如「社交能力」、「情緒控制和表達能力」及「分辨是非能力」等，透過個人、家庭、朋輩、學校和社會層面作介入。為配合同學面對新高中課程，建立高中學習目標，本校特為中二及中三級同學推行「生涯規劃工作坊」及升學輔導講座。 2. 高中同學須面對中學文憑試及升學就業的挑戰，本校特別推行「整裝待發計劃」以協助高中同學訂立適合自己的目標，並為達到其目標而努力奮鬥。「整裝待發計劃」分為四部分：a. 第一部分為協助同學建立目標的「動機篇」，內容包括日營及週會時段工作坊；b. 第二部分為協助同學建立良好學習習慣的「學習篇」；c. 第三部分為協助同學升學就業的「生涯規劃篇」；d. 第四部分為協助培養同學領袖素質的「領袖訓練篇」，包括週會時段工作坊、領袖訓練營及義工服務。	本校2018-2021年度的部份校外獎項學團： 第70屆香港校際朗誦節：英語主題集誦（冠軍）；教育局NET部舉辦Hands-on Stage Puppetry Competition 2018/2019英語布偶（亞軍、季軍及最佳布偶設計獎）；香港航模協會主辦水火箭40米定點打靶賽（男子亞軍/女子冠軍）；香港聯校音樂協會舉辦比賽：獲取多個2018-2021獎項；Y世代計劃（區域）中學非撞式檯球比賽2019取得2項冠軍。 除協助學生向有關團體申請各項獎、助學金外，本校亦設多個獎助學金：舊生會獎學金、斐利士修士獎學金及家長教師會獎學金等。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 中國語文、英國語文及數學科在個別級別實施分組教學或協作教學。2. 多年獲教育局校本支援服務提供英國語文科到校支援服務，協助改善課程設計及教學效能，並照顧學生學習差異。3. 支援新來港學童：舉辦英語及社會適應課程，讓學生在學習及生活上盡快融入新環境。4. 透過遊學團擴闊學生的視野，例如內地、台灣、菲律賓及澳門等地。 「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與」模式推行融合教育，由副校長統領融合教育組，籌劃有關支援特殊教育需要的學生的措施。融合教育組組員包括特殊教育需要統籌主任、心理輔導員、支援老師、社工、教學助理等。因應有關學生的個別差異，本校運用「中學學習支援津貼」以「三層支援模式」為學生提供適切而多元化的支援服務，以提升學習動機、增強自信。措施包括：以小組教學照顧能力較弱的學生、協助學生運用資訊科技完成功課、聘請專業導師到校為有需要的學生提供言語治療、社交訓練、生涯規劃；推行「喜伴同行」計劃，讓有社交困難學生增強表達及解難能力。另安排週會讓學生認識社會上有不同困難或需要的人士；又籌劃有益身心的活動，如咖啡師培訓班、微電影製作、無人機興趣班、桌遊等，培養學生效能感、自信心、溝通和表達的能力。教育心理學家與家長、班主任定期為有嚴重學習困難的學生訂定及檢討「個別學習計劃」。 測考及學習調適措施： 每學年舉行統測2次、考試2次，設經常性小測及多元化中期評核，以評估學習進展。學校因應特殊學習需要的學生情況，提供測考調適安排。	巴士：76K 小巴：50A、50K、51K